

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
УСТЬ-ДЖЕГУТИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №4 г. УСТЬ-ДЖЕГУТЫ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Гимназия №4 г. Усть-Джегуты»



Байкулова А.М.

06.11.2024г.

**Скаченный материал урока
«Россия – мои горизонты» для 6-11 классов**

**Тема 9. Отраслевое занятие «Россия безопасная:
полиция, противопожарная служба, служба
спасения, охрана»**

07.11.2024 г.

Усть-Джегута, 2024 год

Тема 9

Мотивационная часть

Подготовка к занятию

Для проведения занятия рекомендуется заранее подготовить материалы/слайды, разделить класс на четыре группы, распечатать бланки ответов. А также попросить обучающихся подготовить карандаши и ручки для заполнения материалов (подробности заданий — в соответствующей части сценария).

Введение

Слово педагога: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы продолжим наше увлекательное исследование различных профессиональных сред и отраслей.

На этот раз мы познакомимся с понятием «Безопасная среда», определим, какие школьные предметы тесно связаны с этой средой, и обсудим, где можно учиться тем, кто хотел бы стать специалистом в этой важной области.

И для начала хочу задать вам вопрос: Как вы думаете, что значит «Безопасная среда», о чём может идти речь? Кто эти люди, которые делают нашу жизнь безопасной?

Ответы обучающихся. Примеры ответов: полиция, пожарные.

Слово педагога: Верно, молодцы! Действительно, все эти специалисты отвечают за нашу безопасность. Безопасность — это то, что очень важно для каждого человека, наравне со здоровьем и комфортом, и за неё отвечают несколько отраслей. Обратите внимание на экран, здесь много разных отраслей. Давайте вместе определим, какие из них относятся к Безопасной среде.

Педагог демонстрирует слайд с названиями отраслей.

На слайде:

Туризм и индустрия гостеприимства

Полиция

Пищевая промышленность

Экология и биотехнологии

Противопожарная служба

Машиностроение

Кибербезопасность

Медицина

Охрана

Транспорт

Атомная промышленность

МЧС и служба спасения

Строительство

Энергетика

ВС (вооружённые силы) и гражданская оборона

ВПК (военно-промышленный комплекс)

Предпринимательство

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Молодцы. Смотрите, как много отраслей отвечает за нашу безопасность.

Посмотрите внимательно на слайд.

Педагог демонстрирует слайд с отраслями Безопасной среды.

Слово педагога: о Безопасной среде мы будем говорить на трёх занятиях, и сегодня — первое из них. Тема нашего занятия — «Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана».

Как вы думаете, ребята, что объединяет специалистов Безопасной среды? Какими они должны быть?

Ответы обучающихся. Примеры ответов: сильными, смелыми, внимательными, ответственными и т. д.

Слово педагога: А как вы думаете, какой делают нашу страну представители всех этих отраслей?

Ответы обучающихся. Примеры ответов: сильной, безопасной и т. д.

Слово педагога: Что именно вы хотели бы узнать о Безопасной среде из нашего сегодняшнего занятия?

Ответы обучающихся.

Карта Безопасной среды

Слово педагога: Спасибо. Всё это мы обязательно обсудим в ходе занятия. И чтобы ничего не упустить, я предлагаю вам, как обычно, записать самые важные моменты в тетради. Мы уже не раз составляли с вами карту той или иной среды. Давайте составим карту и сегодня — на этот

раз Безопасной среды.

Педагог демонстрирует слайд с образцом карты.

Слово педагога: Но прежде чем мы начнем её заполнять, посмотрим ролик об этой среде. Будьте внимательны в течение всего занятия — в конце вас ждёт небольшое задание для самопроверки. Итак, смотрим!

Видеоролик с обзором отрасли

Текст видеоролика:

В нашем мире есть те, кто каждый день делает его лучше, безопаснее, справедливее — это сотрудники Безопасной среды. Незримо они окружают нас своей защитой каждую секунду, а когда надо — приходят, приезжают, прилетают на помощь даже в самые трудные минуты и самые далёкие уголки страны. Ведь здесь работают настоящие герои: сильные смелые, надёжные. Так кто же они?

Безопасная среда состоит из отраслей, в каждой из которых есть профессионалы, которыми гордится Россия.

Полиция

Охрана

Противопожарная служба

Служба спасения

Вооружённые силы (ВС)

Гражданская оборона

Военно-промышленный комплекс (ВПК)

Информационная, или кибербезопасность

Герои сегодняшнего занятия — полиция и охрана, а также противопожарная служба и служба спасения. Познакомимся с ними подробнее.

Полиция была создана в 1718 году по указу Петра I, так что ей уже более 300 лет!

Здесь есть много различных подразделений. Например, патрульно-постовая служба следит за порядком на улицах и общественных местах, ГИБДД отвечает за безопасность на дорогах, а криминальная полиция расследует самые сложные преступления, такие как кражи, грабежи, мошенничество в интернете и другие. Сегодня в полиции активно используются передовые технологии, умные камеры, системы мониторинга, новейшие отечественные программы для защиты цифровых данных и многое другое.

Охрана защищает частную собственность, а также важные объекты, такие как заводы, школы и банки. Охранники работают в частных охранных предприятиях (ЧОПах) и государственных структурах. В ЧОПах чаще всего следят за безопасностью торговых центров, офисов и жилых домов. А вот сотрудники Федеральной службы охраны (ФСО)

обеспечивают безопасность самых важных государственных объектов.

А теперь обратим внимание на тех, кто всегда первым спешит на помощь в чрезвычайных ситуациях — это противопожарная служба и спасатели МЧС.

Исторически пожарная охрана появилась в России в 1649 году. Ей уже больше 350 лет!

Задача **пожарных** — не только тушить огонь, но и спасать людей и животных, которые оказались в беде. Пожарным приходится справляться с огнём, дымом и высокими температурами, поэтому они проходят особую подготовку и учатся пользоваться специальной техникой и защитными костюмами.

Спасатели — ещё одна важная часть службы МЧС. Они приходят на помощь при наводнениях, землетрясениях, авариях, обрушениях и даже если кто-то заблудился в лесу. Сегодня спасатели используют современные технологии, такие как роботы и дроны, которые помогают добраться туда, куда человеку попасть сложно.

А ещё в МЧС следят за природными явлениями и предупреждают людей о возможных угрозах, например о приближающейся грозе или снегопаде. А современные системы мониторинга помогают быстрее реагировать на чрезвычайные ситуации.

Профессионалы Безопасной среды — настоящие супергерои, только без масок и ярких плащей. У них нет волшебных суперспособностей, но есть главное — желание и умение помогать. Их задача — заботиться о том, чтобы жить в нашей стране было спокойно и безопасно. Может быть, и вам хотелось бы стать такими профессионалами?

Обсуждение ролика

Слово педагога: Итак, для начала вспомним отрасли, о которых шла речь в ролике.

Ответы обучающихся: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана.

Слово педагога: Молодцы, вы хорошо запомнили. Запишите название этих отраслей в нашу карту. И я напоминаю, что в следующем полугодии мы ещё раз вернёмся к Безопасной среде и рассмотрим другие отрасли, поэтому оставьте для них место.

Скажите, пожалуйста, что вам больше всего запомнилось?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: А может быть, вам уже удалось получить ответы на некоторые интересующие вас вопросы о Безопасной среде? Расскажите об этом, пожалуйста.

Ответы обучающихся по желанию.

Слово педагога: Замечательно! А сейчас — ещё несколько вопросов. Если вы смотрели ролик внимательно, то без труда сможете на них ответить.

Педагог демонстрирует слайд с вопросами.

Что появилось в нашей стране раньше — полиция или пожарная охрана?

С какими задачами сталкиваются в работе полицейские?

Какими качествами и навыками должен обладать человек, работающий в охране?

Правда ли, что спасатели помогают только людям?

Как вы думаете, почему в ролике профессионалы Безопасной среды названы супергероями?

Ответы обучающихся.

Подсказка для педагога. Возможные ответы:

Официально в нашей стране пожарная охрана появилась раньше, чем полиция, — 375 лет назад (в 1649 году).

Полицейские следят за порядком на улицах, городских и спортивных мероприятиях, разыскивают преступников и помогают людям в опасных ситуациях.

Человек, работающий в охране, должен быть сильным, смелым и очень внимательным. Он должен уметь быстро принимать решения в любых ситуациях.

Неправда. Спасатели также помогают и животным, если они, например, где-то застряли, не могут выбраться из воды или спуститься с дерева.

Профессионалы Безопасной среды названы супергероями, потому что именно они спасают жизни и следят за тем, чтобы людям жилось комфортно и безопасно. Они обладают определёнными навыками, используют их, чтобы помогать другим, и всегда готовы прийти на помощь.

Слово педагога: Впишите, пожалуйста, в ваши карты среды информацию о профессиях и о том, чем занимаются перечисленные специалисты.

Обучающиеся заполняют карту.

Основная часть

Игра-разминка

Слово педагога: Теперь давайте поближе познакомимся с профессиями, связанными с Безопасной средой. В качестве разминки я предлагаю сыграть в игру! Мы будем соотносить профессии с их атрибутами. В одном столбике на слайде будет изображение или короткое описание задач, действий, оборудования или элементов формы специалиста, а в другом — название профессии. Ваша задача — найти правильные пары. Постарайтесь не только соотнести профессии, но и объяснить, чем именно занимается этот специалист. Готовы?

Начинаем!

Подсказка для педагога. Инструкция по проведению игры:

Педагог демонстрирует первый слайд или, если нет возможности показать его, записывает профессии на доске и в хаотичном порядке перечисляет атрибуты. Задача обучающихся —

установить соответствие между изображением или названием атрибута и названием профессии.

Обучающиеся находят правильные пары и объясняют свои ответы.

Педагог демонстрирует второй слайд или, если нет возможности его показать, записывает на доске названия и описания профессий в хаотичном порядке. Задача обучающихся — установить соответствие между профессией и её описанием.

Педагог поддерживает диалог, поясняя, как специалисты помогают создавать Безопасную среду.

Обучающиеся соотносят атрибуты и описания с профессиями и называют правильные пары. После того как обучающиеся выполняют задание, педагог показывает слайд с правильными ответами.

Подсказка для педагога:

Слайд 1

Пожарный (изображение — брандспойт) — специалист, который использует в работе брандспойт. Брандспойт — устройство для направления струи воды или пены при тушении пожара.

Инспектор ГИБДД (изображение — полосатый жезл) — специалист, который следит за соблюдением правил дорожного движения на дорогах и может выписывать штрафы за их нарушение.

Специалист по приёму и обработке экстренных вызовов (изображение — диспетчерский пульт и телефон) — специалист, который принимает сигналы о помощи по телефону.

Кинолог (изображение — овчарка) — специалист, обеспечивающий безопасность с помощью животных.

Лётчик спасательной авиации (изображение — спасательный вертолёт) — спасатель, который управляет вертолётom или самолётom для проведения спасательных операций в экстренных ситуациях.

Слайд 2

Участковый — специалист, который отвечает за порядок на определённой территории — участке.

Телохранитель — специалист, который отвечает за личную безопасность важных персон, обеспечивая их защиту.

Охранник — специалист, обеспечивающий безопасность на объектах, в зданиях и на мероприятиях, контролируя вход и выход людей.

Слово педагога: Молодцы! Вы отлично справились с заданием!

Групповая работа «Что поможет стать профессионалом» (начало)

Слово педагога: Ребята, дальше предлагаю работать в командах, на которые я разделил(а) вас в начале занятия. Ваша задача — изучить информацию, записать её и обсудить внутри команды, а затем мы все вместе поделимся мнениями. Каждая команда будет отвечать за одну из отраслей в Безопасной среде и специалистов этой отрасли.

Педагог распределяет отрасли и профессии по трём командам: полиция (полицейские), противопожарная служба (пожарные), служба спасения (спасатели), охрана (охранники).

Каждая команда получает порядковый номер — 1, 2, 3 или 4.

Слово педагога: В ролике, который мы с вами посмотрим чуть позже, пойдёт речь о специалистах, относящихся к одной из отраслей. Команды должны выполнять задание, представляя, как на те же вопросы ответили бы специалисты их направлений.

Помните, что каждая профессия важна, интересна и скрывает в себе множество удивительных открытий. В каждой отрасли есть свои секреты, которые вам предстоит раскрыть!

Педагог раздаёт обучающимся бланки для заполнения.

Слово педагога: Теперь, когда у вас есть бланки, запишите, пожалуйста, номер вашей команды, название вашей отрасли и назовите её специалистов. Мы посмотрим ещё один видеоролик. Смотрите и слушайте внимательно — в нём вы найдёте ответы, которые помогут вам выполнить задание!

Видеоролик о предприятии и профессиях

Обсуждение ролика

Слово педагога: Итак, вы посмотрели ролик о кинологах — специалистах, которые работают в полиции. У них есть надёжные помощники — специально обученные служебные собаки. Чтобы проверить, насколько внимательно вы смотрели ролик, я задам вам несколько вопросов о профессии кинолога.

Какие задачи выполняют кинологи и их собаки в полиции?

Какие качества важны для кинолога?

Какая подготовка нужна кинологу?

Педагог по очереди задаёт вопросы и ждёт, пока обучающиеся на них ответят.

Слово педагога: Молодцы! Вижу, вы были внимательны и хорошо запомнили информацию из ролика. Кинологическая служба — только одно из многочисленных направлений работы в

полицейской. В этой отрасли Безопасной среды есть очень много специальностей, подходящих людям с разными интересами и требующих разных знаний и качеств. Давайте вернёмся к вашим бланкам. Вы получили свои отрасли и специалистов, которых предстоит разобрать, и одной команде достались как раз полиция и полицейские.

Итак, перед вами — таблицы, которые помогут систематизировать информацию.

Начнём с первой строки — **«Интересы, желания, хобби»**. Здесь вам нужно подумать, какие увлечения или интересы могут привести человека к выбору этой отрасли и профессии.

Во второй строке — **«Предметы, кружки и секции»** — запишите, какие школьные предметы и дополнительные занятия помогут в подготовке специалистов отрасли. Это могут быть уроки по Основам безопасности и защиты Родины, физике или участие в спортивных секциях.

Третья строка — **«Знания, умения, качества»**. Подумайте, какие знания и умения необходимы профессионалу вашей отрасли, а также какими личными качествами он должен обладать.

Четвёртая строка — **«Профессиональное образование»** — пока остаётся пустой. Мы заполним её позже, после того как посмотрим следующий профориентационный ролик, который расскажет о возможных вариантах образования для профессионалов каждой отрасли.

Заполняйте таблицы в командах, обсуждайте и делитесь своими идеями. Как только закончите, каждая группа представит свои результаты.

Вопросы есть? Если всё понятно, начинаем!

Обучающиеся работают в командах, заполняют бланк «Что поможет стать профессионалом».

Подсказка для педагога. Возможные ответы:

Отрасль: противопожарная служба (пожарные)

Интересы, желания, хобби:

Увлечение экстремальными видами спорта;

Любовь к активному отдыху и физическим нагрузкам;

Интерес к технике, пожарным машинам и оборудованию;

Желание помогать людям и спасать жизни в опасных ситуациях.

Предметы, кружки и секции:

Физическая культура (важна физическая подготовка);

Основы безопасности и защиты Родины;

Химия (познание процессов горения и их предотвращения);

Дополнительные кружки по первой помощи, секции туризма, альпинизма.

Знания, умения, качества:

Отличная физическая подготовка;

Навыки оказания первой помощи;

Знания о работе пожарного оборудования;

Качества: смелость, решительность, готовность к рискам, умение работать в команде.

Отрасль: полиция (полицейские)

Интересы, желания, хобби:

Интерес к законам и правопорядку;

Увлечение криминальными историями, детективами;

Желание защищать людей и поддерживать порядок в обществе;

Любовь к физической активности, спорту и стратегическому мышлению.

Предметы, кружки и секции:

Обществознание (право и основы законов);

Физическая культура (поддержание физической формы);

Правовые и юридические кружки, секции самообороны;

Кружки по истории, криминалистике.

Знания, умения, качества:

Знание законов и правовых норм;

Навыки оперативной работы, следствия и поиска информации;

Качества: честность, справедливость, решительность, стрессоустойчивость.

Отрасль: служба спасения (спасатели)

Интересы, желания, хобби:

Увлечение экстремальными видами спорта (альпинизм, туризм, дайвинг);

Интерес к медицине и оказанию первой помощи;

Желание помогать людям в сложных ситуациях;

Увлечение техникой, интерес к работе спасательного оборудования.

Предметы, кружки и секции:

Основы безопасности и защиты Родины;

Биология (основы первой медицинской помощи);

Кружки по спасательным операциям, курсы первой помощи;

Туристические секции, альпинизм, обучение действиям в экстремальных ситуациях.

Знания, умения, качества:

Навыки оказания первой помощи;

Знания спасательного оборудования и техники;

Качества: смелость, выносливость, быстрота реакции, умение принимать решения в стрессовых ситуациях.

Отрасль: охрана (охранники):

Интересы, желания, хобби:

Увлечение стратегическими играми и фильмами;

Интерес к защите людей и собственности;

Увлечение спортом и самообороной;

Любовь к порядку, дисциплине и наблюдательности.

Предметы, кружки и секции:

Физическая культура (поддержание формы);

Основы безопасности и защиты Родины;

Кружки самообороны, секции по боевым искусствам;

Курсы по безопасности и охране.

Знания, умения, качества:

Навыки наблюдения и анализа ситуации;

Знания основ охраны, работы с охранной техникой;

Качества: дисциплинированность, ответственность, внимательность, решительность.

Слово педагога: Ребята, давайте поделимся промежуточными результатами. Каждая команда расскажет о трёх первых пунктах своей таблицы: какие интересы, увлечения, школьные предметы и знания важны для вашей отрасли и профессии. Последний пункт — «Профессиональное образование» — мы с вами заполним после просмотра следующего ролика. Итак, давайте начнём с первой команды. Кто готов поделиться своими выводами?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Спасибо за ваши ответы, вы отлично справились! Теперь давайте перейдём к важной теме — выбору образования. Ведь именно образование является фундаментом любой профессии. Чтобы лучше понять, какие учебные пути ведут к различным профессиям, давайте посмотрим следующий ролик!

Видеоролик о направлениях образования

Текст видеоролика:

На первый взгляд работа в отраслях Безопасной среды — настоящая романтика, призвание для смелых и отважных. Но на самом деле это и большой труд. Тем, кто мечтает связать свою жизнь с этой сферой, пора начинать готовиться уже в школе.

*И полицейскому, и пожарному, и спасателю, и сотруднику охранной службы необходимо быть сильным и выносливым. Развить эти качества можно на уроках **физкультуры**. Она развивает координацию движений, ловкость, скорость реакции, что помогает специалистам безопасной среды действовать быстро и эффективно. Полицейским приходится бегать, преследуя нарушителей, а пожарным и спасателям — поднимать тяжести или переносить пострадавших в безопасное место. А ещё тренировки на уроках физкультуры часто проводятся в группах, и это помогает научиться работать в команде. В безопасной среде без этого никак — в экстремальной ситуации действия профессионалов должны быть слаженными!*

Предмет **основы безопасности и защиты Родины** тоже играет важную роль в подготовке будущих специалистов отраслей Безопасной среды. Уже за партой будущий пожарный сможет узнать, как оказать первую помощь при ожоге и какие средства индивидуальной защиты помогут уберечься от ядовитого дыма.

Математика развивает логическое мышление, учит точности и вниманию к деталям. Эти качества очень важны в работе всех специалистов Безопасной среды. Кроме того, математика тренирует пространственное мышление, которое пригодится при анализе места преступления или преследовании нарушителя. А чтобы знать все законы и уверенно доказывать вину преступника — начинать нужно с **обществознания**.

География — важный школьный предмет, особенно для будущих спасателей. При проведении поисково-спасательных операций в лесу или в горах знание географии, ландшафта, рельефа и климата местности, а также умение читать карту позволяют быстрее найти пострадавшего и оказать ему необходимую помощь.

Когда ты станешь старше, ты сможешь выбрать профильный класс. Для Безопасной среды подходят разные варианты — но здесь всё зависит от того, чем именно тебе хотелось бы заниматься в будущем.

Гуманитарный профиль поможет будущему специалисту по безопасности эффективно общаться с людьми, понимать их, принимать решения, основанные на этических принципах.

Естественно-научный профиль научит анализировать данные и даст глубокие знания, поможет грамотно оценивать риски и прогнозировать опасности.

Технологический профиль даёт практические навыки работы с техническими системами. Если тебе, например, хотелось бы разрабатывать инновационные технологии для Безопасной среды, этот профиль — для тебя!

Социально-экономический профиль поможет лучше понять процессы, происходящие в обществе, и мотивы людей, а это, в свою очередь, даст возможность прогнозировать поведение людей в разных ситуациях. Интересно? Тогда этот профиль — твой выбор! А после школы — нужно получить уже профессиональное образование.

На полицейского можно обучиться в профильных учебных заведениях МВД, а ещё в сотрудники полиции принимают граждан с юридическим образованием.

Чтобы стать спасателем или пожарным, можно окончить один из колледжей или вузов МЧС России. Они есть по всей стране.

Будущие сотрудники охраны зачастую получают образование в учебных заведениях, связанных с физкультурой и спортом, а затем проходят специальные курсы подготовки, которые помогают стать профессионалами.

Понять, в каком направлении двигаться при выборе образовательного пути, будущему студенту помогут укрупнённые группы направлений и специальностей.

10.00.00 — «Информационная безопасность»

20.00.00 — «Техносферная безопасность и природообустройство»

40.00.00 — «Юриспруденция» и другие.

Ну что, мечтаешь о героической профессии? Тогда не теряй времени! Учись старательно, занимайся спортом, развивай свои навыки, и ты станешь настоящим профессионалом Безопасной среды!

Групповая работа «Что поможет стать профессионалом»

(продолжение)

Слово педагога: Теперь, когда вы получили необходимую информацию, давайте вернёмся к таблицам. Задача ваших команд — заполнить последний пункт «Профессиональное образование». Но прежде чем вы начнёте работу, давайте обсудим отрасль и профессию, которые были представлены в ролике. Как вы думаете, какое профессиональное образование может быть у будущих кинологов?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Молодцы! А теперь приступайте к работе! Заполните, пожалуйста, последний пункт ваших таблиц. На это у вас есть несколько минут.

