Какой самый важный человек в жизни любого из нас?

**Многие ответят, что это мама и будут абсолютно правы.**

**Однако не стоит забывать о том,**

**что у каждого из нас есть второй родитель -**

**это отец и его роль зачастую сильно недооценивают.**

**Мать дает ребенку жизнь, а отец - открывает дорогу в мир.**

Совет отцов МКОУ «Гимназия № 4 г.Усть-Джегуты» является общественным органом и создан в соответствии с п1 ч.6 ст.26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 01.09.2020г.

**Цель работы Совета отцов**:  укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения    учащихся и профилактика негативных проявлений их жизнедеятельности.

**Задачи:**

* участие в управлении развития ОУ.
* пропаганда положительного опыта семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей;
* поддержка и адаптация детей к жизни в обществе;
* участие в профориентационной работе с учащимися;
* организация работы с подростками по профилактике девиантного поведения.

**Содержание и формы деятельности Совета отцов:**

* оказание помощи классным руководителям в проведении работы по формированию навыков здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений среди учащихся;
* поддержка учащихся и педагогов в исследовательской и творческой деятельности;
* участие в организации и проведении мероприятий, направленных на формирование у учащихся волевых качеств личности, мужественности, гражданственности и патриотизма;
* вынесение проблемных вопросов на обсуждение педагогического совета, общешкольного родительского собрания, родительского комитета;
* 
* участие в проведении профилактических рейдовых мероприятий;
* участие в индивидуальной работе с учащимися и родителями, состоящими на всех видах профилактического учета.

**Нормативно-правовая база:**

* Конвенция о правах ребенка;
* Декларация прав ребенка;
* Всеобщая декларация прав человека;
* Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

**Основные направления деятельности Совета отцов:**

* профилактика правонарушений среди подростков;
* пропаганда здорового образа жизни;
* военно-патриотическое воспитание;
* участие в организации досуга детей в каникулы и во внеурочное время, помощь в организации и активное участие в различных воспитательных мероприятиях;
* профориентационная работа;
* помощь и поддержка одаренных детей;
* участие в социальных проектах



 Десять советов отцам и матерям.docx [(скачать)](https://gimnaz4.kchrschool.ru/file/download?id=1927)

Есть десятки, сотни профессий, специальностей, работ. Но есть самая универсальная, самая сложная и самая благородная работа, единая для всех, и в то же время своеобразная и неповторимая в каждой семье, это творение человека.

 *«В семье закладываются корни, из которых вырастают потом и ветви, и цветы,*

*и плоды.*

*На моральном здоровье семьи строится педагогическая мудрость школы»*

*Сухомлинский*

 Сегодня, как никогда прежде, сопряжены государственные (деятельность образовательного учреждения) и семейные стороны воспитания.  Социальное партнерство школы с семьей (педагоги- дети – родители) – есть стратегическая связь, обусловленная равностью миссии (ст.58 Конституции РФ) и равностью ответственности (Закон РФ «Об образовании») перед государством за воспитание подрастающего поколения.

     В Указе Президента «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы» обозначены главные проблемы семейного детствосбережения, в числе их высокий уровень социального неблагополучия в семьях, что сопряжено с деградацией семейных и социальных ценностей, социальным сиротством.



     В Конституции (ст.43) и в Семейном Кодексе (ст.63, 64) говорится о том, что родители «имеют преимущественное право на воспитание своих детей», «родители обязаны защищать их права и законные интересы».

В законе «Об образовании» подчеркивается сегодня и определяется на будущее исключительная роль семьи в решении задач воспитания. В «Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года»  определяются приоритеты государственной политики в области образования: «содействие укреплению семьи и защита приоритетного права родителей на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами; повышение социального статуса отцовства, материнства, многодетности; создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательных и других организаций, работающих с детьми, а также в управлении ими; поддержка родительских объединений, усиление роли отца в семейном воспитании».

ФГОС определяют эффективное взаимодействие школы и семьи, в основе которого положен новый тип взаимоотношений между личностью, семьей, обществом и государством, который подразумевает принятие сторонами взаимных обязательств, их солидарной ответственности за результат образования. С введением нового стандарта впервые в истории отечественного образования родители получили возможность непосредственно влиять на образовательный процесс.

В нашей гимназии согласно Уставу формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Управляющий Совет;

-  Педагогический Совет;

- Общешкольный родительский совет;

- Ученическое самоуправление.

             В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» (ст.26), с целью учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления школой и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе в 2020 году по инициативе родителей сформирован Совет отцов.

        Формирование мировоззрения и восприятия происходит у человека с первых дней его появления на свет. Если образ мамы ассоциируется у малыша с лаской, нежностью, то образ папы – с силой, опорой, заботой о них с мамой. Папа дает ощущение защищенности, стабильности.

Когда родители проводят с ребенком примерно одинаковое количество времени, малыш чувствует себя любимым и становится более уверенным в себе. А когда с ним рядом сразу оба родителя, ребенок понимает, что такое счастье. Он видит перед собой любовь, он купается в ней.

       В том, что родительский дом испокон веков называется отчим, заложен глубокий смысл, определяющий важную роль отца в воспитании и формировании личности ребенка. Отсутствие отца, даже при его формальном наличии огромная беда. По данным социальной службы в нашей школе 186 неполных семей и 182 матери-одиночки.

  Без хороших отцов нет хорошего воспитания.

      Основным этапом стала подготовка к первому заседанию школьного Совета отцов. Была проведена разъяснительная работа с классными руководителями о целях и задачах нового органа. От каждого класса были определены представители из числа самых активных и заинтересованных отцов в Совет гимназии.

        Состоялось утверждение положения о Совете и назначено время заседания.