

<p style="text-align: center;"><b>РАССМОТРЕНО</b></p> <p style="text-align: center;"><i>на заседании МО</i> Руководитель МО</p> <p style="text-align: center;"> /Пискова М.И./</p> <p>Протокол № 1 от 30.08.2023 года</p>	<p style="text-align: center;"><b>СОГЛАСОВАНО</b></p> <p style="text-align: center;">Заместитель директора по ВР МБОУ «Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты»</p> <p style="text-align: center;"> /Пискова М.И./</p> <p>30.08.2023 года</p>	<p style="text-align: center;"><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p style="text-align: center;">Директор МБОУ «Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты»</p> <p style="text-align: center;"> /Гафуров А.М./</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>Приказ № 605 от 31.08.2023</p>
--	---	--



## ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Название:** «Мы волонтеры»

**Класс:** 6 класс

**Срок реализации программы:** 2023-2024 учебный год

**Количество часов по учебному предмету:** 1 час в неделю

**Программу внеурочной деятельности составила:**

Классный руководитель Атабиева Зухра Асхатовна



## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1 Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтёры» имеет социально-гуманитарную направленность и предназначена для обучающихся 12-17 лет.

Данная программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
4. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015г. N 729-р «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ»;
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.648-20
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд. VI. гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»);

7. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по её реализации».

8. Уставом МОАУ СОШ с.Томское

**Актуальность и востребованность программы** обусловлена тем, что в настоящее время вовлечение детей в добровольческую (волонтёрскую) деятельность – одно из приоритетных направлений современной государственной молодёжной политики.

**Отличительные особенности программы** заключаются в том;

- формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции через новые формы работы с детьми и молодёжью;
- развитии волонтёрского (добровольческого) движения;
- получении подростками новых знаний;
- развитии навыков общественной деятельности.

Отличительной особенностью данной программы является то, что для проведения занятий с обучающимися используются разнообразные формы досуговой деятельности, они представляют собой коллективные дела, которые направлены на проявление творческих способностей, умение работать в команде, активное участие каждого. Важной особенностью данной программы является то, что, к мероприятиям, акциям привлекаются родители, тем самым развивается семейное добровольчество, укрепляющее семейные ценности и формирующие здоровую среду для развития полноценной, самодостаточной личности ребёнка. Очень важной отличительной особенностью программы является привязанность содержания программы к праздничным и памятным датам, поэтому темы из различных блоков пересекаются и чередуются, что позволяет постоянно пополнять и закреплять знания и практические навыки обучающихся.

**Новизна образовательной программы** заключается в том, что большое внимание уделяется созданию безопасного информационного контента добровольческой направленности в процессе освоения программы.

Так же, так как одной из задач реализации программы является укрепление семейных ценностей, на проводимых мероприятиях допускается присутствие младших членов семьи обучающихся (братьев и сестер, не достигших 14 лет), а на акциях (форма практических занятий) – присутствие родителей.

Занятия обучающихся в волонтерских группах позволяют сохранять и укреплять человеческие ценности; способствуют личностному росту и развитию социальных связей. Обучающиеся, активно занимающиеся добровольчеством, получают навыки и умения организации мероприятий и акций, общения с различными характеристиками населения, что впоследствии делает их более конкурентоспособными на рынке труда.

#### **Адресат программы**

Данная программа предназначена для социально активных обучающихся в возрасте 12-17 лет.

Размер группы – 20 мест. Зачисление на обучение по программе осуществляется без предъявления особых требований к обучающимся в течение всего учебного года по заявлению родителя (законного представителя) несовершеннолетнего ребенка.

#### **Объем и срок освоения программы**

Объем программы – 36 часа. Программа рассчитана на 1 год обучения.

**Форма обучения:** очная.

**Уровень программы:** базовый.

## **Особенности организации образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса опирается на следующие принципы:

- добровольность;
- участие обучающихся в программе на добровольных началах;
- доступность;
- подача материала с учётом возможностей и особенностей восприятия целевой группы;
- позитивность;
- положительный эмоциональный настрой на себя, окружающих, действительность;
- последовательность;
- подача материала осуществляется поэтапно;
- дозированность;
- информация не превышает запрос целевой группы;
- непрерывность и систематичность;
- осознание обучающимися волонтёрского движения личностной и социальной значимости их деятельности.

### **Организационные формы обучения.**

#### **Состав группы обучающихся – постоянный.**

Программы «Волонтёры» предусматривает теоретические, практические и индивидуальные занятия;

Теоретические занятия – проводятся в виде групповых, развивающихся, профилактических, обучающих и тренинговых занятиях, учёбах, сборах, беседах и т.д. Практические занятия – проводятся в виде мини – тренингов, игр, конкурсов, опросников, акций, дискуссии и т.д. Оформление информационных стендов, плакатов, листовок и т.д. Индивидуальные занятия проводятся с одним или двумя обучающимися в индивидуальном порядке.