Обучающиеся заполняют последнюю графу в таблице.

Подсказка для педагога. Возможные ответы:

Противопожарная служба (пожарные). Профессиональное образование:

Колледжи, готовящие пожарных (например, специальность «Пожарная безопасность»).

Вузы по направлениям «Техносферная безопасность» или «Пожарная безопасность».

Курсы первой помощи и противопожарной защиты.

Полиция (полицейские). Профессиональное образование:

Юридические вузы или колледжи по специальностям «Правоохранительная деятельность»;

Курсы самообороны, владения оружием;

Вузы с направлениями по юриспруденции и криминалистике.

Служба спасения (спасатели). Профессиональное образование:

Колледжи по специальностям «Спасатель» или «Техносферная безопасность»;

Курсы спасательных работ и первой медицинской помощи;

Вузы по направлениям «Техносферная безопасность» или «Медицина катастроф».

Охрана (охранники). Профессиональное образование:

Колледжи или курсы по специальности «Охранная деятельность»;

Курсы по работе с охранными системами;

Лицензии на работу в охранной деятельности, специальные тренинги по безопасности.

Слово педагога: Отлично! Теперь давайте послушаем, что у вас получилось. Расскажите, какое профессиональное образование вы выбрали для своей отрасли и её специалистов.

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Отличная работа, ребята! Давайте обсудим, что нового вы узнали и поняли, выполняя задание. Что больше всего вас удивило?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: А какая важная информация не была упомянута в роликах, но вы добавили её во время обсуждения?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Отлично! Теперь давайте послушаем, что у вас получилось. Расскажите, какое профессиональное образование вы выбрали для своей отрасли.

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Отличная работа, ребята! Давайте обсудим, что нового вы узнали и поняли, выполняя задание. Что больше всего вас удивило?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: А какая важная информация не была упомянута в роликах, но вы добавили её во время обсуждения?

Ответы обучающихся.

Заключительная часть

Анонс от проекта Знание.Игра

Дорогие ребята! Если вы принимаете участие в интеллектуальном чемпионате курса «Россия — мои горизонты» и прокачиваете свои знания вместе с проектом Знание.Игра Российского общества «Знание», то напоминаю вам, что игра проходит в три этапа: 12 октября прошла первая игра, ко второму и третьему этапам можно будет подключиться 16 ноября и 21 декабря соответственно.

Чтобы обучающиеся смогли принимать участие в игре, педагог должен был стать их координатором, зарегистрироваться на платформе и прислать всем ссылку на участие.

Все подробности можно найти в личном кабинете в Профиграде <https://bvbinfo.ru/lk-student/dashboard>.

Подведение итогов. Рефлексия

Слово педагога: Посмотрите на ваши карты Безопасной среды: на отрасли, профессии, которые вы записали, и на качества и умения, важные для этих профессий. Эти карты останутся у вас, и вы всегда можете возвращаться к ним, дополняя их новыми знаниями. А теперь ответьте, пожалуйста: если бы вам предложили работу в полиции или службе спасения, чем бы вы хотели заниматься?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Спасибо, подведём итоги. В самом начале я попросил(а) вас быть внимательными в течение всего занятия, и вот теперь пришло время проверить, как вы справились с этой задачей. Посмотрите на слайд с вопросами. Я буду зачитывать их, а вы, пожалуйста, ответьте на них в своих рабочих тетрадях.

Педагог демонстрирует слайд и/или читает вопросы. Затем даёт обучающимся время ответить.

Какие отрасли входят в Безопасную среду?

Назовите две профессии, относящиеся к противопожарной службе

Почему сотрудникам Безопасной среды важно уметь работать в команде?

Какие курсы и секции помогут получить необходимые навыки для работы в Безопасной среде?

Слово педагога: Ребята, вы молодцы! А теперь я назову правильные ответы, а вы сверяйте их со своими.

Педагог зачитывает правильные ответы.

Подсказка для педагога. Правильные ответы:

Какие отрасли входят в Безопасную среду? (Полиция и охрана, противопожарная служба и служба спасения, вооружённые силы (ВС), военно-промышленный комплекс (ВПК) и гражданская оборона)

Назовите две профессии, относящиеся к противопожарной службе. (Пожарный, диспетчер/специалист по приёму и обработке экстренных вызовов)

Почему сотрудникам Безопасной среды важно уметь работать в команде? (Чтобы в экстремальной ситуации действовать быстро и слаженно)

Какие курсы и секции помогут получить необходимые навыки для работы в Безопасной среде? (Курсы первой помощи, стрельба, занятия единоборствами и командными видами спорта и т. д.)

Слово педагога: Кто справился с заданием и ответил на все вопросы правильно, поднимите руки!

Обучающиеся поднимают руки.

Слово педагога: Отлично! Даже если вы допустили ошибку, это не страшно. Главное, что у вас всегда есть возможность вернуться к информации, изученной на этом занятии, повторить её и узнать что-то новое.

Итоговое слово педагога

Слово педагога: Наше занятие подошло к концу. Если вас заинтересовали профессии Безопасной среды, не забывайте, что опыт ваших близких и знакомых может быть очень полезен. Вы можете обсудить с ними отрасли и профессии, о которых мы говорили сегодня. Подумайте, есть ли среди ваших близких те, с кем вы могли бы это обсудить? Какие вопросы вы хотели бы им задать?

Ответы обучающихся по желанию.

Слово педагога: Совсем скоро мы снова встретимся, но уже для изучения новой темы. Я с нетерпением жду нашей следующей встречи!

Тема 9

Мотивационная часть

Подготовка к занятию

Для проведения занятия рекомендуется заранее подготовить материалы/слайды, разделить класс на четыре группы, распечатать бланки ответов. А также попросить обучающихся подготовить карандаши и ручки для заполнения материалов (подробности заданий — в соответствующей части сценария).

Введение

Слово педагога: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы продолжим наше увлекательное исследование различных профессиональных сред и отраслей.

На этот раз мы познакомимся с понятием «Безопасная среда», определим, какие школьные предметы тесно связаны с этой средой, и обсудим, где можно учиться тем, кто хотел бы стать специалистом в этой важной области.

И для начала хочу задать вам вопрос: Как вы думаете, что значит «Безопасная среда», о чём может идти речь? Кто эти люди, которые делают нашу жизнь безопасной?

Ответы обучающихся. Примеры ответов: полиция, пожарные.

Слово педагога: Верно, молодцы! Действительно, все эти специалисты отвечают за нашу безопасность. Безопасность — это то, что очень важно для каждого человека, наравне со здоровьем и комфортом, и за неё отвечают несколько отраслей. Обратите внимание на экран, здесь много разных отраслей. Давайте вместе определим, какие из них относятся к Безопасной среде.

Педагог демонстрирует слайд с названиями отраслей.

На слайде:

Туризм и индустрия гостеприимства

Полиция

Пищевая промышленность

Экология и биотехнологии

Противопожарная служба

Машиностроение

Кибербезопасность

Медицина

Охрана

Транспорт

Атомная промышленность

МЧС и служба спасения

Строительство

Энергетика

ВС (вооружённые силы) и гражданская оборона

ВПК (военно-промышленный комплекс)

Предпринимательство

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Молодцы. Смотрите, как много отраслей отвечает за нашу безопасность.

Посмотрите внимательно на слайд.

Педагог демонстрирует слайд с отраслями Безопасной среды.

Слово педагога: о Безопасной среде мы будем говорить на трёх занятиях, и сегодня — первое из них. Тема нашего занятия — «Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана».

Как вы думаете, ребята, что объединяет специалистов Безопасной среды? Какими они должны быть?

Ответы обучающихся. Примеры ответов: сильными, смелыми, внимательными, ответственными и т. д.

Слово педагога: А как вы думаете, какой делают нашу страну представители всех этих отраслей?

Ответы обучающихся. Примеры ответов: сильной, безопасной и т. д.

Слово педагога: Что именно вы хотели бы узнать о Безопасной среде из нашего сегодняшнего занятия?

Ответы обучающихся.

Карта Безопасной среды

Слово педагога: Спасибо. Всё это мы обязательно обсудим в ходе занятия. И чтобы ничего не упустить, я предлагаю вам, как обычно, записать самые важные моменты в тетради. Мы уже не раз составляли с вами карту той или иной среды. Давайте составим карту и сегодня — на этот

раз Безопасной среды.

Педагог демонстрирует слайд с образцом карты.

Слово педагога: Но прежде чем мы начнем её заполнять, посмотрим ролик об этой среде. Будьте внимательны в течение всего занятия — в конце вас ждёт небольшое задание для самопроверки. Итак, смотрим!

Видеоролик с обзором отрасли

Текст видеоролика:

В нашем мире есть те, кто каждый день делает его лучше, безопаснее, справедливее — это сотрудники Безопасной среды. Незримо они окружают нас своей защитой каждую секунду, а когда надо — приходят, приезжают, прилетают на помощь даже в самые трудные минуты и самые далёкие уголки страны. Ведь здесь работают настоящие герои: сильные смелые, надёжные. Так кто же они?

Безопасная среда состоит из отраслей, в каждой из которых есть профессионалы, которыми гордится Россия.

Полиция

Охрана

Противопожарная служба

Служба спасения

Вооружённые силы (ВС)

Гражданская оборона

Военно-промышленный комплекс (ВПК)

Информационная, или кибербезопасность

Герои сегодняшнего занятия — полиция и охрана, а также противопожарная служба и служба спасения. Познакомимся с ними подробнее.

Полиция была создана в 1718 году по указу Петра I, так что ей уже более 300 лет!

Здесь есть много различных подразделений. Например, патрульно-постовая служба следит за порядком на улицах и общественных местах, ГИБДД отвечает за безопасность на дорогах, а криминальная полиция расследует самые сложные преступления, такие как кражи, грабежи, мошенничество в интернете и другие. Сегодня в полиции активно используются передовые технологии, умные камеры, системы мониторинга, новейшие отечественные программы для защиты цифровых данных и многое другое.

Охрана защищает частную собственность, а также важные объекты, такие как заводы, школы и банки. Охранники работают в частных охранных предприятиях (ЧОПах) и государственных структурах. В ЧОПах чаще всего следят за безопасностью торговых центров, офисов и жилых домов. А вот сотрудники Федеральной службы охраны (ФСО)

обеспечивают безопасность самых важных государственных объектов.

А теперь обратим внимание на тех, кто всегда первым спешит на помощь в чрезвычайных ситуациях — это противопожарная служба и спасатели МЧС.

Исторически пожарная охрана появилась в России в 1649 году. Ей уже больше 350 лет!

Задача **пожарных** — не только тушить огонь, но и спасать людей и животных, которые оказались в беде. Пожарным приходится справляться с огнём, дымом и высокими температурами, поэтому они проходят особую подготовку и учатся пользоваться специальной техникой и защитными костюмами.

Спасатели — ещё одна важная часть службы МЧС. Они приходят на помощь при наводнениях, землетрясениях, авариях, обрушениях и даже если кто-то заблудился в лесу. Сегодня спасатели используют современные технологии, такие как роботы и дроны, которые помогают добраться туда, куда человеку попасть сложно.

А ещё в МЧС следят за природными явлениями и предупреждают людей о возможных угрозах, например о приближающейся грозе или снегопаде. А современные системы мониторинга помогают быстрее реагировать на чрезвычайные ситуации.

Профессионалы Безопасной среды — настоящие супергерои, только без масок и ярких плащей. У них нет волшебных суперспособностей, но есть главное — желание и умение помогать. Их задача — заботиться о том, чтобы жить в нашей стране было спокойно и безопасно. Может быть, и вам хотелось бы стать такими профессионалами?

Обсуждение ролика

Слово педагога: Итак, для начала вспомним отрасли, о которых шла речь в ролике.

Ответы обучающихся: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана.

Слово педагога: Молодцы, вы хорошо запомнили. Запишите название этих отраслей в нашу карту. И я напоминаю, что в следующем полугодии мы ещё раз вернёмся к Безопасной среде и рассмотрим другие отрасли, поэтому оставьте для них место.

Скажите, пожалуйста, что вам больше всего запомнилось?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: А может быть, вам уже удалось получить ответы на некоторые интересующие вас вопросы о Безопасной среде? Расскажите об этом, пожалуйста.

Ответы обучающихся по желанию.

Слово педагога: Замечательно! А сейчас — ещё несколько вопросов. Если вы смотрели ролик внимательно, то без труда сможете на них ответить.

Педагог демонстрирует слайд с вопросами.

Что появилось в нашей стране раньше — полиция или пожарная охрана?

С какими задачами сталкиваются в работе полицейские?

Какими качествами и навыками должен обладать человек, работающий в охране?

Правда ли, что спасатели помогают только людям?

Как вы думаете, почему в ролике профессионалы Безопасной среды названы супергероями?

Ответы обучающихся.

Подсказка для педагога. Возможные ответы:

Официально в нашей стране пожарная охрана появилась раньше, чем полиция, — 375 лет назад (в 1649 году).

Полицейские следят за порядком на улицах, городских и спортивных мероприятиях, разыскивают преступников и помогают людям в опасных ситуациях.

Человек, работающий в охране, должен быть сильным, смелым и очень внимательным. Он должен уметь быстро принимать решения в любых ситуациях.

Неправда. Спасатели также помогают и животным, если они, например, где-то застряли, не могут выбраться из воды или спуститься с дерева.

Профессионалы Безопасной среды названы супергероями, потому что именно они спасают жизни и следят за тем, чтобы людям жилось комфортно и безопасно. Они обладают определёнными навыками, используют их, чтобы помогать другим, и всегда готовы прийти на помощь.

Слово педагога: Впишите, пожалуйста, в ваши карты среды информацию о профессиях и о том, чем занимаются перечисленные специалисты.

Обучающиеся заполняют карту.

Основная часть

Игра-разминка

Слово педагога: Теперь давайте поближе познакомимся с профессиями, связанными с Безопасной средой. В качестве разминки я предлагаю сыграть в игру! Мы будем соотносить профессии с их атрибутами. В одном столбике на слайде будет изображение или короткое описание задач, действий, оборудования или элементов формы специалиста, а в другом — название профессии. Ваша задача — найти правильные пары. Постарайтесь не только соотнести профессии, но и объяснить, чем именно занимается этот специалист. Готовы?

Начинаем!

Подсказка для педагога. Инструкция по проведению игры:

Педагог демонстрирует первый слайд или, если нет возможности показать его, записывает профессии на доске и в хаотичном порядке перечисляет атрибуты. Задача обучающихся —

установить соответствие между изображением или названием атрибута и названием профессии.

Обучающиеся находят правильные пары и объясняют свои ответы.

Педагог демонстрирует второй слайд или, если нет возможности его показать, записывает на доске названия и описания профессий в хаотичном порядке. Задача обучающихся — установить соответствие между профессией и её описанием.

Педагог поддерживает диалог, поясняя, как специалисты помогают создавать Безопасную среду.

Обучающиеся соотносят атрибуты и описания с профессиями и называют правильные пары. После того как обучающиеся выполняют задание, педагог показывает слайд с правильными ответами.

Подсказка для педагога:

Слайд 1

Пожарный (изображение — брандспойт) — специалист, который использует в работе брандспойт. Брандспойт — устройство для направления струи воды или пены при тушении пожара.

Инспектор ГИБДД (изображение — полосатый жезл) — специалист, который следит за соблюдением правил дорожного движения на дорогах и может выписывать штрафы за их нарушение.

Специалист по приёму и обработке экстренных вызовов (изображение — диспетчерский пульт и телефон) — специалист, который принимает сигналы о помощи по телефону.

Кинолог (изображение — овчарка) — специалист, обеспечивающий безопасность с помощью животных.

Лётчик спасательной авиации (изображение — спасательный вертолёт) — спасатель, который управляет вертолётom или самолётom для проведения спасательных операций в экстренных ситуациях.

Слайд 2

Участковый — специалист, который отвечает за порядок на определённой территории — участке.

Телохранитель — специалист, который отвечает за личную безопасность важных персон, обеспечивая их защиту.

Охранник — специалист, обеспечивающий безопасность на объектах, в зданиях и на мероприятиях, контролируя вход и выход людей.

Слово педагога: Молодцы! Вы отлично справились с заданием!

Групповая работа «Что поможет стать профессионалом» (начало)

Слово педагога: Ребята, дальше предлагаю работать в командах, на которые я разделил(а) вас в начале занятия. Ваша задача — изучить информацию, записать её и обсудить внутри команды, а затем мы все вместе поделимся мнениями. Каждая команда будет отвечать за одну из отраслей в Безопасной среде и специалистов этой отрасли.

Педагог распределяет отрасли и профессии по трём командам: полиция (полицейские), противопожарная служба (пожарные), служба спасения (спасатели), охрана (охранники).

Каждая команда получает порядковый номер — 1, 2, 3 или 4.

Слово педагога: В ролике, который мы с вами посмотрим чуть позже, пойдёт речь о специалистах, относящихся к одной из отраслей. Команды должны выполнять задание, представляя, как на те же вопросы ответили бы специалисты их направлений.

Помните, что каждая профессия важна, интересна и скрывает в себе множество удивительных открытий. В каждой отрасли есть свои секреты, которые вам предстоит раскрыть!

Педагог раздаёт обучающимся бланки для заполнения.

Слово педагога: Теперь, когда у вас есть бланки, запишите, пожалуйста, номер вашей команды, название вашей отрасли и назовите её специалистов. Мы посмотрим ещё один видеоролик. Смотрите и слушайте внимательно — в нём вы найдёте ответы, которые помогут вам выполнить задание!

Видеоролик о предприятии и профессиях

Обсуждение ролика

Слово педагога: Итак, вы посмотрели ролик о кинологах — специалистах, которые работают в полиции. У них есть надёжные помощники — специально обученные служебные собаки. Чтобы проверить, насколько внимательно вы смотрели ролик, я задам вам несколько вопросов о профессии кинолога.

Какие задачи выполняют кинологи и их собаки в полиции?

Какие качества важны для кинолога?

Какая подготовка нужна кинологу?

Педагог по очереди задаёт вопросы и ждёт, пока обучающиеся на них ответят.

Слово педагога: Молодцы! Вижу, вы были внимательны и хорошо запомнили информацию из ролика. Кинологическая служба — только одно из многочисленных направлений работы в

полицейской. В этой отрасли Безопасной среды есть очень много специальностей, подходящих людям с разными интересами и требующих разных знаний и качеств. Давайте вернёмся к вашим бланкам. Вы получили свои отрасли и специалистов, которых предстоит разобрать, и одной команде достались как раз полиция и полицейские.

Итак, перед вами — таблицы, которые помогут систематизировать информацию.

Начнём с первой строки — **«Интересы, желания, хобби»**. Здесь вам нужно подумать, какие увлечения или интересы могут привести человека к выбору этой отрасли и профессии.

Во второй строке — **«Предметы, кружки и секции»** — запишите, какие школьные предметы и дополнительные занятия помогут в подготовке специалистов отрасли. Это могут быть уроки по Основам безопасности и защиты Родины, физике или участие в спортивных секциях.

Третья строка — **«Знания, умения, качества»**. Подумайте, какие знания и умения необходимы профессионалу вашей отрасли, а также какими личными качествами он должен обладать.

Четвёртая строка — **«Профессиональное образование»** — пока остаётся пустой. Мы заполним её позже, после того как посмотрим следующий профориентационный ролик, который расскажет о возможных вариантах образования для профессионалов каждой отрасли.

Заполняйте таблицы в командах, обсуждайте и делитесь своими идеями. Как только закончите, каждая группа представит свои результаты.

Вопросы есть? Если всё понятно, начинаем!

Обучающиеся работают в командах, заполняют бланк «Что поможет стать профессионалом».

Подсказка для педагога. Возможные ответы:

Отрасль: противопожарная служба (пожарные)

Интересы, желания, хобби:

Увлечение экстремальными видами спорта;

Любовь к активному отдыху и физическим нагрузкам;

Интерес к технике, пожарным машинам и оборудованию;

Желание помогать людям и спасать жизни в опасных ситуациях.

Предметы, кружки и секции:

Физическая культура (важна физическая подготовка);

Основы безопасности и защиты Родины;

Химия (познание процессов горения и их предотвращения);

Дополнительные кружки по первой помощи, секции туризма, альпинизма.

Знания, умения, качества:

Отличная физическая подготовка;

Навыки оказания первой помощи;

Знания о работе пожарного оборудования;

Качества: смелость, решительность, готовность к рискам, умение работать в команде.

Отрасль: полиция (полицейские)

Интересы, желания, хобби:

Интерес к законам и правопорядку;

Увлечение криминальными историями, детективами;

Желание защищать людей и поддерживать порядок в обществе;

Любовь к физической активности, спорту и стратегическому мышлению.

Предметы, кружки и секции:

Обществознание (право и основы законов);

Физическая культура (поддержание физической формы);

Правовые и юридические кружки, секции самообороны;

Кружки по истории, криминалистике.

Знания, умения, качества:

Знание законов и правовых норм;

Навыки оперативной работы, следствия и поиска информации;

Качества: честность, справедливость, решительность, стрессоустойчивость.

Отрасль: служба спасения (спасатели)

Интересы, желания, хобби:

Увлечение экстремальными видами спорта (альпинизм, туризм, дайвинг);

Интерес к медицине и оказанию первой помощи;

Желание помогать людям в сложных ситуациях;

Увлечение техникой, интерес к работе спасательного оборудования.

Предметы, кружки и секции:

Основы безопасности и защиты Родины;

Биология (основы первой медицинской помощи);

Кружки по спасательным операциям, курсы первой помощи;

Туристические секции, альпинизм, обучение действиям в экстремальных ситуациях.

Знания, умения, качества:

Навыки оказания первой помощи;

Знания спасательного оборудования и техники;

Качества: смелость, выносливость, быстрота реакции, умение принимать решения в стрессовых ситуациях.

Отрасль: охрана (охранники):

Интересы, желания, хобби:

Увлечение стратегическими играми и фильмами;

Интерес к защите людей и собственности;

Увлечение спортом и самообороной;

Любовь к порядку, дисциплине и наблюдательности.

Предметы, кружки и секции:

Физическая культура (поддержание формы);

Основы безопасности и защиты Родины;

Кружки самообороны, секции по боевым искусствам;

Курсы по безопасности и охране.

