

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
<p>на заседании МО Руководитель МО</p>	<p>Заместитель директора по ВР МБОУ «Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты»</p>	<p>Директор МБОУ «Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты»</p>
<p> / Байрамукова М.Б./</p>	<p> /Пазова М.И./</p>	<p> /Пазова В.М./</p>
<p>Протокол № 1 от 30.08.2023 года</p>	<p>30.08.2023 года</p>	<p>Приказ № 617 от 30.08.2023</p>



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название: «Этикет, традиции и обычаи народов КЧР»

Класс: 5В класс

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному предмету: 1 час в неделю

Программу внеурочной деятельности составил:

учитель родного языка и литературы Копсергенова Феодосия Алиевна



Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Этикет, традиции и обычаи народов КЧР» разработана для 5 класса в соответствии со следующими документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

концепцией преподавания родных языков народов России в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы от 1 октября 2019 г.;

приказом Министерства просвещения России № 85 от 6 марта 2020 г. «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020–2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 1 октября 2019 года»;

Рабочая программа внеурочной деятельности «Этикет, традиции и обычаи народов КЧР» направлена на формирование нормативных нравственно-этических и общекультурных навыков у учащихся, на развитие социального опыта и эмоциональной сферы, а также на коррекцию развития личности у школьников.

Обучение учащихся элементарным сведениям о правилах взаимоотношений между людьми, принятых в обществе, их направленная ориентация на высокие эталоны нравственности и личные характеристики человека, такие как справедливость, совесть, долг, ответственность и другие является смыслом учебно-воспитательного процесса.

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми культуры и духовных ценностей культуры народов КЧР, накопленных человечеством. Уровень воспитания человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность духовно – нравственного и культурного воспитания.

Цели и задачи.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Этикет, традиции и обычаи народов КЧР» направлено на достижение **следующих целей:**

- ✓ Формирование элементарных знаний по данному курсу этики и этикета школьников.
- ✓ Формирование и закрепление навыков общественного поведения в школе и общественных местах.
- ✓ Регуляция эмоционально-волевой сферы.
- ✓ Коррекция межличностного общения.
- ✓ Формирования навыков самоанализа поступков с точки зрения норм общественного поведения.
- ✓ Развитие коммуникативных навыков.
- ✓ Повышение уровня общего развития и культуры школьников.
- ✓ Адаптация к школьной жизни, формирование статуса ученика.
- ✓ Овладение различными видами деятельности: учебной, трудовой, разговорной, читательской.
- ✓ Формирование осознанного стремления выполнять правила гигиены здоровья и вести здоровый образ жизни.

✓ **Задачи курса**

1. Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями различных убеждений, представителями социальных групп народов КЧР

2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.

3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.

4. Научить приемам и правилам ведения беседы, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

1. Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа внеурочной деятельности «Этикет, традиции и обычаи народов КЧР» предлагает каждому ребенку возможность реализоваться в разнообразном творческом подходе к стержневой теме курса, создание ситуации успеха для каждого, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную “Я - оценку”, а

также эмоционально-психологическую защиту. Именно здесь создаются условия для максимальной социальной адаптации, здесь развиваются творческие качества личности.

Специфические особенности развития личности детей с ограниченными возможностями здоровья требуют знания учителем их индивидуальных черт характера, интересов, наклонностей.

Основным понятием данного учебного курса являются нравственно-этические знания.

Учитывая особенности мышления данной категории детей, учителю не следует навязывать стереотипные представления о том, что «это хорошо, а это плохо». Наиболее приемлемый путь - ставить перед учащимися те или иные задачи нравственного содержания, решение которых может зависеть от многих обстоятельств. Поэтому, с одной стороны, обстоятельства должны быть смоделированы для анализа, с другой предоставлен возможный выбор поведения, помогающий избежать неблагоприятных последствий.

Целью данного учебного предмета является достижение практической целесообразности формирования нравственных представлений, их прогнозирование и реализация в непосредственном опыте учащихся. Такой подход исключает заучивание правил, отчёты учащихся и другие требования дидактического порядка.

Организация жизнедеятельности школьников во внеурочное время предоставляет им широкие возможности самореализации в различных видах социально и личностно значимой деятельности, образцов высокой культуры здоровья (физического и духовного), нравственности, позитивного взаимодействия человека с окружающей средой.

