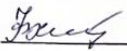




<b>РАССМОТРЕНО</b>  на заседании МО Руководитель МО   /Хубиева Ф.А./	<b>СОГЛАСОВАНО</b>  Заместитель директора по ВР МБОУ «Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты»   /Лазова М.И./	<b>УТВЕРЖДАЮ</b>  Директор МБОУ «Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты»   /Байкулова А.М./
Протокол № 1 от 30.08.2023 года	30.08.2023 года	Приказ № 605 от 31.08.2023



## ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Название:** «Экономика для младших школьников»

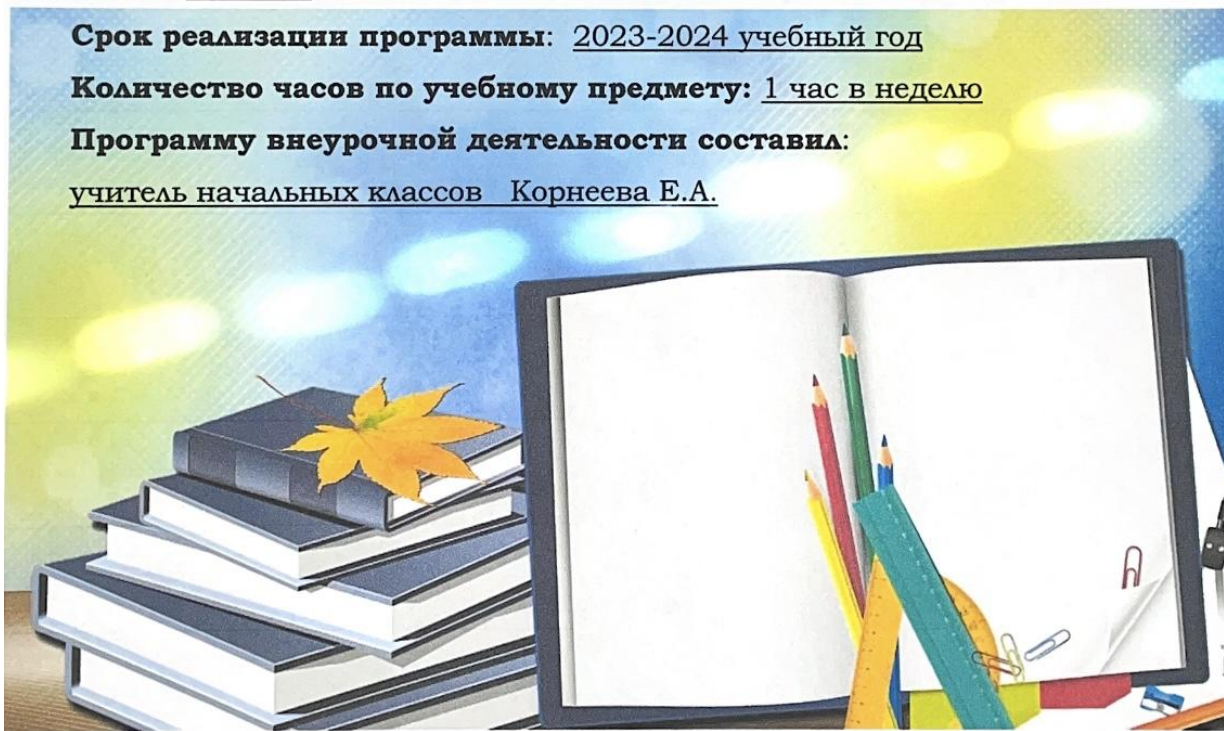
**Класс:** 2б класс

**Срок реализации программы:** 2023-2024 учебный год

**Количество часов по учебному предмету:** 1 час в неделю

**Программу внеурочной деятельности составил:**

учитель начальных классов Корнеева Е.А.



# Экономика для младших школьников

## Пояснительная записка

Одной из важнейших задач современной школы является воспитание делового человека, личности с развитым экономическим мышлением, готовой к жизни и хозяйственной деятельности в условиях рыночных отношений. Сегодня жизнь настоятельно требует, чтобы даже ученик начальной школы знал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения; умел делать выбор; представлял назначение денег; понимал, из чего складывается бюджет семьи и школы.

Этот курс поможет ученикам познать простейшие экономические истины, по которым живут люди, семья, государство, развить экономическое мышление и проявить его в нравственно обоснованном поведении.

Творческие задания развивают у ребёнка познавательную активность и логическое мышление (умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать предложения и выводы). Задания построены так, чтобы учащиеся самостоятельно думали, рассуждали, выбирали, предлагали.