Знания, умения, качества:

Навыки наблюдения и анализа ситуации;

Знания основ охраны, работы с охранной техникой;

Качества: дисциплинированность, ответственность, внимательность, решительность.

Слово педагога: Ребята, давайте поделимся промежуточными результатами. Каждая команда расскажет о трёх первых пунктах своей таблицы: какие интересы, увлечения, школьные предметы и знания важны для вашей отрасли и профессии. Последний пункт — «Профессиональное образование» — мы с вами заполним после просмотра следующего ролика. Итак, давайте начнём с первой команды. Кто готов поделиться своими выводами?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Спасибо за ваши ответы, вы отлично справились! Теперь давайте перейдём к важной теме — выбору образования. Ведь именно образование является фундаментом любой профессии. Чтобы лучше понять, какие учебные пути ведут к различным профессиям, давайте посмотрим следующий ролик!

Видеоролик о направлениях образования

Текст видеоролика:

На первый взгляд работа в отраслях Безопасной среды — настоящая романтика, призвание для смелых и отважных. Но на самом деле это и большой труд. Тем, кто мечтает связать свою жизнь с этой сферой, пора начинать готовиться уже в школе.

*И полицейскому, и пожарному, и спасателю, и сотруднику охранной службы необходимо быть сильным и выносливым. Развить эти качества можно на уроках **физкультуры**. Она развивает координацию движений, ловкость, скорость реакции, что помогает специалистам безопасной среды действовать быстро и эффективно. Полицейским приходится бегать, преследуя нарушителей, а пожарным и спасателям — поднимать тяжести или переносить пострадавших в безопасное место. А ещё тренировки на уроках физкультуры часто проводятся в группах, и это помогает научиться работать в команде. В безопасной среде без этого никак — в экстремальной ситуации действия профессионалов должны быть слаженными!*

Предмет **основы безопасности и защиты Родины** тоже играет важную роль в подготовке будущих специалистов отраслей Безопасной среды. Уже за партой будущий пожарный сможет узнать, как оказать первую помощь при ожоге и какие средства индивидуальной защиты помогут уберечься от ядовитого дыма.

Математика развивает логическое мышление, учит точности и вниманию к деталям. Эти качества очень важны в работе всех специалистов Безопасной среды. Кроме того, математика тренирует пространственное мышление, которое пригодится при анализе места преступления или преследовании нарушителя. А чтобы знать все законы и уверенно доказывать вину преступника — начинать нужно с **обществознания**.

География — важный школьный предмет, особенно для будущих спасателей. При проведении поисково-спасательных операций в лесу или в горах знание географии, ландшафта, рельефа и климата местности, а также умение читать карту позволяют быстрее найти пострадавшего и оказать ему необходимую помощь.

Когда ты станешь старше, ты сможешь выбрать профильный класс. Для Безопасной среды подходят разные варианты — но здесь всё зависит от того, чем именно тебе хотелось бы заниматься в будущем.

Гуманитарный профиль поможет будущему специалисту по безопасности эффективно общаться с людьми, понимать их, принимать решения, основанные на этических принципах.

Естественно-научный профиль научит анализировать данные и даст глубокие знания, поможет грамотно оценивать риски и прогнозировать опасности.

Технологический профиль даёт практические навыки работы с техническими системами. Если тебе, например, хотелось бы разрабатывать инновационные технологии для Безопасной среды, этот профиль — для тебя!

Социально-экономический профиль поможет лучше понять процессы, происходящие в обществе, и мотивы людей, а это, в свою очередь, даст возможность прогнозировать поведение людей в разных ситуациях. Интересно? Тогда этот профиль — твой выбор! А после школы — нужно получить уже профессиональное образование.

На полицейского можно обучиться в профильных учебных заведениях МВД, а ещё в сотрудники полиции принимают граждан с юридическим образованием.

Чтобы стать спасателем или пожарным, можно окончить один из колледжей или вузов МЧС России. Они есть по всей стране.

Будущие сотрудники охраны зачастую получают образование в учебных заведениях, связанных с физкультурой и спортом, а затем проходят специальные курсы подготовки, которые помогают стать профессионалами.

Понять, в каком направлении двигаться при выборе образовательного пути, будущему студенту помогут укрупнённые группы направлений и специальностей.

10.00.00 — «Информационная безопасность»

20.00.00 — «Техносферная безопасность и природообустройство»

40.00.00 — «Юриспруденция» и другие.

Ну что, мечтаешь о героической профессии? Тогда не теряй времени! Учись старательно, занимайся спортом, развивай свои навыки, и ты станешь настоящим профессионалом Безопасной среды!

Групповая работа «Что поможет стать профессионалом»

(продолжение)

Слово педагога: Теперь, когда вы получили необходимую информацию, давайте вернёмся к таблицам. Задача ваших команд — заполнить последний пункт «Профессиональное образование». Но прежде чем вы начнёте работу, давайте обсудим отрасль и профессию, которые были представлены в ролике. Как вы думаете, какое профессиональное образование может быть у будущих кинологов?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Молодцы! А теперь приступайте к работе! Заполните, пожалуйста, последний пункт ваших таблиц. На это у вас есть несколько минут.

Обучающиеся заполняют последнюю графу в таблице.

Подсказка для педагога. Возможные ответы:

Противопожарная служба (пожарные). Профессиональное образование:

Колледжи, готовящие пожарных (например, специальность «Пожарная безопасность»).

Вузы по направлениям «Техносферная безопасность» или «Пожарная безопасность».

Курсы первой помощи и противопожарной защиты.

Полиция (полицейские). Профессиональное образование:

Юридические вузы или колледжи по специальностям «Правоохранительная деятельность»;

Курсы самообороны, владения оружием;

Вузы с направлениями по юриспруденции и криминалистике.

Служба спасения (спасатели). Профессиональное образование:

Колледжи по специальностям «Спасатель» или «Техносферная безопасность»;

Курсы спасательных работ и первой медицинской помощи;

Вузы по направлениям «Техносферная безопасность» или «Медицина катастроф».

Охрана (охранники). Профессиональное образование:

Колледжи или курсы по специальности «Охранная деятельность»;

Курсы по работе с охранными системами;

Лицензии на работу в охранной деятельности, специальные тренинги по безопасности.

Слово педагога: Отлично! Теперь давайте послушаем, что у вас получилось. Расскажите, какое профессиональное образование вы выбрали для своей отрасли и её специалистов.

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Отличная работа, ребята! Давайте обсудим, что нового вы узнали и поняли, выполняя задание. Что больше всего вас удивило?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: А какая важная информация не была упомянута в роликах, но вы добавили её во время обсуждения?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Отлично! Теперь давайте послушаем, что у вас получилось. Расскажите, какое профессиональное образование вы выбрали для своей отрасли.

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Отличная работа, ребята! Давайте обсудим, что нового вы узнали и поняли, выполняя задание. Что больше всего вас удивило?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: А какая важная информация не была упомянута в роликах, но вы добавили её во время обсуждения?

Ответы обучающихся.

Заключительная часть

Анонс от проекта Знание.Игра

Дорогие ребята! Если вы принимаете участие в интеллектуальном чемпионате курса «Россия — мои горизонты» и прокачиваете свои знания вместе с проектом Знание.Игра Российского общества «Знание», то напоминаю вам, что игра проходит в три этапа: 12 октября прошла первая игра, ко второму и третьему этапам можно будет подключиться 16 ноября и 21 декабря соответственно.

Чтобы обучающиеся смогли принимать участие в игре, педагог должен был стать их координатором, зарегистрироваться на платформе и прислать всем ссылку на участие.

Все подробности можно найти в личном кабинете в Профиграде <https://bvbinfo.ru/lk-student/dashboard>.

Подведение итогов. Рефлексия

Слово педагога: Посмотрите на ваши карты Безопасной среды: на отрасли, профессии, которые вы записали, и на качества и умения, важные для этих профессий. Эти карты останутся у вас, и вы всегда можете возвращаться к ним, дополняя их новыми знаниями. А теперь ответьте, пожалуйста: если бы вам предложили работу в полиции или службе спасения, чем бы вы хотели заниматься?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Спасибо, подведём итоги. В самом начале я попросил(а) вас быть внимательными в течение всего занятия, и вот теперь пришло время проверить, как вы справились с этой задачей. Посмотрите на слайд с вопросами. Я буду зачитывать их, а вы, пожалуйста, ответьте на них в своих рабочих тетрадях.

Педагог демонстрирует слайд и/или читает вопросы. Затем даёт обучающимся время ответить.

Какие отрасли входят в Безопасную среду?

Назовите две профессии, относящиеся к противопожарной службе

Почему сотрудникам Безопасной среды важно уметь работать в команде?

Какие курсы и секции помогут получить необходимые навыки для работы в Безопасной среде?

Слово педагога: Ребята, вы молодцы! А теперь я назову правильные ответы, а вы сверяйте их со своими.

Педагог зачитывает правильные ответы.

Подсказка для педагога. Правильные ответы:

Какие отрасли входят в Безопасную среду? (Полиция и охрана, противопожарная служба и служба спасения, вооружённые силы (ВС), военно-промышленный комплекс (ВПК) и гражданская оборона)

Назовите две профессии, относящиеся к противопожарной службе. (Пожарный, диспетчер/специалист по приёму и обработке экстренных вызовов)

Почему сотрудникам Безопасной среды важно уметь работать в команде? (Чтобы в экстремальной ситуации действовать быстро и слаженно)

Какие курсы и секции помогут получить необходимые навыки для работы в Безопасной среде? (Курсы первой помощи, стрельба, занятия единоборствами и командными видами спорта и т. д.)

Слово педагога: Кто справился с заданием и ответил на все вопросы правильно, поднимите руки!

Обучающиеся поднимают руки.

Слово педагога: Отлично! Даже если вы допустили ошибку, это не страшно. Главное, что у вас всегда есть возможность вернуться к информации, изученной на этом занятии, повторить её и узнать что-то новое.

Итоговое слово педагога

Слово педагога: Наше занятие подошло к концу. Если вас заинтересовали профессии Безопасной среды, не забывайте, что опыт ваших близких и знакомых может быть очень полезен. Вы можете обсудить с ними отрасли и профессии, о которых мы говорили сегодня. Подумайте, есть ли среди ваших близких те, с кем вы могли бы это обсудить? Какие вопросы вы хотели бы им задать?

Ответы обучающихся по желанию.

Слово педагога: Совсем скоро мы снова встретимся, но уже для изучения новой темы. Я с нетерпением жду нашей следующей встречи!



Угадай профессию. Часть 1

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ



Пожарный

Кинолог

Лётчик спасательной
авиации

Специалист по приёму
экстренных вызовов

Инспектор ГИБДД

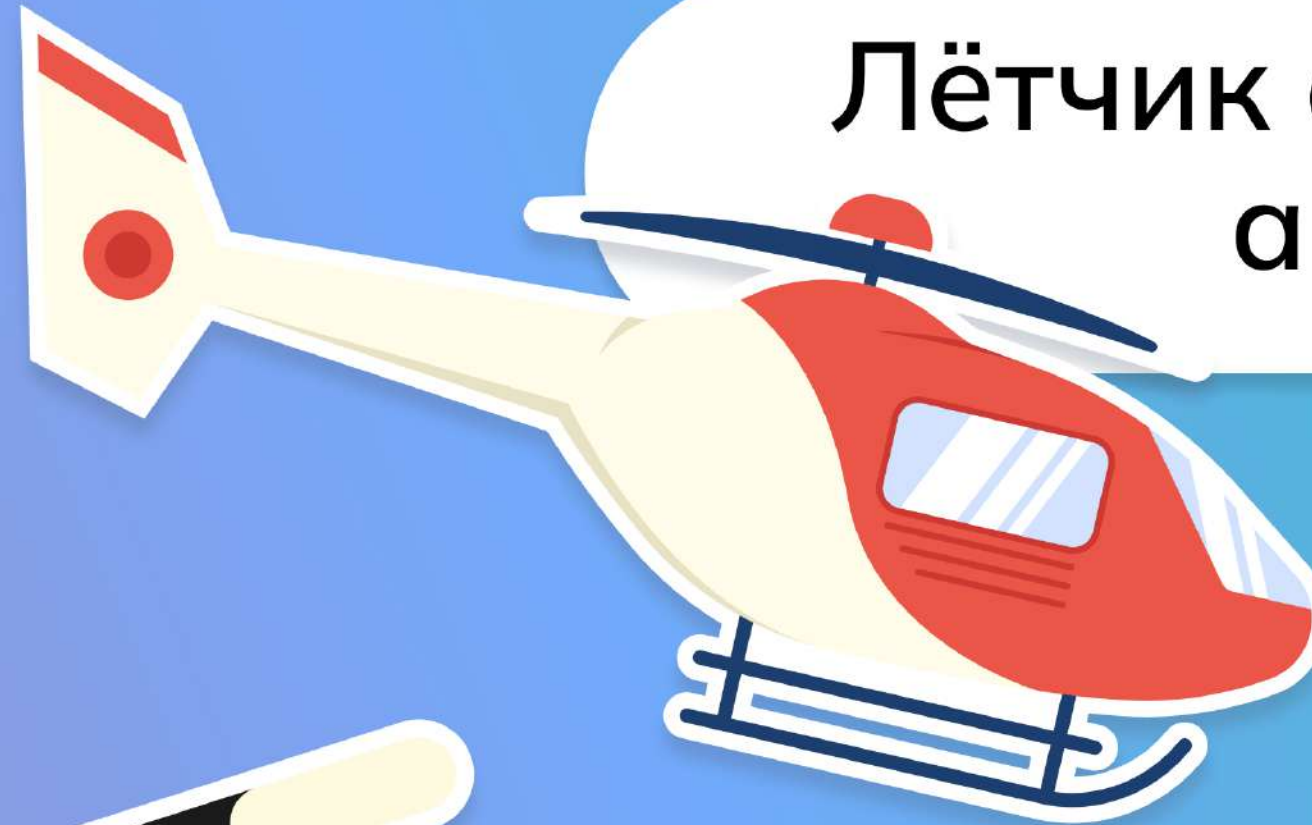


Угадай профессию. Часть 1: ответы

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ



Пожарный



Лётчик спасательной
авиации



Инспектор ГИБДД



Специалист по приёму
экстренных вызовов



Кинолог



Угадай профессию. Часть 2

Отвечает за порядок
на определённой
территории — участке.

Отвечает за личную
безопасность важных персон.

Обеспечивает безопасность
на объектах, в зданиях
и на мероприятиях.





Угадай профессию. Часть 2: ответы

Отвечает за порядок
на определённой
территории — участке.



Участковый

Отвечает за личную
безопасность важных персон.



Телохранитель

Обеспечивает безопасность
на объектах, в зданиях
и на мероприятиях.



Охранник



Карта Безопасной среды

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

ВПК (военно-
промышленный
комплекс)

Кибербезопасность

ВС (вооружённые
силы) и гражданская
оборона

Полиция

**Безопасная
среда**

Охрана

МЧС и служба
спасения

Противопожарная
служба





Ответьте на вопросы

1

Какие отрасли входят в **Безопасную среду**?

2

Назовите две профессии, относящиеся к **противопожарной службе**.

3

Почему сотрудникам Безопасной среды важно уметь **работать в команде**?

4

Какие **курсы и секции** помогут получить необходимые навыки для работы в **Безопасной среде**?



Проверьте себя:

Что появилось в нашей стране раньше — **полиция** или **пожарная охрана**?

1

С какими задачами сталкиваются в работе **полицейские**?

2

Какими качествами и навыками должен обладать человек, **работающий в охране**?

3

Правда ли, что спасатели **помогают только людям**?

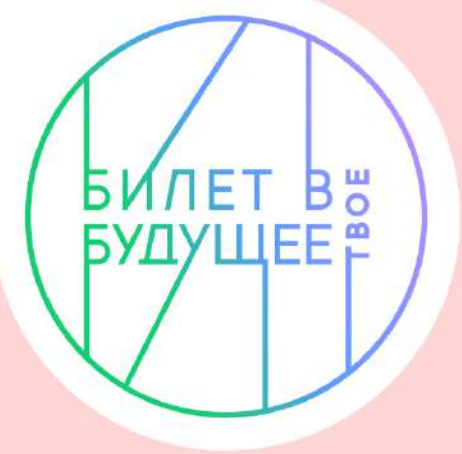
4

Как вы думаете, почему в ролике профессионалы Безопасной среды **названы супергероями**?

5

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

РОССИЯ БЕЗОПАСНАЯ:



Полиция

Служба спасения

Противопожарная служба

Охрана





Какие отрасли относятся к Безопасной среде?

Туризм и индустрия гостеприимства

Полиция

Пищевая промышленность

Экология и биотехнологии

Противопожарная служба

Машиностроение

Кибербезопасность

Медицина

ВПК (военно-промышленный комплекс)

Транспорт

ВС (вооружённые силы) и гражданская оборона

Предпринимательство

Атомная промышленность

МЧС и служба спасения

Строительство

Охрана



Безопасная среда:

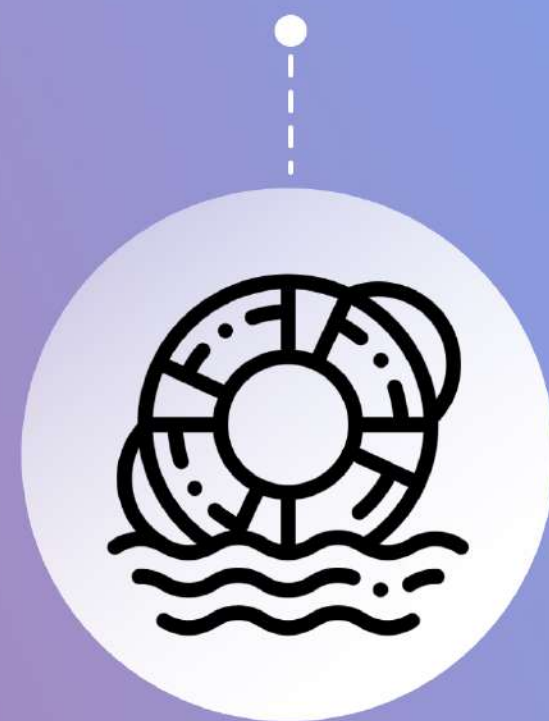
Охрана



Противопожарная
служба



МЧС и служба
спасения



ВС (вооружённые
силы) и гражданская
оборона



Кибербезопасность



ВПК (военно-
промышленный
комплекс)



Полиция



Тема 9

Мотивационная часть

Подготовка к занятию

Для проведения занятия рекомендуется заранее подготовить материалы/слайды, разделить класс на четыре группы и распечатать бланки ответов. А также попросить обучающихся подготовить карандаши и ручки для заполнения материалов (подробности заданий — в соответствующей части сценария).

Введение

Слово педагога: Здравствуйте, друзья! Мы продолжаем исследовать различные профессиональные среды и отрасли и сегодня поговорим о полиции, противопожарной службе, службе спасения и охране. Как вы думаете, что их объединяет?

Ответы обучающихся. Примеры ответов: форма, нужно быть сильным, смелым и т. д.

Слово педагога: Вы правы! А какой делают нашу страну все эти профессионалы?

Ответы обучающихся. Примеры ответов: сильной, безопасной и т. д.

Слово педагога: Верно! Потребность в безопасности — базовая для человека. Это значит, что без неё буквально невозможно жить и развиваться. И специалисты Безопасной среды делают так, чтобы в нашем мире было как можно меньше опасностей — угроз для жизни, здоровья, имущества. На экране — девять названий профессиональных сред. Вы уже догадались, о какой среде пойдёт речь сегодня?

На экране слайд с названиями сред. Подсказка для педагога: верный ответ выделен в тексте слайда.

На слайде:

Здоровая

Комфортная

Безопасная

Умная

Креативная

Социальная

Деловая

Индустриальная

Аграрная

Ответы обучающихся. *Правильный ответ: речь пойдёт о Безопасной среде.*

Слово педагога: Правильно! А теперь давайте выделим все отрасли, которые относятся к этой профессиональной среде. Как вы думаете, какие это отрасли?

Педагог демонстрирует слайд с отраслями. Ответы обучающихся.

На слайде:

Туризм и индустрия гостеприимства

Полиция

Пищевая промышленность

Экология и биотехнологии

Противопожарная служба

Машиностроение

Кибербезопасность

Медицина

Охрана

Транспорт

Атомная промышленность

МЧС и служба спасения

Строительство

Энергетика

ВС (вооружённые силы) и гражданская оборона

ВПК (военно-промышленный комплекс)

Предпринимательство

Слово педагога: Отлично! Во втором полугодии мы ещё будем говорить о военно-промышленном комплексе, вооружённых силах России и гражданской обороне. А сегодня наша тема — «Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана».

Педагог демонстрирует слайд «Безопасная среда».

Слово педагога: Запишите, пожалуйста, в тетрадях тему: «Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана». Подумайте и скажите, что вы хотите узнать об этих отраслях сегодня?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Обо всём этом мы поговорим на занятии. И, конечно, вас ждёт много интересных игр и видеороликов. Мы узнаем о Безопасной среде много нового и выясним,

какие профили обучения и школьные предметы с ней связаны. А ещё обсудим, где можно учиться тем, кто хотел бы стать специалистом в этой важной области. Кстати, кто эти люди, которые делают нашу жизнь безопасной? Может быть кто-то назовёт профессии Безопасной среды?

Ответы обучающихся.

Карта Безопасной среды

Слово педагога: Спасибо. Всё это мы обязательно обсудим в ходе занятия. И чтобы ничего не упустить, я предлагаю вам, как обычно, записать самые важные моменты в тетради. Мы уже не раз составляли с вами карту той или иной среды. Давайте составим карту и сегодня — на этот раз Безопасной среды.

Педагог демонстрирует слайд с образцом карты.

Слово педагога: Но прежде чем мы начнем её заполнять, посмотрим ролик об этой среде. Будьте внимательны в течение всего занятия — в конце вас ждёт небольшое задание для самопроверки. Итак, смотрим!

Видеоролик с обзором отрасли

Текст видеоролика:

В нашем мире есть те, кто каждый день делает его лучше, безопаснее, справедливее — это сотрудники Безопасной среды. Незримо они окружают нас своей защитой каждую секунду, а когда надо — приходят, приезжают, прилетают на помощь даже в самые трудные минуты и самые далёкие уголки страны. Ведь здесь работают настоящие герои: сильные смелые, надёжные. Так кто же они?