Важной особенностью занятий по данной программе является возможность организации коллективной творческой деятельности школьников, направленной на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества. Научить сотрудничать – значит научить добиваться желаемого, не ущемляя интересов других людей.

Принципы курса.

Программа курса «Этикет, традиции и обычаи народов КЧР» является возможностью формирования значимых нравственных категорий и принципов духовно-нравственного отношения к себе и окружающим (людям, природному миру) в современной жизни.

Основополагающими принципами построения курса являются: научность в сочетании с доступностью; практико - ориентированность.

В основе внеурочного курса лежит системно – деятельностный подход, который предполагает:

- ✓ воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;
- ✓ ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент курса, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и результат образования;
- ✓ учет индивидуальных возрастных и интеллектуальных особенностей обучающихся;
- ✓ разнообразие видов деятельности и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

3. Место учебного предмета в учебном плане

Программа внеурочной деятельности «Этикет, традиции и обычаи народов КЧР» разработана для занятий с учащимися 5 классов в возрасте 10-11 лет. Периодичность занятий – 1 раз в неделю. 34 часа в год.

Формы проведения занятий:

- ✓ Этические беседы, рассказ учителя;
- ✓ ролевые игры: сюжетно-ролевые, словесные, музыкальные, подвижные;
- ✓ проблемно-ценностные беседы;
- ✓ викторины.
- ✓ инсценировка;
- ✓ конкурсы, викторины;
- ✓ творческая работа: составление этических правил, сводов;
- ✓ анализ и просмотр текста дополнительной литературы;
- ✓ самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) при выполнении различных заданий;
- ✓ практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов;
- ✓ тренинги (коммуникативные, поведенческие).
- ✓ В каждом занятии прослеживаются три части:
- ✓ игровая;
- ✓ теоретическая;
- ✓ практическая.

Методы:

- ✓ - проигрывание и анализ жизненных ситуаций;
- ✓ - упражнения творческого характера (рисование, импровизации и т.п.);
- ✓ - поведенческий тренинг;
- ✓ - психологические игры;
- ✓ - решение коммуникативных речевых задач;
- ✓ - работа в парах;
- ✓ - метод интервью;
- ✓ - проблемное обучение.

4. Результаты освоения курса:

К концу 5 класса обучающиеся должны знать:

1. Правила этики и культуры речи народов КЧР
2. Требования к манерам, чем отличается корректное поведение от галантного.
3. Об источниках наших нравственных знаний.
4. О совести как основе нравственности народов КЧР
5. Заветы предков.
6. Стихотворения о родине (на родных языках).
7. О пользе терпения, выдержки, умения предвидеть последствие своих поступков.

Уметь:

1. Различать хорошие и плохие поступки.
2. Воплощать свои этические знания в повседневном поведении, в привычках.
3. Уважительно относиться к родителям, старшим, сверстникам и младшим, ко всем народам, проживающих на территории Карачаево – Черкесской республики.
4. Исполнять заповеди предков.
5. Давать правильную оценку поступков литературных героев и сверстников, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.

У учащихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

Личностные результаты:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности этической деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания постижении норм человеческих отношений;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности нравственно-этической деятельности;

Предметные результаты:

- Знать историю развития этикета, с его современными видами и областями применения;
- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- Совершенствовать навыки этической деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;

1. Основное содержание курса

Класс	Название раздела	Количество часов	Итого
5 класс	1. Этика и этикет народов КЧР	11	34 часа
	Традиции и обычаи народов КЧР	14	
	2. Я в обществе	9	

«Этикет, традиции и обычаи народов КЧР» 5 класс

Этика и этикет

Что такое этика и этикет.

Понятие поведенческой нормы и этикета у народов КЧР.

Этикет гостеприимства у народов КЧР.

Этикет за столом у народов КЧР.

Этикет школьника. В школе ты хозяин и гость.

Этикет внешнего вида мальчиков и девочек.

Правила поведения мальчиков и девочек

Трудовое воспитание мальчиков и девочек

Лучшие традиции и обычаи абазинского народа.

Лучшие традиции и обычаи карачаевского народа

Лучшие традиции и обычаи черкесского народа.