**В результате изучения этого курса учащиеся 1-го класса должны знать:**

- что такое экономика;
- три главных вопроса экономики;
- основная цель экономики – удовлетворение потребностей людей;
- потребности постоянно растут и изменяются, их не всегда можно удовлетворить, т. к. ресурсы ограничены;
- что такое ресурсы;
- товары и услуги, как и где они производятся.

**В результате изучения этого курса учащиеся 2-го класса должны знать:**

- какие бывают потребности;
- каковы источники удовлетворения потребностей;
- почему все потребности нельзя удовлетворить;

- о необходимости выбора;
- что такое деньги и какова их роль в жизни человека ;
- источники доходов и статьи расходов в семье;
- где можно приобрести товары и услуги;
- взаимоотношения покупателя и продавца.

### **Планируемые результаты**

Должны уметь:

- анализировать свои потребности;
- выделять жизненно важные потребности;
- определять источники удовлетворения потребностей;
- пользоваться деньгами;
- определять источники доходов и расходов;
- объяснять значение труда в удовлетворении потребностей;
- совершать элементарные покупки в магазине.

**В результате изучения этого курса учащиеся 3-го класса должны знать:**

- что такое бюджет;
- что значит экономить;
- почему цены разные;
- почему все должны трудиться;
- почему труд по-разному ценится;
- личная собственность, семейная собственность; богатство, источники богатства; природные богатства, результаты трудовой деятельности.

**В результате изучения этого курса учащиеся 4-го класса должны знать:**

- особенности местного хозяйства твоего края.;
- природные ресурсы твоей местности;
- трудовые ресурсы твоей местности;
- местная промышленность твоего края;
- люди каких профессий нужны твоему городу;
- предпринимательство;

- потребности и способы их удовлетворения.

## Экономика для младших школьников

### 1 класс

Количество часов:

В неделю – 2

Всего - 66

№	Название темы	Кол.час.	Дата
1.	Емеля. Старая сказка на новый лад.	1	
2.	Что мы будем изучать.	2	
3.	Зачем изучать экономику.	2	
4.	Разнообразие потребностей.	4	
5.	Потребности в пище, воде, воздухе и тепле.	4	
6.	Потребность в безопасности и сохранении здоровья.	4	
7.	Потребность в образовании.	4	
8.	Потребность в общении и уважении.	4	
9.	Потребность в проявлении интересов.	4	
10.	Ресурсы.	4	
11.	Экономические ресурсы.	4	
12.	Трудовые ресурсы.	4	
13.	Природные ресурсы.	4	
14.	Производство товаров.	4	
15.	Оказание услуг.	4	
16.	Обобщение. Экономическая игра.	4	
17.	Доска объявлений.	2	

## 2 класс

Количество часов:

В неделю – 1

Всего – 34

№	Тема занятия	Кол. час.	Дата
1.	Товар. Производство товаров.	1	04.09
2.	Оказание услуг.	1	11.09
3.	Доска объявлений	1	18.09
4.	Возможность удовлетворения потребностей.	1	25.09
5.	Ограниченность ресурсов.	1	02.10
6.	Ограниченность времени	1	09.10
7.	Выбор.	2	16.10, 23.10
8.	Выгодный вариант.	1	06.11
9.	Без чего человеку не обойтись?	1	13.11
10.	Хочу и могу.	1	20.11
11.	Вещи первой необходимости в доме.	1	27.11
12.	Что такое деньги. Их происхождение.	1	04.12
13.	Зачем нужны деньги?	1	11.12
14.	Потребности людей в деньгах.	1	18.12
15.	Деньги в семье.	1	25.12
16.	Как и где хранят деньги.	1	08.01
17.	Деньги в разных странах.	1	15.01
18.	Проверочная работа.	1	22.01
19.	Доходы семьи.	1	29.01
20.	Твой вклад в доходы семьи.	1	05.02
21.	Доходы государства и предприятий.	1	12.02
22.	Расходы семьи.	1	19.02
23.	Расходы предприятий и государства.	1	26.02
24.	Бюджет.	1	04.03
25.	Что значит экономить.	1	11.03
26.	Покупатель.	1	18.03
27.	Продавец.	1	01.04
28.	Где покупают товары.	1	08.04
29.	Почему цены разные.	1	15.04
30.	Конкуренция.	1	22.04
31.	Мы идём за покупками.	1	29.04

32.	Проверочная работа.	1	06.05
33.	Игра-путешествие.	1	13.05

Внеурочная деятельность (ФГОС)

**Экономика для младших школьников**

### 3 класс

Количество часов:

В неделю – 2

Всего – 68

№ п/п	Тема занятия	Кол. часов	Дата
1	Доходы государства и предприятий.	1	
2	Расходы семьи.	1	
3	Расходы предприятий и государства.	1	
4	Бюджет.	1	
5	Что значит экономить.	2	
6	Покупатель.	1	
7	Продавец.	1	
8	Где покупают товары.	1	
9	Почему цены разные.	1	
10	Конкуренция.	1	
11	Мы идём за покупками.	1	
12	Проверочная работа.	1	
13	Игра-путешествие.	1	
14.	Почему все должны трудиться?	2	
15	Труд в семье.	1	
17	Труд на производстве.	2	
18	Почему труд по-разному ценится?	2	
19	Продукция. Товар. Услуга.	2	
20	Где производят товары?	1	
21	Где производят услуги.	2	
22	Проверочная работа.	1	
23	Что такое собственность?	2	
24	Личная собственность. Семейная собственность.	2	
25	Государственная собственность. Общественная собственность.	2	
26	Школьное имущество.	1	
27	Богатство. Источники богатства. Природные богатства, результаты трудовой деятельности.	2	
28	Богатство и культура.	1	
29	Проверочная работа.	1	



30	Что такое домашнее хозяйство?	2	
31	Обязанности членов семьи.	1	
32	Твой вклад в домашнее хозяйство.	2	
33	Управление домашним хозяйством.	2	
34	Управление домашним хозяйством.	2	
35	Потребности членов семьи и возможности их удовлетворения.	2	
36	Благосостояние семьи.	2	
37	Проверочная работа.	1	
38	Что такое школьное хозяйство?	2	
39	Школьное здание, оборудование.	1	
40	Расходы школы.	2	
41	Экономика школьной библиотеки.	1	
42	Школьная столовая: доходы и расходы.	2	
43	Стоимость коммунальных услуг.	2	
44	Твой вклад в школьную экономику.	2	
45	Бережливость экономность.	2	
46	Игра-путешествие в страну «Школярия».	1	
	<b>Итого 68 часов</b>		

Внеурочная деятельность (ФГОС)

**Экономика для младших школьников**

## 4 класс

Количество часов:

В неделю – 2

Всего - 68

№ п/п	Тема занятия	Кол.час.	Дата
1	Богатство. Источники богатства. Природные богатства, результаты трудовой деятельности.	1	
2	Богатство и культура.	1	
3	Что такое домашнее хозяйство?	1	
4	Обязанности членов семьи.	1	
	Твой вклад в домашнее хозяйство.	1	
6	Управление домашним хозяйством.	1	
7	Потребности членов семьи и возможности их удовлетворения.	1	
8	Благосостояние семьи.	1	
9	Проверочная работа.	1	
10	Что такое школьное хозяйство?	1	
11	Школьное здание, оборудование.	1	
12	Расходы школы.	1	
13	Экономика школьной библиотеки.	1	
14	Школьная столовая: доходы и расходы.	1	
15	Стоимость коммунальных услуг.	1	
16	Твой вклад в школьную экономику.	1	
17	Бережливость, экономность.	1	
18	Игра-путешествие в страну «Школярия».	1	
19	Твой родной край, его достопримечательности.	1	
20	Особенности местного хозяйства твоего края.	1	
21	Местное хозяйство твоего края.	1	
22	Природные ресурсы твоей местности.	2	
23	Трудовые ресурсы твоей местности.	2	
24	Экономические ресурсы твоей местности.	1	
25	Местная промышленность твоего края.	2	
26	Местная сфера услуг.	2	=
27	Транспорт . Связь.	1	
28	Сельское хозяйство и личное подсобное	2	

	хозяйство.		
29	Что такое управление.	2	
30	Система управления в твоей местности.	1	
31	Бюджет местного хозяйства.	1	
32	Ограниченные и избыточные ресурсы твоей местности.	1	
33	Торговля и бартер.	1	
34	Если бы руководителем нашего хозяйства был я ... Деловая игра.	1	
35	Люди каких профессий нужны твоему городу.	2	
36	Путешествие по городу Мастеров.	1	
37	Хочу-могу-надо.	1	
38	Путь в профессию.	1	
39	Проверочная работа.	1	
40	Предпринимательство.	2	
41	Турнир юных знатоков – экономистов.	1	
42	Потребности и способы их удовлетворения.	2	
43	Что такое проект.	2	
44	Выбор темы проекта . Задачи проекта.	2	
45	Требования предъявляемые к изделиям.	1	
46	Выдвижение идей и выбор лучшей идеи.	2	
47	Планирование проекта.	2	
48	Оценка проекта.	2	
49	Игра «Мы экономисты».	2	

Никого уже не надо убеждать в том, что одной из важнейших задач современной школы является

воспитание делового человека, личности с развитым экономическим мышлением, готовой к жизни и хозяйственной деятельности в условиях рыночных отношений. Если раньше экономические проблемы искусственно отодвигались от школьника и он порою до выпуска из школы оставался в стороне от них, то сегодня жизнь настоятельно требует, чтобы даже ученик начальной школы знал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения, умел делать выбор, представлял назначение денег, понимал из чего складывается бюджет семьи и школы, что такое цена товара и т. д.