Безопасная среда состоит из отраслей, в каждой из которых есть профессионалы, которыми гордится Россия.

Полиция

Охрана

Противопожарная служба

Служба спасения

Вооружённые силы (ВС)

Гражданская оборона

Военно-промышленный комплекс (ВПК)

Информационная, или кибербезопасность

Сегодня мы подробнее рассмотрим несколько важных отраслей: это полиция, охрана, противопожарная служба и служба спасения.

В **полиции** есть множество разных направлений. Тут следователи ведут расследования преступлений, криминалисты анализируют улики, а сотрудники ГИБДД следят за безопасностью на дорогах. Представьте: современная полиция уже использует единые автоматизированные системы видеонаблюдения, которые охватывают все крупные города и позволяют оперативно реагировать на происшествия в режиме реального времени.

Охрана — это ещё одна важная составляющая Безопасной среды. Охранники работают в частных охранных предприятиях (ЧОПах) и государственных структурах. Например, охранники в ЧОПах чаще всего следят за безопасностью торговых центров, офисов и жилых домов. А вот сотрудники Федеральной службы охраны (ФСО) обеспечивают безопасность самых важных государственных объектов.

Благодаря их профессионализму и использованию современных технологий, таких как системы контроля доступа и сигнализации, безопасность частной собственности или на объектах с массовым скоплением людей находится под надёжным контролем.

Ещё одна важная часть Безопасной среды — это **противопожарная служба и служба спасения МЧС**. Их работа — это спасение людей во время пожаров, наводнений, землетрясений, аварий на дорогах и других чрезвычайных ситуациях. МЧС активно использует современные технологии. Например, **геоинформационные системы** помогают спасателям лучше ориентироваться на местности и быстрее находить нужные маршруты. А **роботы** могут работать там, где человеку находиться слишком опасно. Но МЧС не только реагирует на катастрофы, здесь следят за природными явлениями и предупреждают людей о возможных угрозах, например, о приближающейся грозе или снегопаде. А современные системы мониторинга помогают быстрее реагировать на чрезвычайные ситуации.

В службе работают **водители пожарных и спасательных машин**, которые должны не просто привезти оборудование, но и делать это быстро и безопасно, **мастера-спасатели**, которые вывозят людей из опасных зон, и **диспетчеры**, которые управляют всей операцией. Каждый из них играет свою важную роль в общей системе безопасности. Но это не всё — появляются и новые профессии, например, **дизайнеры-эргономисты**, которые создают одежду для спасателей с встроенными камерами и устройствами для связи, или **дистанционные операторы безопасности**, управляющие дронами и роботами для работы в опасных условиях.

Профессии Безопасной среды требуют мужества, ответственности и высокой квалификации, но взамен они приносят чувство глубокого удовлетворения от понимания, что ваша работа имеет огромное значение для страны и каждого её гражданина.

Обсуждение ролика

Слово педагога: Итак, для начала вспомним отрасли, о которых шла речь в ролике.

Ответы обучающихся. Правильные ответы: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана.

Слово педагога: Молодцы! Запишите названия этих отраслей в нашу карту. Скажите, пожалуйста, что из ролика вам больше всего запомнилось? Что показалось самым интересным?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: А может быть, вам уже удалось получить ответы на некоторые интересующие вас вопросы о Безопасной среде? Расскажите об этом, пожалуйста.

Ответы обучающихся по желанию.

Слово педагога: Замечательно! А теперь вопросы для самых внимательных.

Педагог демонстрирует слайд с вопросами.

Что появилось в нашей стране раньше — полиция или пожарная охрана?

Почему жители России уже несколько веков назад нуждались в том, чтобы пожары тушились организованно?

Какое значимое достижение современной российской полиции можно отметить?

Специалисты какой профессии создают одежду для спасателей с встроенными камерами и устройствами для связи?

Что входит в профилактику, которой занимаются специалисты МЧС? Зачем это нужно?

Ответы обучающихся.

Подсказка для педагога. Возможные ответы:

Официально в нашей стране пожарная охрана появилась раньше, чем полиция, — 375 лет назад (в 1649 году).

Раньше в России даже в крупных городах большинство зданий были деревянными. Дерево очень хорошо горит, поэтому пожары случались часто. Специальная служба позволяла быстрее потушить огонь и уменьшить ущерб.

Создание единой автоматизированной системы видеонаблюдения, которая охватывает все крупные города и позволяет оперативно реагировать на происшествия в режиме реального времени.

Дизайнеры-эргономисты.

Наблюдение за природными явлениями — это нужно, чтобы предупредить людей о надвигающихся бедствиях, таких как сильные ветры, наводнения или пожары.

Слово педагога: Запишите, пожалуйста, профессии Безопасной среды, которые вы услышали и то, чем занимаются перечисленные специалисты.

Обучающиеся заполняют карту.

Основная часть

Игра-разминка

Слово педагога: Теперь давайте немного поиграем и посмотрим, кто из вас сможет назвать ещё больше профессий, связанных с Безопасной средой. Это будет отличная разминка для ума! Я буду давать подсказки — описывая задачи специалистов Безопасной среды, а вы должны угадать, кто это. Если знаете ответ, поднимайте руку и называйте профессию.

Постарайтесь не только угадывать, но и объяснять, чем именно занимается этот специалист. Это поможет всем лучше запомнить важную информацию.

Ну что, готовы? Давайте начнём!

Подсказка для педагога. Инструкция по проведению игры:

Педагог задаёт вопросы, описывая задачи профессий, связанных с Безопасной средой.

Обучающийся, который знает ответ, поднимает руку и говорит, какая это профессия.

Если обучающиеся затрудняются с ответом, педагог может давать наводящие подсказки.

Педагог поддерживает диалог, поясняя, что делают специалисты и как они помогают создавать Безопасную среду.

Как называется специалист, который отвечает на звонки, когда люди хотят вызвать пожарных?

Ответ: диспетчер.

Как называется полицейский, который отвечает за порядок на конкретной территории — участке? *Ответ: участковый.*

Как называется специалист, который помогает справиться с утечкой газа? *Ответ: сотрудник аварийной газовой службы.*

Как называется специалист, который работает на водных объектах и спасает людей в случае чрезвычайных ситуаций? *Ответ: техник-спасатель на акватории.*

Как называется специалист, который расследует преступления, связанные с компьютерами и интернетом? *Ответ: киберследователь.*

Как называется специалист, который обеспечивает безопасность в зданиях, предотвращая пожары и обучая сотрудников мерам предосторожности? *Ответ: инженер по пожарной безопасности.*

Как называется специалист, который защищает важные данные и предотвращает кибератаки на организации? *Ответ: специалист по информационной безопасности.*

Как называется специалист, который спасает людей в случае чрезвычайных ситуаций и оказывает первую помощь на месте происшествия? *Ответ: Спасатель МЧС.*

Как называется специалист, который помогает собирать доказательства на месте преступления и проводит первичное расследование? *Ответ: Дознаватель.*

Как называется специалист, который отвечает за безопасность в организации, предотвращая аварии и оценивая потенциальные риски? *Ответ: Специалист по техносферной безопасности.*

Как называется полицейский, который ведёт расследования, собирает доказательства и занимается раскрытием преступлений? *Ответ: Следователь.*

Как называется сотрудник, который обучает спасателей, контролирует их подготовку и координирует действия команды при выполнении спасательных операций? *Ответ: Старший инструктор.*

Как называется сотрудник, который следит за соблюдением пропускного режима на предприятии или в организации, контролирует вход и выход людей и транспортных средств, а также отвечает за безопасность на объекте? *Ответ: Сотрудник службы контроля доступа.*

Слово педагога: Молодцы! Вы прекрасно справились с заданием! Продолжаем наше занятие — впереди ещё много интересного.

Групповая работа «Что поможет стать профессионалом» (начало)

Слово педагога: Друзья, дальше предлагаю работать в командах, на которые я разделил(а) вас в начале занятия. Каждая команда будет отвечать за одну из отраслей в Безопасной среде и её специалистов. Ваша задача — изучить информацию, посоветоваться внутри команды и записать её. Затем мы обсудим всё в классе.

Педагог распределяет отрасли и профессии по четырём командам: полиция (полицейские), противопожарная служба (пожарные), служба спасения (спасатели), охрана (охранники). Каждая команда получает порядковый номер — 1, 2, 3 или 4.

Слово педагога: Помните, что каждая профессия важна и интересна и скрывает в себе множество удивительных открытий. Важно работать дружно! В каждой отрасли есть свои секреты, которые вам предстоит раскрыть!

Педагог раздаёт обучающимся бланки для заполнения.

Слово педагога: Теперь, когда у вас есть бланки, запишите, пожалуйста, название вашей отрасли и профессию её представителей. Мы посмотрим ещё один видеоролик. Обратите внимание, в ролике будет рассказываться о специалистах одной из четырёх отраслей, а потом вы в командах должны будете выполнять задание, представляя, как на эти же вопросы ответили бы специалисты вашего направления.

Смотрите и слушайте ролик внимательно — вы найдёте ответы, которые помогут вам выполнить задание!

Видеоролик о предприятии и профессиях

Обсуждение ролика

Слово педагога: Итак, вы посмотрели ролик о кинологах — специалистах, которые работают в полиции. У них есть надёжные помощники — специально обученные служебные собаки. Чтобы проверить, насколько внимательно вы смотрели ролик, я задам вам несколько вопросов о профессии из ролика.

Какие задачи выполняют кинологи и их собаки в полиции?

Какие качества важны для кинолога?

Какая подготовка нужна кинологу?

Педагог по очереди задаёт вопросы и ждёт, пока обучающиеся на них ответят.

Слово педагога: Молодцы! Вижу, вы были внимательны и хорошо запомнили информацию из ролика. Кинологическая служба — только одно из многочисленных направлений работы в полиции. В этой отрасли Безопасной среды есть очень много специальностей, подходящих людям с разными интересами и требующих разных знаний и качеств.

Специалисты, которые работают в Безопасной среде, в том числе и кинологи, всегда готовы прийти людям на помощь. А теперь давайте подумаем, всем ли подходит профессия кинолога? А такие профессии, как, например, инженер по пожарной безопасности, специалист техносферной безопасности, спасатель МЧС, следователь, сотрудник охраны? Как вы считаете, какие требования могут быть у отрасли к тому, кто хочет связать свою жизнь с этими профессиями?

Ответы обучающихся.

Подсказка для педагога. Возможные ответы:

Навык дрессировки, воспитание питомцев, ухода за ними, знание поведения животных, их анатомических особенностей (для кинолога).

Нужно быть сильным и физически активным.

Хорошо знать физику, химию — они объясняют различные процессы (для инженера по пожарной безопасности).

Важно уметь находить общий язык с самыми разными людьми, брать руководство на себя, уметь быстро реагировать в сложных ситуациях.

Уметь работать с техникой и системами безопасности (камеры наблюдения, сигнализации (для сотрудника охраны)).

Нужно быть спокойным, уравновешенным.

Нужно быть ответственным, наблюдательным и дисциплинированным.

Нужно быть внимательным к деталям, уметь работать с информацией (для следователя, сотрудника правоохранительных органов).

Слово педагога: Спасибо за ваши ответы! А теперь пришло время заполнить первый пункт в ваших бланках:

Основные виды деятельности специалистов. Чем они занимаются на работе?

Обучающиеся работают с бланками.

Слово педагога: Молодцы! Если профессии Безопасной среды вас заинтересовали, важно понимать, где можно получить необходимое образование. Ведь именно оно приведёт вас к желаемой профессии. Об этом — наш следующий ролик.

Видеоролик о направлениях образования

Текст видеоролика:

Представьте, что вы — тот, кто стоит на страже безопасности и помогает другим в самых трудных ситуациях. Давайте вместе разберемся, какие шаги нужно пройти, чтобы достичь этой цели.

Самые важные знания вы уже получаете в школе. Если вас привлекает полиция или охрана, то обществознание поможет вам глубже понять, как устроено наше общество, как работают законы и почему так важно их соблюдать. Если вас интересует карьера в пожарной службе или службе спасения, обратите внимание на физику и химию — они объяснят, как происходят различные процессы, например возгорание или распространение огня, и как с ними эффективно бороться. География, физкультура, математика и основы безопасности и защиты Родины — также очень важны.

*Для более серьёзной подготовки к будущей профессии вы можете выбрать профильные классы в своей школе. Например, **гуманитарный или социально-экономический профиль** с углублённым изучением обществознания. Если вас интересует техносферная безопасность, то полезен будет **естественно-научный или инженерный профиль**, где вы сможете получить знания, которые пригодятся, например, в профессии пожарного инспектора или специалиста по охране труда.*

После 9-го или 11-го класса у вас появится возможность продолжить образование в колледжах. Например, свои образовательные организации есть у МВД и МЧС. Здесь есть различные программы, которые помогут вам начать карьеру в сфере безопасности и спасения людей. Например, вы можете выбрать одно из направлений, относящихся к укрупнённой группе специальностей «Техносферная безопасность и природообустройство» (УГСН 20.00.00), где обучают профессиям, связанным с охраной труда и пожарной безопасностью. Здесь можно получить квалификацию **пожарного** или **специалиста по техносферной безопасности**.

Если вам интересна работа в правоохранительных органах, можно присмотреться к укрупнённой группе «Юриспруденция» (УГСН 40.00.00). Она включает специальности, связанные с правом и работой в полиции. Например, программа «**Правоохранительная деятельность**» (40.02.02) научит вас основам правопорядка, расследованиям и соблюдению законов.

Поступив в колледж на программу «**Пожарный**» (20.01.01), вы будете изучать не только основы пожаротушения, но и правила безопасности на объектах, как правильно пользоваться специальным оборудованием и как действовать в экстремальных ситуациях.

Что касается продолжительности обучения, в колледже после 9-го класса обучение займёт 3–4 года в зависимости от программы. А если вы поступите после 11-го класса, обучение займёт меньше — около 2–3 лет. Таким образом, вы сможете быстро получить необходимые знания и начать работать по выбранной профессии.

После окончания колледжа у вас будет возможность начать работать и продолжить обучение в университете, где вы сможете углубить свои знания и повысить квалификацию. Варианты для продолжения образования включают программы по техносферной безопасности или правоохранительной деятельности. Таким образом, вы сможете стать специалистом высокого уровня в своей области.

Возможно, именно вы в будущем станете тем, кто будет защищать наш мир, спасать жизни и поддерживать порядок. Начните готовиться уже сейчас: выбирайте профильные классы, изучайте школьные предметы и будьте уверены, что ваши усилия приведут к успеху.

Групповая работа «Что поможет стать профессионалом»

(продолжение)

Слово педагога: Обсудите ролик в ваших группах и попробуйте определить, какую информацию из него вы можете записать в свои бланки.

Обучающиеся обсуждают ролики.

Слово педагога: Давайте заполним в ваших бланках графы, посвящённые образованию:

Профили школьного образования, которые могут быть полезны;

Профессиональное образование;

Конкретные направления подготовки.

Подумайте, какое образование нужно, чтобы стать пожарным, спасателем, сотрудником полиции или охранником, и какие знания и умения требуются в этих профессиях. Вы можете опираться на наши прошлые обсуждения, ваши собственные знания и информацию из роликов. Также посмотрите, пожалуйста, ещё раз на список УГСН, он будет вам подсказкой.

Педагог демонстрирует слайд «УГСН. Полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана».

СПО

20.01.01 Пожарный

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

20.02.04 Пожарная безопасность

20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях

20.02.06 Безопасность на акватории

36.02.05 Кинология

40.02.02 Правоохранительная деятельность

40.02.04 Юриспруденция (юрист в сфере правоохранительной деятельности)

Бакалавриат

20.03.01 Техносферная безопасность

40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль и административно-правовое обеспечение деятельности МЧС России)

40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка

Подсказка для педагога:

Пожарный/специалист по техносферной безопасности. Чтобы получить квалификацию в этих профессиях, важно уделять внимание школьным предметам, таким как физика и химия. Эти предметы помогут понять, как происходят различные процессы, например возгорание и распространение огня. После 9-го или 11-го класса можно поступить в колледж по направлению «Техносферная безопасность и природообустройство» (УГСН 20.00.00). На таких программах вас обучат правилам охраны труда и пожарной безопасности.

Спасатель. Для работы в службе спасения полезны знания по географии, которые помогут ориентироваться в сложных ландшафтах и понимать особенности климата. Также пригодятся навыки работы в экстремальных ситуациях. Можно продолжить обучение в колледже, выбрав специальности, связанные с безопасностью.

Полицейский. Если вас интересует правоохранительная деятельность, важно уделять внимание таким предметам, как обществознание и право. После 9-го или 11-го класса можно поступить в колледж на программу «Правоохранительная деятельность» (УГСН 40.00.00), где вы научитесь следить за соблюдением законов, вести расследования и обеспечивать общественный порядок.

Охранник. Для работы в охране важно быть физически подготовленным, внимательным и уметь быстро принимать решения. Школьные предметы, такие как физкультура и обществознание, помогут развить необходимые качества. После 9-го класса можно поступить в колледж, где обучают охранной деятельности.

Слово педагога: Ребята, вы большие молодцы! Смотрите, как много мы узнали о профессиях Безопасной среды и направлениях обучения, которые с ней связаны. Сейчас перед вами — почти полностью заполненные бланки. Предлагаю вам поделиться ими в группах друг с другом для самопроверки и дополнить ваши карты Безопасной среды. Не забывайте, что вам нужна информация не только о «вашей» отрасли, но и обо всех остальных.

Обучающиеся дополняют карты.

Слово педагога: Отличная работа, ребята! Давайте обсудим, что нового вы узнали и поняли, выполняя задание. Что больше всего вас удивило?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: А какая важная информация не была упомянута в роликах, но вы добавили её во время обсуждения?

Ответы обучающихся.

Заключительная часть

Анонс от проекта Знание.Игра

Дорогие ребята! Если вы принимаете участие в интеллектуальном чемпионате курса «Россия — мои горизонты» и прокачиваете свои знания вместе с проектом Знание.Игра Российского общества «Знание», то напоминаю вам, что игра проходит в три этапа: 12 октября прошла первая игра, ко второму и третьему этапам можно будет подключиться 16 ноября и 21 декабря соответственно.

Чтобы обучающиеся смогли принимать участие в игре, педагог должен был стать их координатором, зарегистрироваться на платформе и прислать всем ссылку на участие.

Все подробности можно найти в личном кабинете в Профиграде <https://bvbinfo.ru/lk-student/dashboard>.

Подведение итогов. Рефлексия

Слово педагога: Посмотрите на ваши карты Безопасной среды: на отрасли, профессии, которые вы записали, на важные для них навыки и умения, на профили обучения и направления образования, которые для них пригодятся. Вы всегда можете возвращаться к этим записям и дополнять их.

А теперь скажите, пожалуйста: если бы вам предложили работу в полиции или службе спасения, чем бы вы хотели заниматься?

Ответы обучающихся.

Педагог может направить обучающихся, подсказать: Даже если вам кажется, что ваши интересы далеки от этих сфер, попробуйте пофантазировать — может быть, вы смогли бы придумать приложение, которое облегчило бы труд сотрудников МЧС? Или совершили научное открытие, которое бы помогло криминалистам использовать новый способ сбора улик?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Спасибо! Сегодня мы отлично поработали. Посмотрите на слайд с вопросами. Я буду зачитывать их, а вы, пожалуйста, ответьте на них в своих рабочих тетрадях. Педагог демонстрирует слайд и читает вопросы. Затем даёт обучающимся время ответить.

На слайде:

Какие отрасли входят в Безопасную среду?

Какие профильные классы в школе помогут углублённо изучить законы и право и подойдут, если в будущем вы рассматриваете работу в правоохранительных органах?

Какие обязанности выполняет следователь?

А как называют специалиста, который охраняет жизнь и здоровье людей на водных объектах?

Каков результат работы сотрудников ГИБДД?

Что изучают в колледжах на программе «Пожарный»?

Обучающиеся отвечают.

Слово педагога: Молодцы! А теперь я назову правильные ответы, а вы сверяйте их со своими.

Педагог зачитывает правильные ответы.

Подсказка для педагога. Правильные ответы:

Какие отрасли входят в Безопасную среду? (Полиция и охрана, противопожарная служба, служба спасения, вооружённые силы, ВПК и гражданская оборона)

Какие профильные классы в школе помогут углублённо изучить законы и право и подойдут, если в будущем вы рассматриваете работу в правоохранительных органах? (Гуманитарный и социально-экономический)

Какие обязанности выполняет следователь? (Расследует уголовные преступления)

А как называют специалиста, который охраняет жизнь и здоровье людей на водных объектах? (Техник-спасатель на акватории)

Каков результат работы сотрудников ГИБДД? (Безопасность на дорогах, обеспечение соблюдения правил дорожного движения)

Что изучают в колледжах на программе «Пожарный»? (Основы пожаротушения, правила безопасности на объектах, как правильно пользоваться специальным оборудованием и как действовать в экстремальных ситуациях).

Слово педагога: У кого получилось ответить правильно на все вопросы?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Отлично! Даже если вы допустили ошибку, это не страшно. Главное, что у вас всегда есть возможность вернуться к информации, изученной на этом занятии, повторить её и узнать что-то новое.

Итоговое слово педагога

Слово педагога: Наше занятие подошло к концу. Вы узнали больше о работе в отраслях Безопасной среды. Кстати, 10 ноября — День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. Кого бы вы с ним поздравили?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Теперь вы лучше понимаете, подходит ли работа в этой среде лично вам. Если вас заинтересовали профессии Безопасной среды, вы можете обсудить с близкими отрасли и профессии, о которых мы говорили сегодня. А может быть, среди ваших знакомых, друзей ваших родителей есть кто-то, кто работает в этой среде? Наверняка они будут рады рассказать о своём деле и ответить на ваши вопросы! Посмотрите фильмы и сериалы о сотрудниках Безопасной среды, попробуйте «примерить» на себя их занятия. Может быть, кто-то назовёт своих любимых персонажей из фильмов, связанных с Безопасной средой? Вспомните бесстрашных сотрудников полиции, следователей, которые решают сложные логические загадки, чтобы поймать опасных преступников и раскрыть самые запутанные дела. Чем они вам так нравятся? А кто вспомнит персонажей из книг, мультфильмов, которые тоже занимались подобным?

Ответы обучающихся по желанию.