#### **Режим занятий**

Продолжительность одного академического часа – 45 мин. Перерыв между учебными занятиями – 15 мин. Общее количество часов в неделю – 2 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

### 1.2. Цели и задачи программы

**Цель** – формирование морально – нравственных, гражданско-патриотических качеств личности школьников через вовлечение их в волонтерскую деятельность.

#### **Задачи:**

- Воспитывать у обучающихся такие нравственные понятия, как «ценность человеческой жизни», «справедливость», «бескорыстие», «уважение человеческого достоинства», «милосердие», «доброжелательность», «сопереживание».
- Повышение чувства ответственности у детей при выполнении общественных поручений.
- Распространение волонтерского движения в школе.
- Привлечь общественное внимание к проблемам пожилых и нуждающихся в помощи людей, проблемам села.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.1	Введение. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены	1	1	0	Наблюдение Тестирование Диагностика Диагностическая игра
<b>2. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения</b>					
2.1	Социальная работа и социальное служение. История добровольчества.	1	1	0	Анкетирование Опрос

2.2	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи	1		0	Тестирование Диагностика
2.3	Мотивация волонтерской деятельности. Роль Волонтерство в личностном развитии	2	1	1	Анкета Наблюдение Беседа
<b>3.Игровые технологии в работе волонтера</b>					
3.1	Игробаза	2	1	1	Контрольное упражнение Наблюдение
3.2	Игровая программа	2	1	1	Творческая работа Наблюдение
3.3	Организация игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников	2	1	1	Организация и проведение благотворительных акций Наблюдение
<b>4.Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ</b>					
4.1	Искусство говорить «Нет». Возможные способы отказа от не желательного предложения, действия. Встреча с психологом	2	1	1	Беседа Тестирование Наблюдение
4.2	Разработка и проведение игр, викторин и презентаций по профилактике зависимостей.	2	1	1	Беседа Анкетирование
4.3	Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение мероприятий по	2	1	1	Опрос Анкетирование Наблюдение

	профилактике.				
<b>5. Информационные технологии в работе волонтеров</b>					
5.1	Презентация. Принципы создания, способы и правила демонстрации	2	1	1	Творческое задание
5.2	Информационный буклет. Принципы и алгоритм создания.	2	1	1	Конкурс работ
5.3	Листовка-флаер. Принципы и алгоритм создания.	2	1	1	Творческое задание
<b>6. Основы проведения социальных дел</b>					
6.1	Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности	2	1	1	Проведение акций Моделирование ситуаций
6.2	Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций.	62	1	1	Организация мероприятия. Защита проекта
<b>7. Психологическая подготовка волонтера</b>					
7.1	Особенности работы с младшими школьниками		1	2	Опрос Тестирование
7.2	Тренинг личностного роста	1	0	1	Беседа Наблюдение Диагностика Тестирование
7.3	Тренинг коммуникативных навыков	1	0	1	Опрос Тестирование
7.4	Тренинг толерантности	1	0	1	
7.5	Особенности работы с младшими школьниками	2	1	1	
<b>8. Специальная подготовка волонтеров</b>					
8.1	Особенности работы с ветеранами и пожилыми людьми	3	1	2	Организация мероприятия Устный анализ самостоятельной



					деятельности
8.2	Особенности работы с людьми ОВЗ	3	1	2	Организация мероприятия Наблюдение Устный анализ самостоятельной деятельности
	<b>Итого</b>	36	20	16	

### Содержание программы

#### **1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности**

Теория: Введение. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены. Знакомство с группой.

#### **2. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения.**

Теория: Социальная работа и социальное служение. История добровольчества. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества.

Практика: Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии.

#### **3. Игровые технологии в работе волонтера**

Теория: Игробаза. Игровая программа. Организация игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников.

Практика: Игробаза. Игровая программа. Организация игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников.

#### **4. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ**

Теория: Виды зависимостей. «Азбука здоровья». Встреча с инспектором КДН. «Умение отказаться». Встреча с психологом. Профилактика алкогольной, никотиновой, компьютерной, игровой зависимостей.

Практика: Проведение курса «Азбука здоровья». Разработка и проведение программ по профилактике.

### **5. Информационные технологии в работе волонтеров**

Теория: Информационный буклет. Листовка. Пресс и пост релизы.

Принципы создания.

### **6. Основы проведения социальных дел**

Теория: Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности.