Поэтому формировать экономическое мышление необходимо с начальных классов – возраста наиболее благоприятного для усвоения первичных экономических понятий

## Клубный час «Устное народное творчество»

Количество часов:

В неделю – 1

Всего – 34

№ п/п	Тема занятия	Кол. часов	Дата
1	Устное народное творчество.	1	
2	Фольклорные заклички, песенки, приговорки.	1	
3	Литературные кричалки, тараторки, звенелки, шумелки.	2	
4	Фольклорные потешки, прибаутки, забавные вопросы.	1	
5	Литературные стихотворения – шутки.	2	
6	Фольклорные перевёртыши.	2	
7	Литературные перевёртыши.	2	
8	Фольклорные считалки.	1	
9	Литературные считалки.	2	
10	Фольклорные скороговорки.	2	
11	Литературные скороговорки.	2	
12	Фольклорные дразнилки.	1	
13	Литературные дразнилки.	2	
14	Фольклорные загадки.	1	
15	Литературные загадки.	2	
16	Игра в слова и со словами.	2	
17	Потешные фольклорные сказки.	2	
18	Литературные сказки – шутки.	2	
19	Русские народные сказки.	4	

ГПД

## Клубный час «Маленький художник»

Количество часов:

В неделю -1

Всего – 34

№ п/п	Тема занятия	Кол. часов	Дата
1	Рисование с натуры и по представлению фруктов.	1	
2	Рисование с натуры и по представлению овощей.	1	
3	Волшебные листья и ягоды.	1	
4	Весёлые узоры.	1	
5	Осенний узор.	1	
6	В гостях у осени.	2	
7	Наша улица.	1	
8	Нарядный узор в круге.	1	
9	Сказочная птица.	1	
10	Сказочный домик моего любимого героя.	2	
11	Мои любимые игрушечные животные.	2	
12	Зимние деревья.	1	
13	Красивая ёлочная игрушка.	1	
14	Мы украшаем ёлку.	2	
15	Синие узоры на белоснежном поле.	1	
16	Все рады мамушке – Зиме.	2	
17	С чего начинается Родина.	2	
18	Рисование на тему «Наша Армия».	2	
19	Рисование весенних цветов.	1	
20	Украшаем тарелочку.	1	
21	Красота вокруг нас.	2	
22	Весеннее дерево.	1	
23	Наши любимые узоры.	2	
24	Рисование с натуры воздушных шаров.	1	
25	Цветущий сад.	2	

ГПД

## Клубный час «Золотые ручки»

Количество часов:

В неделю – 1

Всего – 34

№ п/п	Тема занятия	Кол. часов	Дата
1	Лепка фруктов.	1	
2	Лепка овощей.	1	
3	Лепка посуды.	1	
4	Лепка сувенира «Мишка».	1	
5	Работа с природными материалами (шишки, жёлуди, каштаны, листья).	4	
6	Аппликация. Транспорт.	1	
7	Составление узора из геометрических фигур.	1	
8	Изготовление сумочки.	1	
9	Изготовление зайца.	1	
10	Мастерская Деда Мороза.	4	
11	Хоровод матрёшек.	1	
12	Аппликация. Зима.	2	
13	Изготовление светофора.	1	
14	Конструирование из бумаги (бабочка, лошадка, солнышко).	3	
15	Аппликация. Ваза с цветами.	1	
16	Изготовление ракеты, самолёта.	2	
17	Аппликация. Зоопарк.	2	
18	Изготовление из бумаги народных цветов.	4	
19	Лепка по замыслу.	2	

## Клубный час « Думай, решай, отгадывай»

Количество часов:

В неделю – 1

Всего – 34

№ п/п	Тема занятия	Кол. часов	Дата
1	Путешествие в страну Математи-ки.	1	
2	Весёлый счёт.	1	
3	Задачи – шутки.	1	
4	Весёлая точка.	1	
5	Взаимное расположение пред-метов.	2	
6	Сравнение предметов по общим признакам.	2	
7	Прямая линия.	2	
8	Замкнутые и незамкнутые линии.	2	
9	Математическая викторина.	1	
10	Волшебные цифры.	2	
11	Решение ребусов.	2	
12	Задачи на смекалку.	2	
13	Отрезок.	1	
14	Математические игры.	2	
15	Реши и объясни!	2	
16	Весёлые задачи.	2	
17	Разгадывание кроссвордов.	1	
18	Задачи на развитие простран-ственных представлений.	3	
19	Математика – царица наук.	3	
20	Математическая викторина.	1	



## Клубный час «Любимая книга»

Количество часов:

В неделю – 1

Всего – 34

№ п/п	Тема занятия	Кол. часов	Дата
1	Осень в поэзии.	2	
2	Творчество русского народа. Былины.	2	
3	Мои любимые сказки.	1	
4	В. Драгунский. Денискины рас-сказы.	4	
5	А.С. Пушкин. Сказка о мёртвой царе- вне и о семи богатырях.	1	
6	А.С. Пушкин. Стихи о зиме.	2	
7	Э.Н. Успенский. Дядя Фёдор, пёс и кот.	5	
8	Н.Н. Сладков. Рассказы о живот-ных.	3	
9	Стихотворения о нашей Армии.	1	
10	В. Бианки. Синичкин календарь.	1	
11	Поэзия весны.	1	
12	Волшебные сказки.	2	
13	Творчество А.Л. Барто.	2	
14	Д.Р. Киплинг. Рикки – Тикки – Тави.	2	
15	Л. Кассиль. Главное войско.	2	
16	Великая Победа в творчестве поэтов.	1	
17	Н.Н. Носов. Незнайка в Солнечном городе.	2	

Внеурочная деятельность (ФГОС)

# Я – гражданин России

## 1 класс

Количество часов:

В неделю – 1

Всего – 33

№ п/п	Тема занятия	Кол. часов	Дата
1	Пора в школу.	1	
2	Школа и школьный двор.	1	
3	Первой Родину возьмём и героя назовём!	1	
4	Нравственные правила на уроке.	1	
5	Как контролировать свои поступки.	2	
6	Забота о младших – наш долг.	1	
7	Культура внешнего вида.	1	
8	Культура и назначение одежды.	1	
9	Основные правила вежливости.	2	
10	Как быть заботливым и добрым.	1	
11	Природа нашего края.	1	
12	Моя Родина – Россия.	1	
13	История символов России.	1	
14	Неофициальные символы России.	1	
15	Конкурс стихотворений о родине.	1	
16	Путешествие по родному краю.	1	
17	Конкурс рисунков «Люблю тебя мой край родной».	1	
18	Человек становится лучше, когда трудится.	1	
19	Ответственность – это главное.	1	

20	Верность слову и обещанию.	1	
21	Что значит быть хорошим товарищем.	1	
22	Как и когда помогать окружающим.	1	
23	Путешествие в прошлое.	2	
24	Герои Отечественной войны 1812 года.	2	
25	Великая Отечественная война.	2	
26	Как встретить праздник.	1	
27	Тон и стиль нашей речи.	1	
28	Отношение к поведению других.	1	

# Внеурочная деятельность (ФГОС)

## Я – гражданин России

### 2 класс

Количество часов:

В неделю – 2

Всего – 68

№ п/п	Тема занятия	Кол. часов	Дата
1	Здравствуй, школа!	1	
2	Школа и школьный двор.	1	
3	Первой Родину возьмём и героя назовём!	2	
4	Нравственные правила на уроке. Как заботиться о своём классе в школе?	3	
5	Как контролировать свои поступки.	3	
6	Забота о младших – наш долг.	3	
7	Культура внешнего вида.	2	
8	Культура и назначение одежды.	1	
9	Основные правила вежливости.	3	
10	Как быть заботливым и добрым.	3	
11	Природа нашего края.	3	
12	Моя Родина – Россия.	3	
13	История символов России.	3	
14	Неофициальные символы России.	2	
15	Конкурс стихотворений о родине.	2	
16	Путешествие по родному краю.	3	
17	Конкурс рисунков «Люблю тебя мой край родной».	2	
18	Человек становится лучше, когда трудится. Труд – дело чести.	3	
19	Ответственность – это главное.	3	
20	Верность слову и обещанию.	2	
21	Что значит быть хорошим товарищем.	3	
22	Как и когда помогать окружающим.	2	
23	Путешествие в прошлое.	3	

24	Герои Отечественной войны 1812 года.	3	
25	Великая Отечественная война.	3	
26	Как встретить праздник.	2	
27	Тон и стиль нашей речи.	2	
28	Отношение к поведению других.	2	