Слово педагога: Совсем скоро мы снова встретимся для изучения новой темы. Спасибо вам за занятие, до новых встреч!

Тема 9

Мотивационная часть

Подготовка к занятию

Для проведения занятия рекомендуется заранее подготовить материалы/слайды, разделить класс на четыре группы и распечатать бланки ответов. А также попросить обучающихся подготовить карандаши и ручки для заполнения материалов (подробности заданий — в соответствующей части сценария).

Введение

Слово педагога: Здравствуйте, друзья! Мы продолжаем исследовать различные профессиональные среды и отрасли и сегодня поговорим о полиции, противопожарной службе, службе спасения и охране. Как вы думаете, что их объединяет?

Ответы обучающихся. Примеры ответов: форма, нужно быть сильным, смелым и т. д.

Слово педагога: Вы правы! А какой делают нашу страну все эти профессионалы?

Ответы обучающихся. Примеры ответов: сильной, безопасной и т. д.

Слово педагога: Верно! Потребность в безопасности — базовая для человека. Это значит, что без неё буквально невозможно жить и развиваться. И специалисты Безопасной среды делают так, чтобы в нашем мире было как можно меньше опасностей — угроз для жизни, здоровья, имущества. На экране — девять названий профессиональных сред. Вы уже догадались, о какой среде пойдёт речь сегодня?

На экране слайд с названиями сред. Подсказка для педагога: верный ответ выделен в тексте слайда.

На слайде:

Здоровая

Комфортная

Безопасная

Умная

Креативная

Социальная

Деловая

Индустриальная

Аграрная

Ответы обучающихся. *Правильный ответ: речь пойдёт о Безопасной среде.*

Слово педагога: Правильно! А теперь давайте выделим все отрасли, которые относятся к этой профессиональной среде. Как вы думаете, какие это отрасли?

Педагог демонстрирует слайд с отраслями. Ответы обучающихся.

На слайде:

Туризм и индустрия гостеприимства

Полиция

Пищевая промышленность

Экология и биотехнологии

Противопожарная служба

Машиностроение

Кибербезопасность

Медицина

Охрана

Транспорт

Атомная промышленность

МЧС и служба спасения

Строительство

Энергетика

ВС (вооружённые силы) и гражданская оборона

ВПК (военно-промышленный комплекс)

Предпринимательство

Слово педагога: Отлично! Во втором полугодии мы ещё будем говорить о военно-промышленном комплексе, вооружённых силах России и гражданской обороне. А сегодня наша тема — «Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана».

Педагог демонстрирует слайд «Безопасная среда».

Слово педагога: Запишите, пожалуйста, в тетрадях тему: «Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана». Подумайте и скажите, что вы хотите узнать об этих отраслях сегодня?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Обо всём этом мы поговорим на занятии. И, конечно, вас ждёт много интересных игр и видеороликов. Мы узнаем о Безопасной среде много нового и выясним,

какие профили обучения и школьные предметы с ней связаны. А ещё обсудим, где можно учиться тем, кто хотел бы стать специалистом в этой важной области. Кстати, кто эти люди, которые делают нашу жизнь безопасной? Может быть кто-то назовёт профессии Безопасной среды?

Ответы обучающихся.

Карта Безопасной среды

Слово педагога: Спасибо. Всё это мы обязательно обсудим в ходе занятия. И чтобы ничего не упустить, я предлагаю вам, как обычно, записать самые важные моменты в тетради. Мы уже не раз составляли с вами карту той или иной среды. Давайте составим карту и сегодня — на этот раз Безопасной среды.

Педагог демонстрирует слайд с образцом карты.

Слово педагога: Но прежде чем мы начнем её заполнять, посмотрим ролик об этой среде. Будьте внимательны в течение всего занятия — в конце вас ждёт небольшое задание для самопроверки. Итак, смотрим!

Видеоролик с обзором отрасли

Текст видеоролика:

В нашем мире есть те, кто каждый день делает его лучше, безопаснее, справедливее — это сотрудники Безопасной среды. Незримо они окружают нас своей защитой каждую секунду, а когда надо — приходят, приезжают, прилетают на помощь даже в самые трудные минуты и самые далёкие уголки страны. Ведь здесь работают настоящие герои: сильные смелые, надёжные. Так кто же они?

Безопасная среда состоит из отраслей, в каждой из которых есть профессионалы, которыми гордится Россия.

Полиция

Охрана

Противопожарная служба

Служба спасения

Вооружённые силы (ВС)

Гражданская оборона

Военно-промышленный комплекс (ВПК)

Информационная, или кибербезопасность

Сегодня мы подробнее рассмотрим несколько важных отраслей: это полиция, охрана, противопожарная служба и служба спасения.

В **полиции** есть множество разных направлений. Тут следователи ведут расследования преступлений, криминалисты анализируют улики, а сотрудники ГИБДД следят за безопасностью на дорогах. Представьте: современная полиция уже использует единые автоматизированные системы видеонаблюдения, которые охватывают все крупные города и позволяют оперативно реагировать на происшествия в режиме реального времени.

Охрана — это ещё одна важная составляющая Безопасной среды. Охранники работают в частных охранных предприятиях (ЧОПах) и государственных структурах. Например, охранники в ЧОПах чаще всего следят за безопасностью торговых центров, офисов и жилых домов. А вот сотрудники Федеральной службы охраны (ФСО) обеспечивают безопасность самых важных государственных объектов.

Благодаря их профессионализму и использованию современных технологий, таких как системы контроля доступа и сигнализации, безопасность частной собственности или на объектах с массовым скоплением людей находится под надёжным контролем.

Ещё одна важная часть Безопасной среды — это **противопожарная служба и служба спасения МЧС**. Их работа — это спасение людей во время пожаров, наводнений, землетрясений, аварий на дорогах и других чрезвычайных ситуациях. МЧС активно использует современные технологии. Например, **геоинформационные системы** помогают спасателям лучше ориентироваться на местности и быстрее находить нужные маршруты. А **роботы** могут работать там, где человеку находиться слишком опасно. Но МЧС не только реагирует на катастрофы, здесь следят за природными явлениями и предупреждают людей о возможных угрозах, например, о приближающейся грозе или снегопаде. А современные системы мониторинга помогают быстрее реагировать на чрезвычайные ситуации.

В службе работают **водители пожарных и спасательных машин**, которые должны не просто привезти оборудование, но и делать это быстро и безопасно, **мастера-спасатели**, которые вывозят людей из опасных зон, и **диспетчеры**, которые управляют всей операцией. Каждый из них играет свою важную роль в общей системе безопасности. Но это не всё — появляются и новые профессии, например, **дизайнеры-эргономисты**, которые создают одежду для спасателей с встроенными камерами и устройствами для связи, или **дистанционные операторы безопасности**, управляющие дронами и роботами для работы в опасных условиях.

Профессии Безопасной среды требуют мужества, ответственности и высокой квалификации, но взамен они приносят чувство глубокого удовлетворения от понимания, что ваша работа имеет огромное значение для страны и каждого её гражданина.

Обсуждение ролика

Слово педагога: Итак, для начала вспомним отрасли, о которых шла речь в ролике.

Ответы обучающихся. Правильные ответы: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана.

Слово педагога: Молодцы! Запишите названия этих отраслей в нашу карту. Скажите, пожалуйста, что из ролика вам больше всего запомнилось? Что показалось самым интересным?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: А может быть, вам уже удалось получить ответы на некоторые интересующие вас вопросы о Безопасной среде? Расскажите об этом, пожалуйста.

Ответы обучающихся по желанию.

Слово педагога: Замечательно! А теперь вопросы для самых внимательных.

Педагог демонстрирует слайд с вопросами.

Что появилось в нашей стране раньше — полиция или пожарная охрана?

Почему жители России уже несколько веков назад нуждались в том, чтобы пожары тушились организованно?

Какое значимое достижение современной российской полиции можно отметить?

Специалисты какой профессии создают одежду для спасателей с встроенными камерами и устройствами для связи?

Что входит в профилактику, которой занимаются специалисты МЧС? Зачем это нужно?

Ответы обучающихся.

Подсказка для педагога. Возможные ответы:

Официально в нашей стране пожарная охрана появилась раньше, чем полиция, — 375 лет назад (в 1649 году).

Раньше в России даже в крупных городах большинство зданий были деревянными. Дерево очень хорошо горит, поэтому пожары случались часто. Специальная служба позволяла быстрее потушить огонь и уменьшить ущерб.

Создание единой автоматизированной системы видеонаблюдения, которая охватывает все крупные города и позволяет оперативно реагировать на происшествия в режиме реального времени.

Дизайнеры-эргономисты.

Наблюдение за природными явлениями — это нужно, чтобы предупредить людей о надвигающихся бедствиях, таких как сильные ветры, наводнения или пожары.

Слово педагога: Запишите, пожалуйста, профессии Безопасной среды, которые вы услышали и то, чем занимаются перечисленные специалисты.

Обучающиеся заполняют карту.

Основная часть

Игра-разминка

Слово педагога: Теперь давайте немного поиграем и посмотрим, кто из вас сможет назвать ещё больше профессий, связанных с Безопасной средой. Это будет отличная разминка для ума! Я буду давать подсказки — описывать задачи специалистов Безопасной среды, а вы должны угадать, кто это. Если знаете ответ, поднимайте руку и называйте профессию.

Постарайтесь не только угадывать, но и объяснять, чем именно занимается этот специалист. Это поможет всем лучше запомнить важную информацию.

Ну что, готовы? Давайте начнём!

Подсказка для педагога. Инструкция по проведению игры:

Педагог задаёт вопросы, описывая задачи профессий, связанных с Безопасной средой.

Обучающийся, который знает ответ, поднимает руку и говорит, какая это профессия.

Если обучающиеся затрудняются с ответом, педагог может давать наводящие подсказки.

Педагог поддерживает диалог, поясняя, что делают специалисты и как они помогают создавать Безопасную среду.

Как называется специалист, который отвечает на звонки, когда люди хотят вызвать пожарных?

Ответ: диспетчер.

Как называется полицейский, который отвечает за порядок на конкретной территории — участке? *Ответ: участковый.*

Как называется специалист, который помогает справиться с утечкой газа? *Ответ: сотрудник аварийной газовой службы.*

Как называется специалист, который работает на водных объектах и спасает людей в случае чрезвычайных ситуаций? *Ответ: техник-спасатель на акватории.*

Как называется специалист, который расследует преступления, связанные с компьютерами и интернетом? *Ответ: киберследователь.*

Как называется специалист, который обеспечивает безопасность в зданиях, предотвращая пожары и обучая сотрудников мерам предосторожности? *Ответ: инженер по пожарной безопасности.*

Как называется специалист, который защищает важные данные и предотвращает кибератаки на организации? *Ответ: специалист по информационной безопасности.*

Как называется специалист, который спасает людей в случае чрезвычайных ситуаций и оказывает первую помощь на месте происшествия? *Ответ: Спасатель МЧС.*

Как называется специалист, который помогает собирать доказательства на месте преступления и проводит первичное расследование? *Ответ: Дознаватель.*

Как называется специалист, который отвечает за безопасность в организации, предотвращая аварии и оценивая потенциальные риски? *Ответ: Специалист по техносферной безопасности.*

Как называется полицейский, который ведёт расследования, собирает доказательства и занимается раскрытием преступлений? *Ответ: Следователь.*

Как называется сотрудник, который обучает спасателей, контролирует их подготовку и координирует действия команды при выполнении спасательных операций? *Ответ: Старший инструктор.*

Как называется сотрудник, который следит за соблюдением пропускного режима на предприятии или в организации, контролирует вход и выход людей и транспортных средств, а также отвечает за безопасность на объекте? *Ответ: Сотрудник службы контроля доступа.*

Слово педагога: Молодцы! Вы прекрасно справились с заданием! Продолжаем наше занятие — впереди ещё много интересного.

Групповая работа «Что поможет стать профессионалом» (начало)

Слово педагога: Друзья, дальше предлагаю работать в командах, на которые я разделил(а) вас в начале занятия. Каждая команда будет отвечать за одну из отраслей в Безопасной среде и её специалистов. Ваша задача — изучить информацию, посоветоваться внутри команды и записать её. Затем мы обсудим всё в классе.

Педагог распределяет отрасли и профессии по четырём командам: полиция (полицейские), противопожарная служба (пожарные), служба спасения (спасатели), охрана (охранники). Каждая команда получает порядковый номер — 1, 2, 3 или 4.

Слово педагога: Помните, что каждая профессия важна и интересна и скрывает в себе множество удивительных открытий. Важно работать дружно! В каждой отрасли есть свои секреты, которые вам предстоит раскрыть!

Педагог раздаёт обучающимся бланки для заполнения.

Слово педагога: Теперь, когда у вас есть бланки, запишите, пожалуйста, название вашей отрасли и профессию её представителей. Мы посмотрим ещё один видеоролик. Обратите внимание, в ролике будет рассказываться о специалистах одной из четырёх отраслей, а потом вы в командах должны будете выполнять задание, представляя, как на эти же вопросы ответили бы специалисты вашего направления.

Смотрите и слушайте ролик внимательно — вы найдёте ответы, которые помогут вам выполнить задание!

Видеоролик о предприятии и профессиях

Обсуждение ролика

Слово педагога: Итак, вы посмотрели ролик о кинологах — специалистах, которые работают в полиции. У них есть надёжные помощники — специально обученные служебные собаки. Чтобы проверить, насколько внимательно вы смотрели ролик, я задам вам несколько вопросов о профессии из ролика.

Какие задачи выполняют кинологи и их собаки в полиции?

Какие качества важны для кинолога?

Какая подготовка нужна кинологу?

Педагог по очереди задаёт вопросы и ждёт, пока обучающиеся на них ответят.

Слово педагога: Молодцы! Вижу, вы были внимательны и хорошо запомнили информацию из ролика. Кинологическая служба — только одно из многочисленных направлений работы в полиции. В этой отрасли Безопасной среды есть очень много специальностей, подходящих людям с разными интересами и требующих разных знаний и качеств.

Специалисты, которые работают в Безопасной среде, в том числе и кинологи, всегда готовы прийти людям на помощь. А теперь давайте подумаем, всем ли подходит профессия кинолога? А такие профессии, как, например, инженер по пожарной безопасности, специалист техносферной безопасности, спасатель МЧС, следователь, сотрудник охраны? Как вы считаете, какие требования могут быть у отрасли к тому, кто хочет связать свою жизнь с этими профессиями?

Ответы обучающихся.

Подсказка для педагога. Возможные ответы:

Навык дрессировки, воспитание питомцев, ухода за ними, знание поведения животных, их анатомических особенностей (для кинолога).

Нужно быть сильным и физически активным.

Хорошо знать физику, химию — они объясняют различные процессы (для инженера по пожарной безопасности).

Важно уметь находить общий язык с самыми разными людьми, брать руководство на себя, уметь быстро реагировать в сложных ситуациях.

Уметь работать с техникой и системами безопасности (камеры наблюдения, сигнализации (для сотрудника охраны)).

Нужно быть спокойным, уравновешенным.

Нужно быть ответственным, наблюдательным и дисциплинированным.

Нужно быть внимательным к деталям, уметь работать с информацией (для следователя, сотрудника правоохранительных органов).

Слово педагога: Спасибо за ваши ответы! А теперь пришло время заполнить первый пункт в ваших бланках:

Основные виды деятельности специалистов. Чем они занимаются на работе?

Обучающиеся работают с бланками.

Слово педагога: Молодцы! Если профессии Безопасной среды вас заинтересовали, важно понимать, где можно получить необходимое образование. Ведь именно оно приведёт вас к желаемой профессии. Об этом — наш следующий ролик.

Видеоролик о направлениях образования

Текст видеоролика:

Представьте, что вы — тот, кто стоит на страже безопасности и помогает другим в самых трудных ситуациях. Давайте вместе разберемся, какие шаги нужно пройти, чтобы достичь этой цели.

Самые важные знания вы уже получаете в школе. Если вас привлекает полиция или охрана, то обществознание поможет вам глубже понять, как устроено наше общество, как работают законы и почему так важно их соблюдать. Если вас интересует карьера в пожарной службе или службе спасения, обратите внимание на физику и химию — они объяснят, как происходят различные процессы, например возгорание или распространение огня, и как с ними эффективно бороться. География, физкультура, математика и основы безопасности и защиты Родины — также очень важны.

*Для более серьёзной подготовки к будущей профессии вы можете выбрать профильные классы в своей школе. Например, **гуманитарный или социально-экономический профиль** с углублённым изучением обществознания. Если вас интересует техносферная безопасность, то полезен будет **естественно-научный или инженерный профиль**, где вы сможете получить знания, которые пригодятся, например, в профессии пожарного инспектора или специалиста по охране труда.*

После 9-го или 11-го класса у вас появится возможность продолжить образование в колледжах. Например, свои образовательные организации есть у МВД и МЧС. Здесь есть различные программы, которые помогут вам начать карьеру в сфере безопасности и спасения людей. Например, вы можете выбрать одно из направлений, относящихся к укрупнённой группе специальностей «Техносферная безопасность и природообустройство» (УГСН 20.00.00), где обучают профессиям, связанным с охраной труда и пожарной безопасностью. Здесь можно получить квалификацию **пожарного** или **специалиста по техносферной безопасности**.

Если вам интересна работа в правоохранительных органах, можно присмотреться к укрупнённой группе «Юриспруденция» (УГСН 40.00.00). Она включает специальности, связанные с правом и работой в полиции. Например, программа **«Правоохранительная деятельность»** (40.02.02) научит вас основам правопорядка, расследованиям и соблюдению законов.

Поступив в колледж на программу **«Пожарный»** (20.01.01), вы будете изучать не только основы пожаротушения, но и правила безопасности на объектах, как правильно пользоваться специальным оборудованием и как действовать в экстремальных ситуациях.

Что касается продолжительности обучения, в колледже после 9-го класса обучение займёт 3–4 года в зависимости от программы. А если вы поступите после 11-го класса, обучение займёт меньше — около 2–3 лет. Таким образом, вы сможете быстро получить необходимые знания и начать работать по выбранной профессии.

После окончания колледжа у вас будет возможность начать работать и продолжить обучение в университете, где вы сможете углубить свои знания и повысить квалификацию. Варианты для продолжения образования включают программы по техносферной безопасности или правоохранительной деятельности. Таким образом, вы сможете стать специалистом высокого уровня в своей области.

Возможно, именно вы в будущем станете тем, кто будет защищать наш мир, спасать жизни и поддерживать порядок. Начните готовиться уже сейчас: выбирайте профильные классы, изучайте школьные предметы и будьте уверены, что ваши усилия приведут к успеху.

Групповая работа «Что поможет стать профессионалом»

(продолжение)

Слово педагога: Обсудите ролик в ваших группах и попробуйте определить, какую информацию из него вы можете записать в свои бланки.

Обучающиеся обсуждают ролики.

Слово педагога: Давайте заполним в ваших бланках графы, посвящённые образованию:

Профили школьного образования, которые могут быть полезны;

Профессиональное образование;

Конкретные направления подготовки.

Подумайте, какое образование нужно, чтобы стать пожарным, спасателем, сотрудником полиции или охранником, и какие знания и умения требуются в этих профессиях. Вы можете опираться на наши прошлые обсуждения, ваши собственные знания и информацию из роликов. Также посмотрите, пожалуйста, ещё раз на список УГСН, он будет вам подсказкой.

Педагог демонстрирует слайд «УГСН. Полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана».

СПО

20.01.01 Пожарный

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

20.02.04 Пожарная безопасность

20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях

20.02.06 Безопасность на акватории

36.02.05 Кинология

40.02.02 Правоохранительная деятельность

40.02.04 Юриспруденция (юрист в сфере правоохранительной деятельности)

Бакалавриат

20.03.01 Техносферная безопасность

40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль и административно-правовое обеспечение деятельности МЧС России)

40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка

Подсказка для педагога:

Пожарный/специалист по техносферной безопасности. Чтобы получить квалификацию в этих профессиях, важно уделять внимание школьным предметам, таким как физика и химия. Эти предметы помогут понять, как происходят различные процессы, например возгорание и распространение огня. После 9-го или 11-го класса можно поступить в колледж по направлению «Техносферная безопасность и природообустройство» (УГСН 20.00.00). На таких программах вас обучат правилам охраны труда и пожарной безопасности.

Спасатель. Для работы в службе спасения полезны знания по географии, которые помогут ориентироваться в сложных ландшафтах и понимать особенности климата. Также пригодятся навыки работы в экстремальных ситуациях. Можно продолжить обучение в колледже, выбрав специальности, связанные с безопасностью.

Полицейский. Если вас интересует правоохранительная деятельность, важно уделять внимание таким предметам, как обществознание и право. После 9-го или 11-го класса можно поступить в колледж на программу «Правоохранительная деятельность» (УГСН 40.00.00), где вы научитесь следить за соблюдением законов, вести расследования и обеспечивать общественный порядок.

Охранник. Для работы в охране важно быть физически подготовленным, внимательным и уметь быстро принимать решения. Школьные предметы, такие как физкультура и обществознание, помогут развить необходимые качества. После 9-го класса можно поступить в колледж, где обучают охранной деятельности.

Слово педагога: Ребята, вы большие молодцы! Смотрите, как много мы узнали о профессиях Безопасной среды и направлениях обучения, которые с ней связаны. Сейчас перед вами — почти полностью заполненные бланки. Предлагаю вам поделиться ими в группах друг с другом для самопроверки и дополнить ваши карты Безопасной среды. Не забывайте, что вам нужна информация не только о «вашей» отрасли, но и обо всех остальных.

Обучающиеся дополняют карты.

Слово педагога: Отличная работа, ребята! Давайте обсудим, что нового вы узнали и поняли, выполняя задание. Что больше всего вас удивило?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: А какая важная информация не была упомянута в роликах, но вы добавили её во время обсуждения?

Ответы обучающихся.

Заключительная часть

Анонс от проекта Знание.Игра

Дорогие ребята! Если вы принимаете участие в интеллектуальном чемпионате курса «Россия — мои горизонты» и прокачиваете свои знания вместе с проектом Знание.Игра Российского общества «Знание», то напоминаю вам, что игра проходит в три этапа: 12 октября прошла первая игра, ко второму и третьему этапам можно будет подключиться 16 ноября и 21 декабря соответственно.

Чтобы обучающиеся смогли принимать участие в игре, педагог должен был стать их координатором, зарегистрироваться на платформе и прислать всем ссылку на участие.