Практика: Разработка и проведение социальных акций. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности.

### **7. Психологическая подготовка волонтеров**

Теория: Особенности работы с младшими школьниками.

Психологические особенности людей пожилого возраста.

Практика: Тренинг личностного роста. Тренинг коммуникативных навыков. Тренинг толерантности.

### **8. Специальная подготовка волонтеров**

Теория: Помощь ветеранам и пожилым людям. Помощь детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей. Помощь приемным и многодетным семьям, помощь семьям в сложной жизненной ситуации.

Практика: Помощь ветеранам и пожилым людям. Помощь детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей. Помощь приемным и многодетным семьям, помощь семьям в сложной жизненной ситуации.

## **1.4 Планируемые результаты**

Личностные:

- формирование активной гражданской позиции, положительного отношения молодежи к добровольческой деятельности;

- воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердию, доброты, отзывчивости, сохранении и укреплении здоровья.

#### Метапредметные:

- развитие у молодёжи способности к личностному самоопределению и творческой самореализации:
- развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей;
- развитие творческие способности, потребность в саморазвитии;
- развитие коммуникативных качеств, уверенности в себе, умения работать в команде;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

#### Предметные:

- обучение молодёжи знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности;
- знакомство с историей существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;
- обучение основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов); методикам проведения некоторых досуговых форм;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения и т.д.).

#### Результаты в перспективе:

- развитие инфраструктуры поддержки и развития молодёжных добровольческих инициатив обеспечит выход на новый качественный и

количественный уровень вовлеченности молодежи в социально значимую добровольческую деятельность, снизит уровень вовлеченности молодежи в криминогенную среду;

- обеспечение устойчивости и долгосрочности работы формируемых механизмов поддержки и развития молодежного добровольчества;
- расширение условий доступа молодежи к добровольческой деятельности, предоставления разнообразных возможностей добровольческой работы молодым людям, желающим в ней участвовать (обеспечение доступа к информации о проблемах общества, создание необходимых условий для более эффективного участия граждан и организаций в решении социально значимых проблем);
- формирование основ духовно-нравственного и патриотического воспитания, культуры социально активного и здорового образа жизни молодого поколения России.

## 2.7 Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
	«День окончания второй Мировой войны» - акция «Память»	Акция	Сентябрь
	День пожилого человека Акция «Добро»	Акция	Октябрь
	Акция «Незабудка - символ дня матери»	Акция	Ноябрь
	Акция «Вкусный подарок лохматому другу»	Акция	Ноябрь
	Международный день добровольца в России.	Классный час	Декабрь
	Акция «Кто, если не я»	Акция	Декабрь
	Акция «Ветеран – гордость наша»	Акция	Февраль-май
	Акция «Доброе дело своими руками».	Акция	Апрель

Международная акция «Георгиевская ленточка».	Акция	май
---	-------	-----

#### 4.Список литературы

*Для педагога:*

1. Арович, Я. Методы работы с волонтерами / под ред. М.Ю. Киселева, И.И. Комаровой // Школа социального менеджмента: Сборник статей. – М.: Карапуз, 2004. - С. 8–9, 75–85.
2. Бадя Л.В. Прогрессивные идеи социальной педагогики и социальной работы в России: история и современность. – М.: Изд-во АСОПиР, 2005.с. 56
4. Важдаета, Н. Дело добровольное / Н. Важдаета // Новые известия. – 2007. – 24 авг. – 60 с.
5. Волонтерское движение: организационные, целевые, ценностно-смысловые, информационно-методические основы / Е.В. Мартынова, Е.Г. Попова. – Екатеринбург: ГОУ ВПО «УГТУ-УПИ», 2004.-111 с.
6. Волонтерство Мата.ги: Сообщество родителей [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные.

*Для детей*

1. Амонашвили Ш.А. Школа жизни.-М.: Издательский Дом Шалвы Амонашвили, 200-144 с.
2. Андреев В.И. Педагогика. Учебный курс для творческого саморазвития-3-е изд.- Казань: Центр инновационных технологий, 2003-608с.
3. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений. Люди, которые играют в игры. Психология человеческой судьбы - СПб: Лениздат, 1992.-400 с.
4. Тюшев Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков. – СПб.:Питер, 2006. – 160 с.: - (Серия «Практическая психология»).

*Для родителей:*

1. Программа обучающего курса школы волонтеров “Академия добра”. ГУ “Мордовский республиканский молодежный центр”.
2. Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях. – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010. – 160 с.
3. Агапов Е. Социальная помощь и культура // вопросы социального обеспечения. 2006 - №21.
4. Бодренкова Г. Добровольчество // Социальная работа – 2006, -№1