Все подробности можно найти в личном кабинете в Профиграде <https://bvbinfo.ru/lk-student/dashboard>.

Подведение итогов. Рефлексия

Слово педагога: Посмотрите на ваши карты Безопасной среды: на отрасли, профессии, которые вы записали, на важные для них навыки и умения, на профили обучения и направления образования, которые для них пригодятся. Вы всегда можете возвращаться к этим записям и дополнять их.

А теперь скажите, пожалуйста: если бы вам предложили работу в полиции или службе спасения, чем бы вы хотели заниматься?

Ответы обучающихся.

Педагог может направить обучающихся, подсказать: Даже если вам кажется, что ваши интересы далеки от этих сфер, попробуйте пофантазировать — может быть, вы смогли бы придумать приложение, которое облегчило бы труд сотрудников МЧС? Или совершили научное открытие, которое бы помогло криминалистам использовать новый способ сбора улик?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Спасибо! Сегодня мы отлично поработали. Посмотрите на слайд с вопросами. Я буду зачитывать их, а вы, пожалуйста, ответьте на них в своих рабочих тетрадях. Педагог демонстрирует слайд и читает вопросы. Затем даёт обучающимся время ответить.

На слайде:

Какие отрасли входят в Безопасную среду?

Какие профильные классы в школе помогут углублённо изучить законы и право и подойдут, если в будущем вы рассматриваете работу в правоохранительных органах?

Какие обязанности выполняет следователь?

А как называют специалиста, который охраняет жизнь и здоровье людей на водных объектах?

Каков результат работы сотрудников ГИБДД?

Что изучают в колледжах на программе «Пожарный»?

Обучающиеся отвечают.

Слово педагога: Молодцы! А теперь я назову правильные ответы, а вы сверяйте их со своими. Педагог зачитывает правильные ответы.

Подсказка для педагога. Правильные ответы:

Какие отрасли входят в Безопасную среду? (Полиция и охрана, противопожарная служба, служба спасения, вооружённые силы, ВПК и гражданская оборона)

Какие профильные классы в школе помогут углублённо изучить законы и право и подойдут, если в будущем вы рассматриваете работу в правоохранительных органах? (Гуманитарный и социально-экономический)

Какие обязанности выполняет следователь? (Расследует уголовные преступления)

А как называют специалиста, который охраняет жизнь и здоровье людей на водных объектах? (Техник-спасатель на акватории)

Каков результат работы сотрудников ГИБДД? (Безопасность на дорогах, обеспечение соблюдения правил дорожного движения)

Что изучают в колледжах на программе «Пожарный»? (Основы пожаротушения, правила безопасности на объектах, как правильно пользоваться специальным оборудованием и как действовать в экстремальных ситуациях).

Слово педагога: У кого получилось ответить правильно на все вопросы?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Отлично! Даже если вы допустили ошибку, это не страшно. Главное, что у вас всегда есть возможность вернуться к информации, изученной на этом занятии, повторить её и узнать что-то новое.

Итоговое слово педагога

Слово педагога: Наше занятие подошло к концу. Вы узнали больше о работе в отраслях Безопасной среды. Кстати, 10 ноября — День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. Кого бы вы с ним поздравили?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Теперь вы лучше понимаете, подходит ли работа в этой среде лично вам. Если вас заинтересовали профессии Безопасной среды, вы можете обсудить с близкими отрасли и профессии, о которых мы говорили сегодня. А может быть, среди ваших знакомых, друзей ваших родителей есть кто-то, кто работает в этой среде? Наверняка они будут рады рассказать о своём деле и ответить на ваши вопросы! Посмотрите фильмы и сериалы о сотрудниках Безопасной среды, попробуйте «примерить» на себя их занятия. Может быть, кто-то назовёт своих любимых персонажей из фильмов, связанных с Безопасной средой? Вспомните бесстрашных сотрудников полиции, следователей, которые решают сложные логические загадки, чтобы поймать опасных преступников и раскрыть самые запутанные дела. Чем они вам так нравятся? А кто вспомнит персонажей из книг, мультфильмов, которые тоже занимались подобным?

Ответы обучающихся по желанию.

Слово педагога: Совсем скоро мы снова встретимся для изучения новой темы. Спасибо вам за занятие, до новых встреч!



Карта Безопасной среды

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

ВПК (военно-
промышленный
комплекс)

Кибербезопасность

ВС (вооружённые
силы) и гражданская
оборона

Полиция

**Безопасная
среда**

Охрана

МЧС и служба
спасения

Противопожарная
служба



Что поможет стать профессионалом



Команда: _____	Отрасль: _____ Профессия: _____
--------------------------	--

Основные виды деятельности специалистов. Чем они занимаются на работе?	
Профили школьного образования, которые могут быть полезны	
Профессиональное образование	
Конкретные направления подготовки	



Ответьте на вопросы

1

Какие отрасли входят в **Безопасную среду**?

2

Какие **профильные классы** в школе помогут углублённо изучить законы и право и подойдут, если в будущем вы рассматриваете работу в **правоохранительных органах**?

3

Какие обязанности **выполняет следователь**?

4

Как называют специалиста, который охраняет жизнь и здоровье людей **на водных объектах**?

5

Каков результат работы **сотрудников ГИБДД**?

6

Что изучают в колледжах на программе **«Пожарный»**?



Обсуждение ролика

1
Что появилось
в нашей стране
раньше — **полиция**
или **пожарная**
охрана?

2
Почему жители **России**
уже несколько веков
назад нуждались в том,
чтобы **пожары тушились**
организованно?

3
Какое значимое
достижение
современной
российской **полиции**
можно отметить?

4
Специалисты какой
профессии создают
одежду для спасателей
с встроенными камерами
и устройствами для связи?

5
Что входит
в профилактику,
которой занимаются
специалисты **МЧС?**
Зачем это нужно?



«УГСН. Полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана»

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

СПО

- 20.01.01 Пожарный
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
- 20.02.04 Пожарная безопасность
- 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях
- 20.02.06 Безопасность на акватории
- 36.02.05 Кинология
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- 40.02.04 Юриспруденция (юрист в сфере правоохранительной деятельности)

Бакалавриат

- 20.03.01 Техносферная безопасность
- 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль и административно-правовое обеспечение деятельности МЧС России)
- 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

РОССИЯ БЕЗОПАСНАЯ:



Полиция

Служба спасения

Противопожарная служба

Охрана





Среды

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ





Какие отрасли относятся к Безопасной среде?

Туризм и индустрия гостеприимства

Полиция

Пищевая промышленность

Экология и биотехнологии

Противопожарная служба

Машиностроение

Кибербезопасность

Медицина

ВПК (военно-промышленный комплекс)

Транспорт

ВС (вооружённые силы) и гражданская оборона

Предпринимательство

Атомная промышленность

МЧС и служба спасения

Строительство

Охрана



Безопасная среда:

Охрана



Противопожарная
служба



МЧС и служба
спасения



ВС (вооружённые
силы) и гражданская
оборона



Кибербезопасность



ВПК (военно-
промышленный
комплекс)



Полиция



Тема 9

Мотивационная часть

Подготовка к занятию

Для проведения занятия рекомендуется заранее подготовить материалы/слайды, разделить класс на четыре группы и распечатать бланки ответов. А также попросить обучающихся подготовить карандаши и ручки для заполнения материалов (подробности заданий — в соответствующей части сценария).

Введение

Слово педагога: Приветствую вас, дорогие друзья! Сегодня продолжим наш путь в мир отраслей и интересных профессий и познакомимся с новым для себя направлением — Безопасной средой. Каждый из нас хочет жить в безопасном и комфортном обществе, где можно чувствовать себя спокойно и защищённо. Так кто же помогает нам обеспечивать эту безопасность?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Верно мыслите, друзья! Сегодня мы поговорим о четырёх важных службах, которые работают вместе, чтобы сделать нашу жизнь более безопасной, а именно: полиция, противопожарная служба, служба спасения и охрана. Давайте запишем тему сегодняшнего занятия в рабочей тетради — «Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана».

Друзья, как вы думаете, что значит понятие «Безопасная среда»? Что, по вашему мнению, означает этот термин?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Вы правильно подметили, безопасная среда — это обстановка, где люди защищены от угроз и рисков, таких как аварии, преступления, кибератаки. Безопасная среда — это не просто физическое пространство, это состояние уверенности, где соблюдаются правила, которые защищают нас на каждом уровне: от наших данных до наших прав, от физического до эмоционального комфорта.

Прежде чем начать наше обсуждение, я предлагаю вам посмотреть небольшой видеоролик. Он наглядно покажет, как работают службы, которые ежедневно трудятся, чтобы поддерживать эту безопасность, какие задачи они решают и как их работа помогает нам чувствовать себя спокойно в нашем мире. Готовы? Тогда давайте начнём!

Видеоролик с обзором отрасли

Текст видеоролика:

В нашем мире есть те, кто каждый день делает его лучше, безопаснее, справедливее — это сотрудники Безопасной среды. Незримо они окружают нас своей защитой каждую секунду, а когда надо — приходят, приезжают, прилетают на помощь даже в самые трудные минуты и самые далёкие уголки страны. Ведь здесь работают настоящие герои: сильные смелые, надёжные. Так кто же они?

Безопасная среда состоит из отраслей, в каждой из которых есть профессионалы, которыми гордится Россия.

Полиция

Охрана

Противопожарная служба

Служба спасения

Вооружённые силы (ВС)

Гражданская оборона

Военно-промышленный комплекс (ВПК)

Информационная, или кибербезопасность

Выбор профессии в области Безопасной среды — это не только возможность служить обществу, но и шанс стать частью команды профессионалов, которые спасают жизни и защищают наш мир. И сегодня мы подробнее рассмотрим несколько важных отраслей: это полиция, охрана, противопожарная служба и служба спасения.

*В **полиции** есть множество разных подразделений. Например, **патрульно-постовая служба** следит за порядком на улицах и общественных местах, **ГИБДД** отвечает за безопасность на дорогах, а **криминальная полиция** расследует самые сложные преступления, такие как кражи, грабежи и даже мошенничества в интернете. Только представьте: современная полиция уже создала и развивает единые автоматизированные системы видеонаблюдения, которые охватывают все крупные города и позволяют оперативно реагировать на происшествия в режиме реального времени.*

***Специалисты в сфере охраны** работают в частных охранных предприятиях (ЧОПах) и государственных структурах. Например, охранники в ЧОПах чаще всего следят за безопасностью торговых центров, офисов и жилых домов. А вот сотрудники Федеральной*

службы охраны (ФСО) обеспечивают безопасность самых важных государственных объектов.

Пожарные и сотрудники службы спасения МЧС приходят на помощь не только при пожарах, но и в любых других чрезвычайных ситуациях. Их работа — это спасение людей во время наводнений, землетрясений, аварий на дорогах и даже техногенных катастроф. Также здесь следят за природными явлениями и предупреждают людей о возможных угрозах, например о приближающейся грозе или снегопаде.

Чтобы справляться с самыми сложными ситуациями, где риски для людей слишком велики, на помощь приходят передовые технологии. Одним из таких достижений стало создание мобильных пожарных комплексов и роботов «ЕЛЬ-4» и «ЕЛЬ-10». Им не страшны радиация, химическое заражение и высокие температуры. Эти комплексы активно используются на объектах с повышенным риском и способны эффективно тушить пожары. Ещё одна уникальная часть отрасли — центр экстренной психологической помощи МЧС, который оказывает поддержку людям, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Они помогают справляться с последствиями стресса и быстрее возвращаться к нормальной жизни. Работа в сфере безопасности требует мужества, ответственности и высокой квалификации, но взамен приносит глубокое удовлетворение от осознания, что твой труд спасает жизни и защищает общество. Для тех, кто выбирает этот путь, существует множество возможностей для профессионального роста. Начав с базового уровня, вы сможете продвинуться до руководящих позиций или стать уникальным специалистом в одной из узких областей.

Обсуждение ролика

Слово педагога: Друзья, чтобы лучше понять ключевые моменты, которые были представлены в видеоролике, и закрепить материал, предлагаю ответить на следующие вопросы.

Первый вопрос: какое чувство является одной из главных потребностей человека и почему оно так важно?

Ответы обучающихся. **Правильный ответ:** чувство безопасности.

Слово педагога: Отлично! А какую современную технологию использует служба полиции?

Ответы обучающихся. **Правильный ответ:** это уникальная система видеонаблюдения, охватывающая все крупные города и позволяющая оперативно реагировать на происшествия в режиме реального времени.

Слово педагога: Молодцы, друзья! А теперь назовите, пожалуйста, одно из значительных достижений пожарной службы России?

Ответы обучающихся. **Правильный ответ:** одним из её значительных достижений стало создание мобильных пожарных комплексов и роботов «ЕЛЬ-4» и «ЕЛЬ-10» для работы в

условиях повышенной опасности.

Слово педагога: Хорошо идём, друзья! И финальный вопрос: какая служба оказывает поддержку людям, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях?

Ответы обучающихся. Правильный ответ: центр экстренной психологической помощи МЧС.

Слово педагога: Друзья, вы прекрасно уловили основные моменты, а теперь давайте рассмотрим Безопасную среду как комплексную систему, включающую в себя несколько отраслей, каждая из которых играет важную роль в обеспечении общего уровня безопасности и защиты.

А теперь вопрос на сообразительность, этого в ролике не было. Кто проверяет здания и сооружения на соответствие нормам пожарной безопасности и контролирует устранение выявленных нарушений?

Ответы обучающихся. Правильный ответ: пожарный инспектор.

Основная часть

Игра-разминка

Педагог демонстрирует слайд, на котором перечислены различные отрасли. Обучающиеся должны определить, какие из отраслей относятся именно к Безопасной среде. На работу со слайдом даётся две минуты. Ответы засчитываются по поднятой руке.

Если у педагога нет возможности продемонстрировать слайд, то необходимо заранее выписать все отрасли на доску (при необходимости можно зачитать их вслух), а обучающиеся будут фиксировать это задание в своей рабочей тетради.

Слово педагога: Предлагаю немного размяться. Ваша задача — определить, какие из отраслей относятся именно к Безопасной среде. Внимание на слайд!

Подсказка для педагога. Правильные ответы выделены:

Туризм и индустрия гостеприимства

Полиция

Пищевая промышленность

Экология и биотехнологии

Противопожарная служба

Машиностроение

Кибербезопасность

Медицина

Охрана

Транспорт

Атомная промышленность

МЧС и служба спасения

Строительство

Энергетика

ВС (вооружённые силы) и гражданская оборона

ВПК (военно-промышленный комплекс)

Предпринимательство

Обучающиеся знакомятся с информацией и дают ответы. Затем педагог демонстрирует слайд «Безопасная среда».

Слово педагога: Вы прекрасно справились, молодцы! Зафиксируйте, пожалуйста, эту информацию в своих рабочих тетрадях. Хотела бы также пояснить, что о **вооружённых силах (профессиональной армии) и военно-промышленном комплексе** мы поговорим подробнее на одном из наших будущих занятий. А теперь, чтобы узнать о том, как устроены отрасли Безопасной среды, давайте посмотрим видеоролик, который откроет перед нами новые грани этой области. Внимание на экран!

Видеоролик о предприятии и профессиях

Обсуждение ролика

Слово педагога: Друзья, какие у вас впечатления после просмотра видеоролика? Что для вас оказалось новым и неожиданным, а что вы уже знали? Поделитесь своими мыслями!

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Действительно, Безопасная среда является фундаментом для успешного экономического развития, инноваций и повышения уровня благосостояния в стране. Но каким же образом можно определить и найти своё место в этих профессиональных областях? Какие шаги нужно предпринять, чтобы успешно адаптироваться к выбранной профессии, и какие ключевые навыки и знания помогут вам выделиться и достичь успеха в этой сфере? Для этого мы посмотрим следующий видеоролик. Начнём!

Видеоролик о направлениях образования

Текст видеоролика:

Если вас привлекает работа в полиции, противопожарной службе, службе спасения или охране, важно задуматься о том, как подготовиться и какие шаги предпринять уже сейчас. Перед выпускниками школы открываются несколько путей. Один из них — поступление в вуз после 11-го класса. Вы можете выбрать направление, которое вам ближе всего:

Бакалавриат:

Например, «**Техносферная безопасность**» (20.03.01), где вы получите знания в области охраны труда и промышленной безопасности, или «**Юриспруденция**» (40.03.01) с профилем, ориентированным на уголовное право и деятельность МЧС России.

Специалитет:

Это направление позволит вам глубже погрузиться в конкретную профессию, будь то «**Пожарная безопасность**» (20.05.01) или «**Правоохранительная деятельность**» (40.05.02), и получить более практико-ориентированное образование.

Начните с выбора предметов ЕГЭ, которые вам предстоит сдавать. Для большинства направлений, связанных с юриспруденцией и безопасностью, требуются результаты по обществознанию, русскому языку и истории. Если вас интересуют технические и инженерные специальности, такие как техносферная безопасность или информационная безопасность, обратите внимание на математику и физику.

Также вы можете выбрать смежную специальность или поступить в колледж, который готовит специалистов на базе 11-х классов. Например, изучать **информационную безопасность** в одной из её многочисленных вариаций (10.05.02, 10.05.03) или **экономическую безопасность** (38.05.01).

Дополнительно можно подумать о курсовой подготовке или дополнительных образовательных программах. Многие вузы и образовательные центры предлагают курсы повышения квалификации, которые помогут вам стать специалистом в узкой области.

Например, можно пройти курсы по **информационной безопасности в правоохранительной сфере** или по **психологическому обеспечению в чрезвычайных ситуациях**.

Но что действительно важно — уже через несколько лет вы сможете не только начать свою карьеру, но и внести свой вклад в значимые проекты, которые влияют на безопасность и благополучие людей. Вы сможете спасать жизни, разрабатывать новые технологии для предотвращения преступлений, совершенствовать системы пожарной безопасности или оказывать психологическую помощь в экстремальных ситуациях.

Выбирая этот путь, вы не просто получаете востребованную профессию — вы становитесь теми, кто реально меняет мир вокруг себя, делая его более безопасным и защищённым.

Ваши знания и навыки смогут помочь тысячам людей.

Групповая работа

Слово педагога: Из ролика вы узнали о направлениях образования, которые помогут вам стать специалистами в этих отраслях. Посмотрите, пожалуйста, ещё раз на список УГСН, связанных с отраслями Безопасной среды, с которыми мы сегодня знакомимся.

Педагог демонстрирует слайд «УГСН. Полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана».

Бакалавриат

20.03.01 Техносферная безопасность

40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль и административно-правовое обеспечение деятельности МЧС России)

40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка

Специалитет

20.05.01 Пожарная безопасность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

40.05.02 Правоохранительная деятельность

40.05.03 Судебная экспертиза

Дополнительные направления подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии (Аналитика цифрового следа и цифровое право)

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

10.03.01 Информационная безопасность

10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем

10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности

10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере

10.05.07 Противодействие техническим разведкам

37.05.01 Клиническая психология (Психология чрезвычайных и экстремальных ситуаций)

37.05.02 Психология служебной деятельности (Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Управление в государственных, муниципальных организациях и подведомственных учреждениях МЧС России)

38.05.01 Экономическая безопасность

38.05.02 Таможенное дело (Правоохранительная деятельность)

Слово педагога: Смотрите, как много направлений связано с Безопасной средой! Чтобы вы могли изучить их подробнее, подумать, какие из них наиболее вам интересны, и выписать их в

рабочие тетради, я раздам вам дополнительные материалы с этим списком.

Педагог раздаёт каждой группе материалы со списком УГСН.

А теперь давайте сыграем в ещё одну интересную игру, которая поможет узнать о Безопасной среде ещё больше.

Каждая команда придумывает себе название, педагог в свою очередь фиксирует эти названия на доске, так как каждая команда будет зарабатывать себе баллы, отвечая на вопросы. В конце викторины педагог подведёт итоги и определит команду-победителя. Педагог последовательно показывает слайды с заданиями, поочерёдно раскрывая каждый следующий вопрос. На каждом слайде — по одному заданию с различными механиками ответа, например, на слайде № 1 обучающимся необходимо дать свой собственный ответ, записав его в тетрадь. На слайде № 2 — выбрать один из четырёх вариантов ответов. Все ответы обучающиеся командно фиксируют в своих рабочих тетрадях. Эти разнообразные механики вопросов и ответов позволят обучающимся научиться быстро перестраиваться и адаптироваться к предложенным обстоятельствам. После каждого задания педагог сверяется с ответами обучающихся и даёт дополнительные комментарии и пояснения, а также фиксирует на доске то количество баллов, которое заработала каждая команда. В случае если у педагога нет возможности вывести материалы на экран, то можно зачитывать вопросы и варианты ответов с листа.

Слово педагога: Друзья, для специалистов Безопасной среды очень важно уметь работать в команде и быстро реагировать на изменения обстоятельств, поэтому предлагаю вам сейчас проверить свои знания в небольшой викторине! В начале занятия я разделил(а) вас на четыре команды. Теперь каждая команда должна придумать себе название. Всего в викторине будет шесть заданий, все — в разных форматах, поэтому нужно будет успевать переключаться между механиками. Я демонстрирую на экране слайд с заданием (зачитываю задание вслух), а ваша задача — коллективно посоветоваться и дать ответ, подняв руку. Чья команда быстрее поднимет руку и правильно ответит — получает один балл. Если ответ неверный, то возможность ответить переходит команде, которая второй подняла руку. Итак, приступим!

Задание № 1: Перечислите, какие, на ваш взгляд, важные качества помогают пожарным и спасателям эффективно выполнять свои обязанности и справляться с различными чрезвычайными ситуациями.

Ответы обучающихся.

Правильный ответ: выносливость, психологическая устойчивость, хорошая физическая форма, дисциплинированность (количество ответов обучающихся не ограничено).

Слово педагога: Друзья, важно понимать, что эти профессии гораздо глубже и сложнее, чем кажется, и для их освоения нужны как практические навыки, так и теоретические знания. Неслучайно эти профессии относят к разряду самых опасных в мире. Запишите эти качества в

свои тетради.

Задание № 2: Какие предметы стоит изучать, чтобы стать специалистом по кибербезопасности?

А) информатика, математика, английский язык

Б) информатика, литература, физика

В) математика, география, химия

Г) информатика, английский язык, черчение

Ответы обучающихся.

Правильный ответ: А) информатика, математика, английский язык.

Слово педагога: Безусловно, информатика и математика — это основа профессий в сфере кибербезопасности, но не менее важно помнить о необходимости владения английским языком, ведь большинство материалов по кибербезопасности написаны именно на нём. Знание английского языка поможет свободно читать техническую документацию, следить за новыми направлениями, а также общаться с международными специалистами. Друзья, запишите, пожалуйста, эту информацию в ваши рабочие тетради.

Задание № 3: Верно ли утверждение, что эксперт по безопасности работает только с документами и отчётами? Дайте ответ в формате «верно» или «неверно».

Ответы обучающихся.

Правильный ответ: неверно.

Слово педагога: Работа эксперта включает в себя не только анализ и документацию, но и практическую деятельность: проведение проверок, обучение персонала, разработку мер по предотвращению инцидентов.

Задание № 4: Как вы считаете, верно ли утверждение: директор по безопасности обязан контролировать не только текущие угрозы, но и прогнозировать возможные риски в будущем.

Ответы обучающихся.

Правильный ответ: верно.

Слово педагога: Действительно, одной из главных задач директора по безопасности является прогнозирование будущих рисков и угроз, чтобы заблаговременно принимать меры по их предотвращению, а не только реагировать на уже возникшие инциденты. А теперь внимание, для выполнения задания вам понадобятся бланки — именно с ними вы будете работать и именно туда будете вписывать ответ.

Задание № 5 расположено не на слайде, а в раздаточных материалах. Педагог раздаёт материал каждой команде. Команда заполняет пропуски, даёт ответы и потом педагог демонстрирует слайд с правильным ответом.

Задание № 5: Заполните пропуски предложенными вариантами ответов. Обратите внимание, что в списке есть **лишние варианты**, поэтому следуйте правилу «один пропуск — один

вариант ответа».

Этот специалист обучает сотрудников, как правильно работать с оборудованием и _____ средствами, чтобы избежать несчастных случаев.

В своей работе он ориентируется на _____, которые установлены государством для защиты работников.

Эта профессия требует _____, так как от правильной работы специалиста зависит здоровье и безопасность людей.

Варианты ответов:

плавательными

законы и правила безопасности

химическими

защитными

правила дорожного движения

творческого подхода и знания налогового законодательства

внимательности и ответственности

Ответы обучающихся.

*Правильный ответ: Этот специалист обучает сотрудников, как правильно работать с оборудованием и **защитными** средствами, чтобы избежать несчастных случаев.*

*В своей работе он ориентируется на **законы и правила безопасности**, которые установлены государством для защиты работников.*

*Эта профессия требует **внимательности и ответственности**, так как от правильной работы специалиста зависит здоровье и безопасность людей.*

Прилагательные могут быть названы в любом порядке.

Слово педагога: Не забывайте фиксировать ответы в своих тетрадях. Это задание поможет нам поближе познакомиться с профессией специалиста по охране труда, а также осознать важность его работы в любой организации.

Итак, друзья, мы подошли к заключительному, шестому заданию! Настало время узнать больше о профессии координатора по чрезвычайным ситуациям. Предлагаю обсудить этот вопрос совместно, бурная дискуссия приветствуется! Готовы? Давайте приступим!

Задание № 6: Почему важно, чтобы координатор по чрезвычайным ситуациям умел работать в команде?

Ответы обучающихся.

Правильный ответ: Координатор взаимодействует со множеством людей и служб, и от его слаженной работы с ними зависит успешность спасательной операции. Если каждый будет работать сам по себе, это может привести к хаосу и потере времени. Командная работа позволяет быстрее реагировать, лучше распределять ресурсы и спасти больше жизней.

Слово педагога: Молодцы, вы проделали отличную работу! Хочу вас похвалить за активное участие в викторине! Давайте посмотрим, какая же команда стала победителем.

Педагог подсчитывает баллы, объявляет команду-победителя.

Слово педагога: Самое время подвести итоги сегодняшнего занятия и вспомнить всё, о чём мы говорили с вами по теме безопасной среды.

Заключительная часть

Анонс от проекта Знание.Игра

Дорогие друзья! Если вы принимаете участие в интеллектуальном чемпионате курса «Россия — мои горизонты» и прокачиваете свои знания вместе с проектом Знание.Игра Российского общества «Знание», то напоминаю вам, что игра проходит в три этапа: 12 октября прошла первая игра, ко второму и третьему этапам можно будет подключиться 16 ноября и 21 декабря соответственно.

Чтобы обучающиеся смогли принимать участие в игре, педагог должен был стать их координатором, зарегистрироваться на платформе и прислать всем ссылку на участие.

Все подробности можно найти в личном кабинете в Профиграде <https://bvbinfo.ru/lk-student/dashboard>.

Подведение итогов. Рефлексия

Слово педагога: Друзья, подумайте, какие моменты вам запомнились больше всего? Что из сегодняшнего материала показалось вам наиболее важным и полезным? Может быть, какие-то идеи вас особенно зацепили или натолкнули на новые размышления?

Ответы обучающихся.

Педагог демонстрирует слайд с вопросами.

Слово педагога: Отличные наблюдения! В таком случае предлагаю отметить для себя в рабочей тетради по десятибалльной шкале:

Насколько мне интересны эти направления обучения?

Готов(а) ли я приложить усилия и подготовиться к сдаче необходимых ЕГЭ?

Насколько я могу реализоваться в этих отраслях, обучаясь в текущем профиле?

Педагог даёт обучающимся минутку времени для записи.

Слово педагога: Давайте зафиксируем свои идеи в рабочих тетрадях, ответив на следующие вопросы:

Какие профессии и направления обучения мне понравились?

На какие предметы в этом случае мне нужно будет сделать упор и начать подготовку к ЕГЭ?

Педагог даёт обучающимся минутку времени для записи.

Слово педагога: Друзья, сегодня мы с вами погрузились в очень важную и серьёзную тему — «Безопасная среда». Мы узнали, насколько важно жить в условиях, где риски минимальны и безопасность на первом месте. Но, как говорится, после хорошей работы можно и даже нужно чуть-чуть отдохнуть. Предлагаю немного расслабиться и, чтобы не терять позитивного настроения, давайте все вместе разгадаем кроссворд!

Будем проверять, как хорошо вы усвоили материал, но с улыбкой. Представим, что вы сами — специалисты по безопасности и вам нужно ответить на каверзные, порой даже забавные вопросы, связанные с тем, что мы сегодня обсуждали. Кто знает, быть может, кто-то из вас станет настоящим «гуру безопасности с чувством юмора»? Готовы? Тогда начнём! Бурные обсуждения приветствуются!

Педагог, используя раздаточный материал, перерисовывает пустой кроссворд на доску и зачитывает определения по горизонтали и по вертикали. Если обучающиеся затрудняются с ответом, можно оставлять ячейки кроссворда незаполненными — чтобы вернуться к ним, когда на пересечениях появятся буквы-подсказки. После того как кроссворд разгадан, педагог демонстрирует слайд с ответами для закрепления.

Итоговое слово педагога

Слово педагога: Друзья, наше занятие подходит к концу, однако хочется добавить, что Безопасная среда — это фундамент не только для успешного экономического развития, инноваций и повышения уровня благосостояния граждан, но и основополагающий фактор для поддержания территориальной целостности нашей страны. Это особенно важно, учитывая нашу обширную территорию и разнообразные климатические и географические условия.

И, ещё небольшое напутствие для вас — помните, что найти своё место в профессии — это как найти звезду, к которой стремишься в бескрайнем космосе карьерных возможностей. Когда ты находишь свою настоящую страсть и следуешь ей, работа становится не просто обязанностью, а захватывающим путешествием. Ты начинаешь просыпаться с нетерпением, готовый броситься в новое приключение, и каждое достижение приносит удовлетворение. Желаю вам найти ту самую профессию, которая будет вам по душе и от которой будут гореть ваши глаза! Сегодня мы сделали очередной большой шаг навстречу неизведанным отраслям и профессиям, и я горжусь, что мы сделали его вместе! До скорых встреч!

Тема 9

Мотивационная часть

Подготовка к занятию

Для проведения занятия рекомендуется заранее подготовить материалы/слайды, разделить класс на четыре группы и распечатать бланки ответов. А также попросить обучающихся подготовить карандаши и ручки для заполнения материалов (подробности заданий — в соответствующей части сценария).

Введение

Слово педагога: Приветствую вас, дорогие друзья! Сегодня продолжим наш путь в мир отраслей и интересных профессий и познакомимся с новым для себя направлением — Безопасной средой. Каждый из нас хочет жить в безопасном и комфортном обществе, где можно чувствовать себя спокойно и защищённо. Так кто же помогает нам обеспечивать эту безопасность?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Верно мыслите, друзья! Сегодня мы поговорим о четырёх важных службах, которые работают вместе, чтобы сделать нашу жизнь более безопасной, а именно: полиция, противопожарная служба, служба спасения и охрана. Давайте запишем тему сегодняшнего занятия в рабочей тетради — «Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана».

Друзья, как вы думаете, что значит понятие «Безопасная среда»? Что, по вашему мнению, означает этот термин?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Вы правильно подметили, безопасная среда — это обстановка, где люди защищены от угроз и рисков, таких как аварии, преступления, кибератаки. Безопасная среда — это не просто физическое пространство, это состояние уверенности, где соблюдаются правила, которые защищают нас на каждом уровне: от наших данных до наших прав, от физического до эмоционального комфорта.

Прежде чем начать наше обсуждение, я предлагаю вам посмотреть небольшой видеоролик. Он наглядно покажет, как работают службы, которые ежедневно трудятся, чтобы поддерживать эту безопасность, какие задачи они решают и как их работа помогает нам чувствовать себя спокойно в нашем мире. Готовы? Тогда давайте начнём!

Видеоролик с обзором отрасли

Текст видеоролика:

В нашем мире есть те, кто каждый день делает его лучше, безопаснее, справедливее — это сотрудники Безопасной среды. Незримо они окружают нас своей защитой каждую секунду, а когда надо — приходят, приезжают, прилетают на помощь даже в самые трудные минуты и самые далёкие уголки страны. Ведь здесь работают настоящие герои: сильные смелые, надёжные. Так кто же они?

Безопасная среда состоит из отраслей, в каждой из которых есть профессионалы, которыми гордится Россия.

Полиция

Охрана

Противопожарная служба

Служба спасения

Вооружённые силы (ВС)

Гражданская оборона

Военно-промышленный комплекс (ВПК)

Информационная, или кибербезопасность

Выбор профессии в области Безопасной среды — это не только возможность служить обществу, но и шанс стать частью команды профессионалов, которые спасают жизни и защищают наш мир. И сегодня мы подробнее рассмотрим несколько важных отраслей: это полиция, охрана, противопожарная служба и служба спасения.

*В **полиции** есть множество разных подразделений. Например, **патрульно-постовая служба** следит за порядком на улицах и общественных местах, **ГИБДД** отвечает за безопасность на дорогах, а **криминальная полиция** расследует самые сложные преступления, такие как кражи, грабежи и даже мошенничества в интернете. Только представьте: современная полиция уже создала и развивает единые автоматизированные системы видеонаблюдения, которые охватывают все крупные города и позволяют оперативно реагировать на происшествия в режиме реального времени.*

***Специалисты в сфере охраны** работают в частных охранных предприятиях (ЧОПах) и государственных структурах. Например, охранники в ЧОПах чаще всего следят за безопасностью торговых центров, офисов и жилых домов. А вот сотрудники Федеральной*

службы охраны (ФСО) обеспечивают безопасность самых важных государственных объектов.

Пожарные и сотрудники службы спасения МЧС приходят на помощь не только при пожарах, но и в любых других чрезвычайных ситуациях. Их работа — это спасение людей во время наводнений, землетрясений, аварий на дорогах и даже техногенных катастроф. Также здесь следят за природными явлениями и предупреждают людей о возможных угрозах, например о приближающейся грозе или снегопаде.

Чтобы справляться с самыми сложными ситуациями, где риски для людей слишком велики, на помощь приходят передовые технологии. Одним из таких достижений стало создание мобильных пожарных комплексов и роботов «ЕЛЬ-4» и «ЕЛЬ-10». Им не страшны радиация, химическое заражение и высокие температуры. Эти комплексы активно используются на объектах с повышенным риском и способны эффективно тушить пожары. Ещё одна уникальная часть отрасли — центр экстренной психологической помощи МЧС, который оказывает поддержку людям, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Они помогают справляться с последствиями стресса и быстрее возвращаться к нормальной жизни. Работа в сфере безопасности требует мужества, ответственности и высокой квалификации, но взамен приносит глубокое удовлетворение от осознания, что твой труд спасает жизни и защищает общество. Для тех, кто выбирает этот путь, существует множество возможностей для профессионального роста. Начав с базового уровня, вы сможете продвинуться до руководящих позиций или стать уникальным специалистом в одной из узких областей.

Обсуждение ролика

Слово педагога: Друзья, чтобы лучше понять ключевые моменты, которые были представлены в видеоролике, и закрепить материал, предлагаю ответить на следующие вопросы.

Первый вопрос: какое чувство является одной из главных потребностей человека и почему оно так важно?

Ответы обучающихся. **Правильный ответ:** чувство безопасности.

Слово педагога: Отлично! А какую современную технологию использует служба полиции?

Ответы обучающихся. **Правильный ответ:** это уникальная система видеонаблюдения, охватывающая все крупные города и позволяющая оперативно реагировать на происшествия в режиме реального времени.

Слово педагога: Молодцы, друзья! А теперь назовите, пожалуйста, одно из значительных достижений пожарной службы России?

Ответы обучающихся. **Правильный ответ:** одним из её значительных достижений стало создание мобильных пожарных комплексов и роботов «ЕЛЬ-4» и «ЕЛЬ-10» для работы в

условиях повышенной опасности.

Слово педагога: Хорошо идём, друзья! И финальный вопрос: какая служба оказывает поддержку людям, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях?

Ответы обучающихся. Правильный ответ: центр экстренной психологической помощи МЧС.

Слово педагога: Друзья, вы прекрасно уловили основные моменты, а теперь давайте рассмотрим Безопасную среду как комплексную систему, включающую в себя несколько отраслей, каждая из которых играет важную роль в обеспечении общего уровня безопасности и защиты.

А теперь вопрос на сообразительность, этого в ролике не было. Кто проверяет здания и сооружения на соответствие нормам пожарной безопасности и контролирует устранение выявленных нарушений?

Ответы обучающихся. Правильный ответ: пожарный инспектор.

Основная часть

Игра-разминка

Педагог демонстрирует слайд, на котором перечислены различные отрасли. Обучающиеся должны определить, какие из отраслей относятся именно к Безопасной среде. На работу со слайдом даётся две минуты. Ответы засчитываются по поднятой руке.

Если у педагога нет возможности продемонстрировать слайд, то необходимо заранее выписать все отрасли на доску (при необходимости можно зачитать их вслух), а обучающиеся будут фиксировать это задание в своей рабочей тетради.

Слово педагога: Предлагаю немного размяться. Ваша задача — определить, какие из отраслей относятся именно к Безопасной среде. Внимание на слайд!

Подсказка для педагога. Правильные ответы выделены:

Туризм и индустрия гостеприимства

Полиция

Пищевая промышленность

Экология и биотехнологии

Противопожарная служба

Машиностроение

Кибербезопасность

Медицина

Охрана

Транспорт

Атомная промышленность

МЧС и служба спасения

Строительство

Энергетика

ВС (вооружённые силы) и гражданская оборона

ВПК (военно-промышленный комплекс)

Предпринимательство

Обучающиеся знакомятся с информацией и дают ответы. Затем педагог демонстрирует слайд «Безопасная среда».

Слово педагога: Вы прекрасно справились, молодцы! Зафиксируйте, пожалуйста, эту информацию в своих рабочих тетрадях. Хотела бы также пояснить, что о **вооружённых силах (профессиональной армии) и военно-промышленном комплексе** мы поговорим подробнее на одном из наших будущих занятий. А теперь, чтобы узнать о том, как устроены отрасли Безопасной среды, давайте посмотрим видеоролик, который откроет перед нами новые грани этой области. Внимание на экран!

Видеоролик о предприятии и профессиях

Обсуждение ролика

Слово педагога: Друзья, какие у вас впечатления после просмотра видеоролика? Что для вас оказалось новым и неожиданным, а что вы уже знали? Поделитесь своими мыслями!

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Действительно, Безопасная среда является фундаментом для успешного экономического развития, инноваций и повышения уровня благосостояния в стране. Но каким же образом можно определить и найти своё место в этих профессиональных областях? Какие шаги нужно предпринять, чтобы успешно адаптироваться к выбранной профессии, и какие ключевые навыки и знания помогут вам выделиться и достичь успеха в этой сфере? Для этого мы посмотрим следующий видеоролик. Начнём!

Видеоролик о направлениях образования

Текст видеоролика:

Если вас привлекает работа в полиции, противопожарной службе, службе спасения или охране, важно задуматься о том, как подготовиться и какие шаги предпринять уже сейчас. Перед выпускниками школы открываются несколько путей. Один из них — поступление в вуз после 11-го класса. Вы можете выбрать направление, которое вам ближе всего:

Бакалавриат:

Например, «**Техносферная безопасность**» (20.03.01), где вы получите знания в области охраны труда и промышленной безопасности, или «**Юриспруденция**» (40.03.01) с профилем, ориентированным на уголовное право и деятельность МЧС России.

Специалитет:

Это направление позволит вам глубже погрузиться в конкретную профессию, будь то «**Пожарная безопасность**» (20.05.01) или «**Правоохранительная деятельность**» (40.05.02), и получить более практико-ориентированное образование.

Начните с выбора предметов ЕГЭ, которые вам предстоит сдавать. Для большинства направлений, связанных с юриспруденцией и безопасностью, требуются результаты по обществознанию, русскому языку и истории. Если вас интересуют технические и инженерные специальности, такие как техносферная безопасность или информационная безопасность, обратите внимание на математику и физику.

Также вы можете выбрать смежную специальность или поступить в колледж, который готовит специалистов на базе 11-х классов. Например, изучать **информационную безопасность** в одной из её многочисленных вариаций (10.05.02, 10.05.03) или **экономическую безопасность** (38.05.01).

Дополнительно можно подумать о курсовой подготовке или дополнительных образовательных программах. Многие вузы и образовательные центры предлагают курсы повышения квалификации, которые помогут вам стать специалистом в узкой области.

Например, можно пройти курсы по **информационной безопасности в правоохранительной сфере** или по **психологическому обеспечению в чрезвычайных ситуациях**.

Но что действительно важно — уже через несколько лет вы сможете не только начать свою карьеру, но и внести свой вклад в значимые проекты, которые влияют на безопасность и благополучие людей. Вы сможете спасать жизни, разрабатывать новые технологии для предотвращения преступлений, совершенствовать системы пожарной безопасности или оказывать психологическую помощь в экстремальных ситуациях.

Выбирая этот путь, вы не просто получаете востребованную профессию — вы становитесь теми, кто реально меняет мир вокруг себя, делая его более безопасным и защищённым.

Ваши знания и навыки смогут помочь тысячам людей.

Групповая работа

Слово педагога: Из ролика вы узнали о направлениях образования, которые помогут вам стать специалистами в этих отраслях. Посмотрите, пожалуйста, ещё раз на список УГСН, связанных с отраслями Безопасной среды, с которыми мы сегодня знакомимся.

Педагог демонстрирует слайд «УГСН. Полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана».

Бакалавриат

20.03.01 Техносферная безопасность

40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль и административно-правовое обеспечение деятельности МЧС России)

40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка

Специалитет

20.05.01 Пожарная безопасность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

40.05.02 Правоохранительная деятельность

40.05.03 Судебная экспертиза

Дополнительные направления подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии (Аналитика цифрового следа и цифровое право)

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

10.03.01 Информационная безопасность

10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем

10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности

10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере

10.05.07 Противодействие техническим разведкам

37.05.01 Клиническая психология (Психология чрезвычайных и экстремальных ситуаций)

37.05.02 Психология служебной деятельности (Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Управление в государственных, муниципальных организациях и подведомственных учреждениях МЧС России)

38.05.01 Экономическая безопасность

38.05.02 Таможенное дело (Правоохранительная деятельность)

Слово педагога: Смотрите, как много направлений связано с Безопасной средой! Чтобы вы могли изучить их подробнее, подумать, какие из них наиболее вам интересны, и выписать их в

рабочие тетради, я раздам вам дополнительные материалы с этим списком.

Педагог раздаёт каждой группе материалы со списком УГСН.

А теперь давайте сыграем в ещё одну интересную игру, которая поможет узнать о Безопасной среде ещё больше.

Каждая команда придумывает себе название, педагог в свою очередь фиксирует эти названия на доске, так как каждая команда будет зарабатывать себе баллы, отвечая на вопросы. В конце викторины педагог подведёт итоги и определит команду-победителя. Педагог последовательно показывает слайды с заданиями, поочерёдно раскрывая каждый следующий вопрос. На каждом слайде — по одному заданию с различными механиками ответа, например, на слайде № 1 обучающимся необходимо дать свой собственный ответ, записав его в тетрадь. На слайде № 2 — выбрать один из четырёх вариантов ответов. Все ответы обучающиеся командно фиксируют в своих рабочих тетрадях. Эти разнообразные механики вопросов и ответов позволят обучающимся научиться быстро перестраиваться и адаптироваться к предложенным обстоятельствам. После каждого задания педагог сверяется с ответами обучающихся и даёт дополнительные комментарии и пояснения, а также фиксирует на доске то количество баллов, которое заработала каждая команда. В случае если у педагога нет возможности вывести материалы на экран, то можно зачитывать вопросы и варианты ответов с листа.

Слово педагога: Друзья, для специалистов Безопасной среды очень важно уметь работать в команде и быстро реагировать на изменения обстоятельств, поэтому предлагаю вам сейчас проверить свои знания в небольшой викторине! В начале занятия я разделил(а) вас на четыре команды. Теперь каждая команда должна придумать себе название. Всего в викторине будет шесть заданий, все — в разных форматах, поэтому нужно будет успевать переключаться между механиками. Я демонстрирую на экране слайд с заданием (зачитываю задание вслух), а ваша задача — коллективно посоветоваться и дать ответ, подняв руку. Чья команда быстрее поднимет руку и правильно ответит — получает один балл. Если ответ неверный, то возможность ответить переходит команде, которая второй подняла руку. Итак, приступим!

Задание № 1: Перечислите, какие, на ваш взгляд, важные качества помогают пожарным и спасателям эффективно выполнять свои обязанности и справляться с различными чрезвычайными ситуациями.

Ответы обучающихся.

Правильный ответ: выносливость, психологическая устойчивость, хорошая физическая форма, дисциплинированность (количество ответов обучающихся не ограничено).

Слово педагога: Друзья, важно понимать, что эти профессии гораздо глубже и сложнее, чем кажется, и для их освоения нужны как практические навыки, так и теоретические знания. Неслучайно эти профессии относят к разряду самых опасных в мире. Запишите эти качества в

свои тетради.

Задание № 2: Какие предметы стоит изучать, чтобы стать специалистом по кибербезопасности?

А) информатика, математика, английский язык

Б) информатика, литература, физика

В) математика, география, химия

Г) информатика, английский язык, черчение

Ответы обучающихся.

Правильный ответ: А) информатика, математика, английский язык.

Слово педагога: Безусловно, информатика и математика — это основа профессий в сфере кибербезопасности, но не менее важно помнить о необходимости владения английским языком, ведь большинство материалов по кибербезопасности написаны именно на нём. Знание английского языка поможет свободно читать техническую документацию, следить за новыми направлениями, а также общаться с международными специалистами. Друзья, запишите, пожалуйста, эту информацию в ваши рабочие тетради.

Задание № 3: Верно ли утверждение, что эксперт по безопасности работает только с документами и отчётами? Дайте ответ в формате «верно» или «неверно».

Ответы обучающихся.

Правильный ответ: неверно.

Слово педагога: Работа эксперта включает в себя не только анализ и документацию, но и практическую деятельность: проведение проверок, обучение персонала, разработку мер по предотвращению инцидентов.

Задание № 4: Как вы считаете, верно ли утверждение: директор по безопасности обязан контролировать не только текущие угрозы, но и прогнозировать возможные риски в будущем.

Ответы обучающихся.

Правильный ответ: верно.

Слово педагога: Действительно, одной из главных задач директора по безопасности является прогнозирование будущих рисков и угроз, чтобы заблаговременно принимать меры по их предотвращению, а не только реагировать на уже возникшие инциденты. А теперь внимание, для выполнения задания вам понадобятся бланки — именно с ними вы будете работать и именно туда будете вписывать ответ.

Задание № 5 расположено не на слайде, а в раздаточных материалах. Педагог раздаёт материал каждой команде. Команда заполняет пропуски, даёт ответы и потом педагог демонстрирует слайд с правильным ответом.

Задание № 5: Заполните пропуски предложенными вариантами ответов. Обратите внимание, что в списке есть **лишние варианты**, поэтому следуйте правилу «один пропуск — один

вариант ответа».

Этот специалист обучает сотрудников, как правильно работать с оборудованием и _____ средствами, чтобы избежать несчастных случаев.

В своей работе он ориентируется на _____, которые установлены государством для защиты работников.

Эта профессия требует _____, так как от правильной работы специалиста зависит здоровье и безопасность людей.

Варианты ответов:

плавательными

законы и правила безопасности

химическими

защитными

правила дорожного движения

творческого подхода и знания налогового законодательства

внимательности и ответственности

Ответы обучающихся.

Правильный ответ: Этот специалист обучает сотрудников, как правильно работать с оборудованием и **защитными** средствами, чтобы избежать несчастных случаев.

В своей работе он ориентируется на **законы и правила безопасности**, которые установлены государством для защиты работников.

Эта профессия требует **внимательности и ответственности**, так как от правильной работы специалиста зависит здоровье и безопасность людей.

Прилагательные могут быть названы в любом порядке.

Слово педагога: Не забывайте фиксировать ответы в своих тетрадях. Это задание поможет нам поближе познакомиться с профессией специалиста по охране труда, а также осознать важность его работы в любой организации.

Итак, друзья, мы подошли к заключительному, шестому заданию! Настало время узнать больше о профессии координатора по чрезвычайным ситуациям. Предлагаю обсудить этот вопрос совместно, бурная дискуссия приветствуется! Готовы? Давайте приступим!

Задание № 6: Почему важно, чтобы координатор по чрезвычайным ситуациям умел работать в команде?

Ответы обучающихся.

Правильный ответ: Координатор взаимодействует со множеством людей и служб, и от его слаженной работы с ними зависит успешность спасательной операции. Если каждый будет работать сам по себе, это может привести к хаосу и потере времени. Командная работа позволяет быстрее реагировать, лучше распределять ресурсы и спасти больше жизней.

Слово педагога: Молодцы, вы проделали отличную работу! Хочу вас похвалить за активное участие в викторине! Давайте посмотрим, какая же команда стала победителем.

Педагог подсчитывает баллы, объявляет команду-победителя.

Слово педагога: Самое время подвести итоги сегодняшнего занятия и вспомнить всё, о чём мы говорили с вами по теме безопасной среды.

Заключительная часть

Анонс от проекта Знание.Игра

Дорогие друзья! Если вы принимаете участие в интеллектуальном чемпионате курса «Россия — мои горизонты» и прокачиваете свои знания вместе с проектом Знание.Игра Российского общества «Знание», то напоминаю вам, что игра проходит в три этапа: 12 октября прошла первая игра, ко второму и третьему этапам можно будет подключиться 16 ноября и 21 декабря соответственно.

Чтобы обучающиеся смогли принимать участие в игре, педагог должен был стать их координатором, зарегистрироваться на платформе и прислать всем ссылку на участие.

Все подробности можно найти в личном кабинете в Профиграде <https://bvbinfo.ru/lk-student/dashboard>.

Подведение итогов. Рефлексия

Слово педагога: Друзья, подумайте, какие моменты вам запомнились больше всего? Что из сегодняшнего материала показалось вам наиболее важным и полезным? Может быть, какие-то идеи вас особенно зацепили или натолкнули на новые размышления?

Ответы обучающихся.

Педагог демонстрирует слайд с вопросами.

Слово педагога: Отличные наблюдения! В таком случае предлагаю отметить для себя в рабочей тетради по десятибалльной шкале:

Насколько мне интересны эти направления обучения?

Готов(а) ли я приложить усилия и подготовиться к сдаче необходимых ЕГЭ?

Насколько я могу реализоваться в этих отраслях, обучаясь в текущем профиле?

Педагог даёт обучающимся минутку времени для записи.

Слово педагога: Давайте зафиксируем свои идеи в рабочих тетрадях, ответив на следующие вопросы:

Какие профессии и направления обучения мне понравились?

На какие предметы в этом случае мне нужно будет сделать упор и начать подготовку к ЕГЭ?

Педагог даёт обучающимся минутку времени для записи.

Слово педагога: Друзья, сегодня мы с вами погрузились в очень важную и серьёзную тему — «Безопасная среда». Мы узнали, насколько важно жить в условиях, где риски минимальны и безопасность на первом месте. Но, как говорится, после хорошей работы можно и даже нужно чуть-чуть отдохнуть. Предлагаю немного расслабиться и, чтобы не терять позитивного настроения, давайте все вместе разгадаем кроссворд!

Будем проверять, как хорошо вы усвоили материал, но с улыбкой. Представим, что вы сами — специалисты по безопасности и вам нужно ответить на каверзные, порой даже забавные вопросы, связанные с тем, что мы сегодня обсуждали. Кто знает, быть может, кто-то из вас станет настоящим «гуру безопасности с чувством юмора»? Готовы? Тогда начнём! Бурные обсуждения приветствуются!

Педагог, используя раздаточный материал, перерисовывает пустой кроссворд на доску и зачитывает определения по горизонтали и по вертикали. Если обучающиеся затрудняются с ответом, можно оставлять ячейки кроссворда незаполненными — чтобы вернуться к ним, когда на пересечениях появятся буквы-подсказки. После того как кроссворд разгадан, педагог демонстрирует слайд с ответами для закрепления.

Итоговое слово педагога

Слово педагога: Друзья, наше занятие подходит к концу, однако хочется добавить, что Безопасная среда — это фундамент не только для успешного экономического развития, инноваций и повышения уровня благосостояния граждан, но и основополагающий фактор для поддержания территориальной целостности нашей страны. Это особенно важно, учитывая нашу обширную территорию и разнообразные климатические и географические условия.

И, ещё небольшое напутствие для вас — помните, что найти своё место в профессии — это как найти звезду, к которой стремишься в бескрайнем космосе карьерных возможностей. Когда ты находишь свою настоящую страсть и следуешь ей, работа становится не просто обязанностью, а захватывающим путешествием. Ты начинаешь просыпаться с нетерпением, готовый броситься в новое приключение, и каждое достижение приносит удовлетворение. Желаю вам найти ту самую профессию, которая будет вам по душе и от которой будут гореть ваши глаза! Сегодня мы сделали очередной большой шаг навстречу неизведанным отраслям и профессиям, и я горжусь, что мы сделали его вместе! До скорых встреч!



Какие отрасли относятся к Безопасной среде?

Туризм и индустрия гостеприимства

Полиция

Пищевая промышленность

Экология и биотехнологии

Противопожарная служба

Машиностроение

Кибербезопасность

Медицина

ВПК (военно-промышленный комплекс)

Транспорт

ВС (вооружённые силы) и гражданская оборона

Предпринимательство

Атомная промышленность

МЧС и служба спасения

Строительство

Охрана



Безопасная среда:

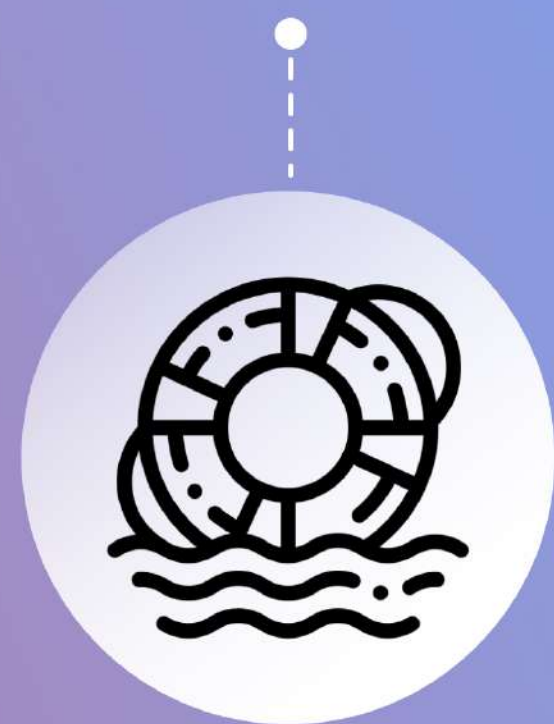
Охрана



Противопожарная
служба



МЧС и служба
спасения



ВС (вооружённые
силы) и гражданская
оборона



Кибербезопасность



ВПК (военно-
промышленный
комплекс)



Полиция



По горизонтали:

1. Если у вас появилось желание почувствовать себя на секретной миссии, то эта волшебная коробочка превратит любой разговор в «секретное сообщение».

4. Это тот, кто одним взглядом может напомнить вам, что пропускной режим — это не шутки. Он всегда на месте, с глазами сокола и терпением горы, готов к любым неожиданностям, даже если самая большая из них — это забытый дома бейджик.

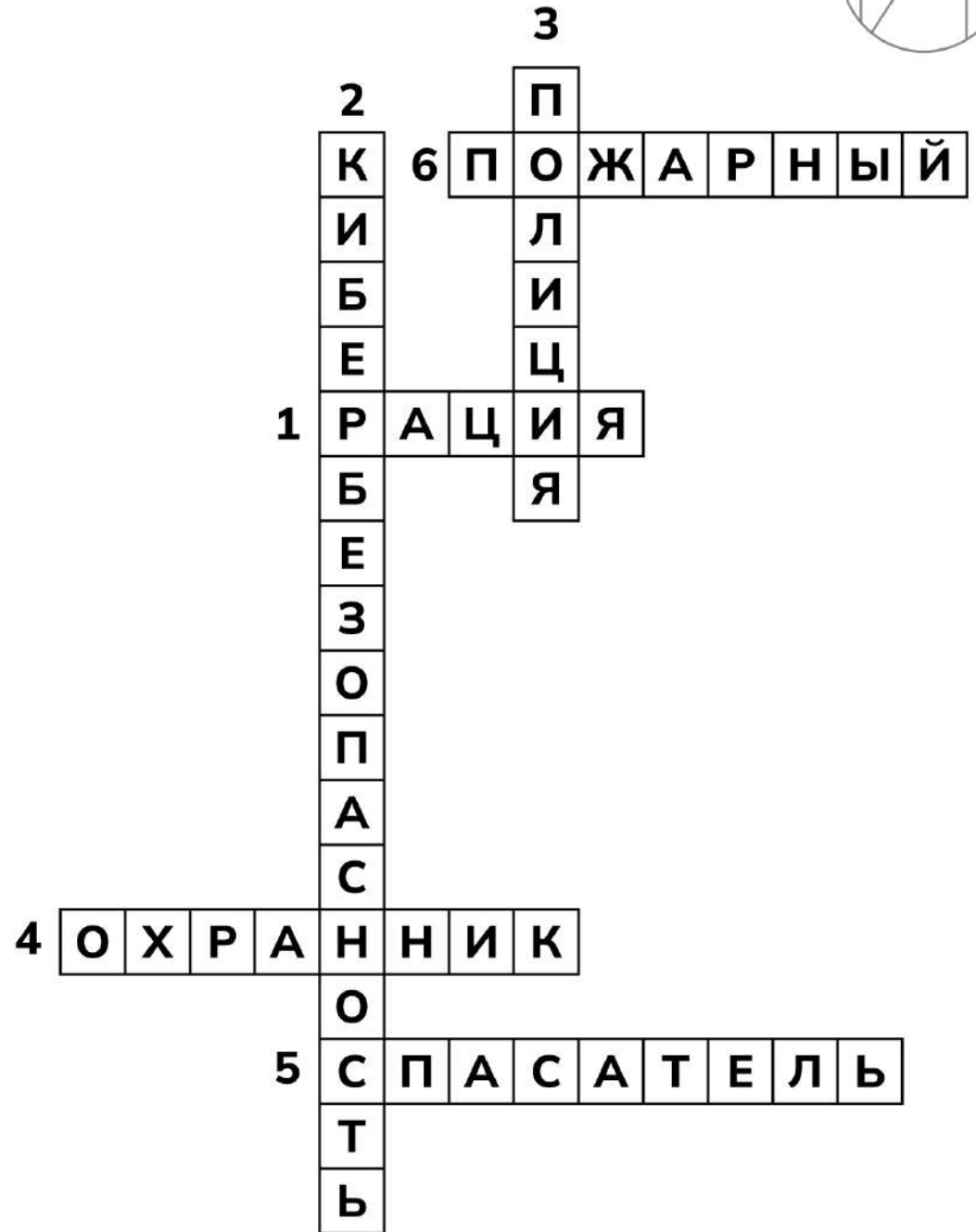
5. Этот профессионал превращает хаос в порядок, и всегда знает, как вытащить кого-то из неприятностей, даже если сам оказался в бассейне с крокодилами!

6. Он появляется там, где всё вышло из-под контроля, и вместо того, чтобы «подлить масла в огонь», тушит его.

По вертикали:

2. Эта отрасль как невидимый щит, защищающий ваши цифровые сокровища от виртуальных пиратов и зловредных вирусов.

3. Они — настоящие мастера многозадачности: успевают следить за порядком и ловить нарушителей. У них всегда при себе свисток для создания эффектного финала любой ситуации и блокнот, где они могут записать всё — от номеров машин до ваших лучших оправданий, почему вы припарковались на газоне.



Задание № 5

*Заполните пропуски предложенными вариантами ответов. Обратите внимание, что в списке есть **лишние варианты**.*

Этот специалист обучает сотрудников, как правильно работать с оборудованием и _____ средствами, чтобы избежать несчастных случаев.

В своей работе он ориентируется на _____, которые установлены государством для защиты работников.

Эта профессия требует _____, так как от правильной работы специалиста зависит здоровье и безопасность людей.

Варианты ответов:

- плавательными
- законы и правила безопасности
- химическими
- защитными
- правила дорожного движения
- творческого подхода и знания налогового законодательства
- внимательности и ответственности



Задание № 1

Перечислите, какие, на ваш взгляд, **важные качества** помогают **пожарным** и **спасателям** эффективно выполнять свои обязанности и справляться с различными чрезвычайными ситуациями.



Какие **предметы** стоит изучать, чтобы стать специалистом по **кибербезопасности**?

А

информатика, математика,
английский язык

Б

информатика,
литература, физика

В

математика,
география, химия

Г

информатика, английский
язык, черчение



Задание № 3

Верно ли утверждение, что эксперт по безопасности работает только с документами и отчётами?

Дайте ответ в формате «верно» или «неверно».



Директор по безопасности обязан контролировать не только текущие угрозы, но и **прогнозировать возможные риски в будущем.**

Верно ли это утверждение?

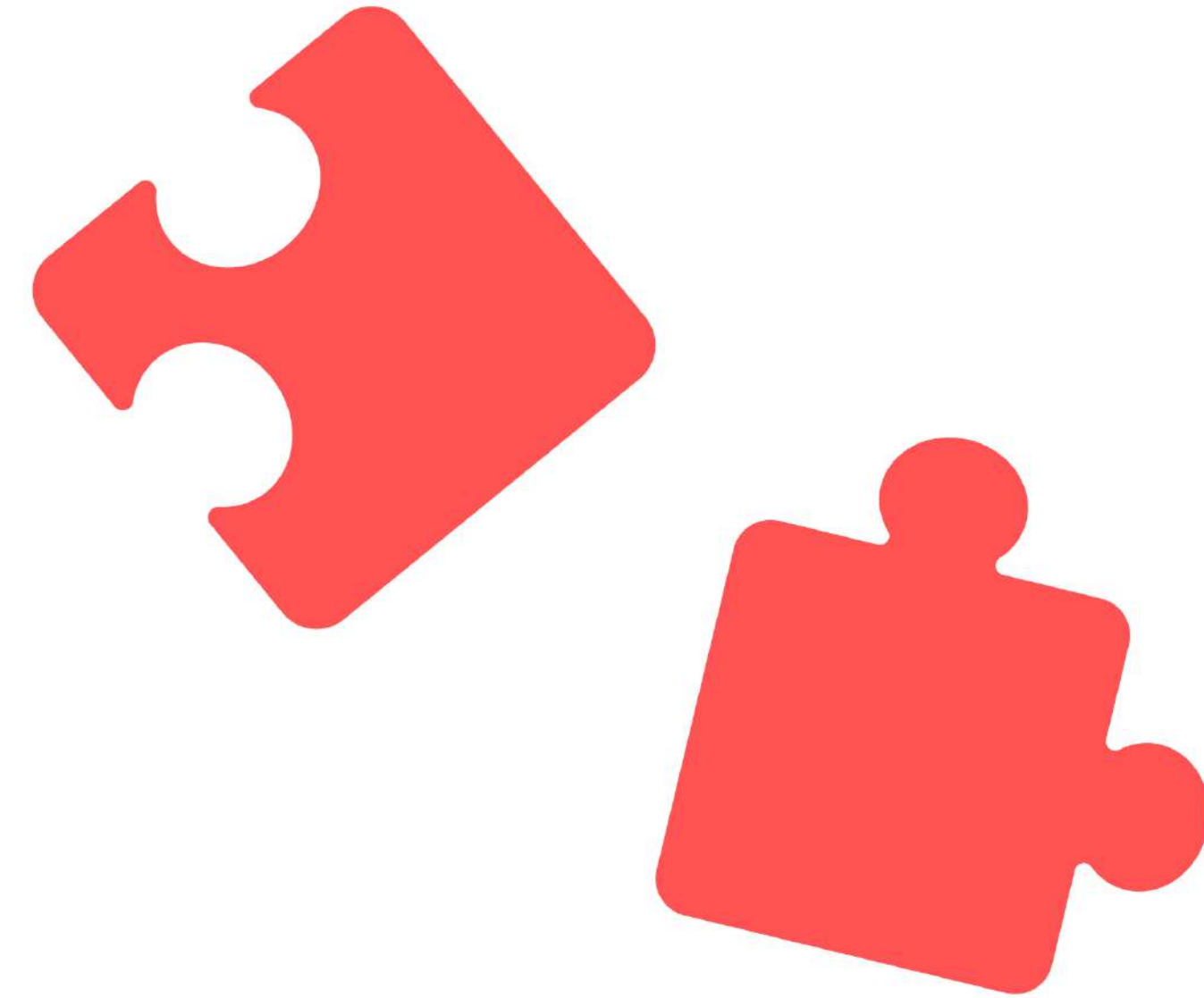


Задание №5: ответ

- ✓ Этот специалист обучает сотрудников, как правильно работать с оборудованием и **защитными** средствами, чтобы избежать несчастных случаев.
- ✓ В своей работе он ориентируется на **законы и правила безопасности**, которые установлены государством для защиты работников.
- ✓ Эта профессия требует **внимательности и ответственности**, так как от правильной работы специалиста зависит здоровье и безопасность людей.



**Почему важно,
чтобы координатор
по чрезвычайным
ситуациям**



умел работать в команде?



«УГСН. Полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана»

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

Бакалавриат

20.03.01 Техносферная
безопасность

40.03.01 Юриспруденция
(уголовно-правовой профиль
и административно-правовое
обеспечение деятельности
МЧС России)

40.03.02 Обеспечение
законности и правопорядка

Специалитет

20.05.01 Пожарная безопасность

40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности

40.05.02 Правоохранительная
деятельность

40.05.03 Судебная экспертиза



«УГСН. Полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана»

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

Дополнительные направления подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии (Аналитика цифрового следа и цифровое право)

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

10.03.01 Информационная безопасность

10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем

10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности



«УГСН. Полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана»

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

Дополнительные направления подготовки

10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере

10.05.07 Противодействие техническим разведкам

37.05.01 Клиническая психология (Психология чрезвычайных и экстремальных ситуаций)

37.05.02 Психология служебной деятельности (Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Управление в государственных, муниципальных организациях и подведомственных учреждениях МЧС России)

38.05.01 Экономическая безопасность

38.05.02 Таможенное дело (Правоохранительная деятельность)