Лучшие традиции и обычаи ногойского народа.

Обрядовые игры, связанные с рождением детей и их совершеннолетием.

Традиции и обычаи народов КЧР

Лучшие традиции и обычаи абазинского народа.

Лучшие традиции и обычаи адыгского народа.

Лучшие традиции и обычаи карачаевского народа.

Лучшие традиции и обычаи ногойского народа.

Уважительное отношение к старшим.

Уважительное отношение к женщине.

Достоинства и недостатки человека.

Этикет вежливого общения у народов КЧР

Особенности проведения праздников, связанных с рождением ребёнка и последующим развитием ребенка.

Абазинские детские игры.

Адыгские детские игры.

Карачаевские детские игры.

Ногайские детские игры.

Я в обществе

Этикет вежливого общения у народов КЧР

Доброжелательное отношение к одноклассникам.

Совість – основа нравственности народов КЧР

Положительные герои в Нартском эпосе народов КЧР

За что народ любил Сосуко и чтит его в Нартском эпосе.

Этика и этикет общения девочек и мальчиков.

Коллекция хороших манер.

Я и мои вредные привычки

Викторина «Этика в нашей жизни»

6. Тематическое планирование «Этикет, традиции и обычаи народов КЧР».5 класс

№	Содержание теоретической части урока	Содержание практической части урока	Количество часов	Дата	
				По плану	Фактически
1.	Что такое этика и этикет.	Учебные игры.	1		
2.	Понятие поведенческой нормы и этикета у народов КЧР.	Анализ своего поведения и поступков.	1		
3.	Этикет гостеприимства у народов КЧР.	Составление правил этикета. Учебное проигрывание ситуаций.	1		
4.	Этикет за столом у народов КЧР.	Составление правил этикета. Учебное проигрывание ситуаций.	1		
5.	Этикет школьника. В школе ты хозяин и гость.	Упражнение в выполнении правил этикета.	1		
6.	Этикет внешнего вида мальчиков и девочек.	Составление правил этикета. Учебное проигрывание ситуаций.	1		
7.	Правила поведения. мальчиков и девочек.	Составление правил этикета. Учебное проигрывание ситуаций.	1		
8.	Трудовое воспитание мальчиков и девочек.	Составление правил этикета. Учебное проигрывание ситуаций.	1		
9.	Особенности воспитания мальчиков.	Упражнение в выполнении правил этикета.	1		
10.	Особенности воспитания девочек.	Упражнение в выполнении правил этикета.	1		
11.	Обрядовые игры и обычаи, связанные с рождением и воспитанием детей.	Составление правил этикета. Учебное проигрывание ситуаций.	1		
12.	Лучшие традиции и обычаи абазинского народа.	Составление правил этикета. Учебное проигрывание ситуаций.	1		
13.	Лучшие традиции и обычаи карачаевского народа.	Составление правил этикета. Учебное проигрывание ситуаций.	1		
14.	Лучшие традиции и обычаи адыгского народа.	Составление правил этикета. Учебное проигрывание ситуаций.	1		
15.	Лучшие традиции и обычаи ногайского народа.	Составление правил этикета. Учебное проигрывание ситуаций.	1		
16.	Уважительное отношение к старшим.	Мыслительные задачи. Проигрывание ситуаций.	1		
17.	Уважительное отношение к женщине	Учебная игра на сюжеты сказок	1		

		народов КЧР			
18.	Достоинства и недостатки человека.	Учебная игра на сюжеты сказок народов КЧР	1		
19.	Этикет вежливого общения у народов КЧР	Учебные игры в употреблении слов вежливости при общении.	1		
20.	Особенности проведения праздников, связанных с рождением ребёнка и последующим развитием ребёнка	Учебные игры в употреблении слов вежливости при общении.	1		
21.	Абазинские детские игры.	Учебные игры в употреблении слов вежливости при общении.	1		
22.	Адыгские детские игры	Учебные игры в употреблении слов вежливости при общении.	1		
23.	Карачаевские детские игры	Учебные игры в употреблении слов вежливости при общении.			
24.	Ногайские детские игры	Учебные игры в употреблении слов вежливости при общении.	1		
25.	Этикет вежливого общения у народов КЧР	Учебные игры в употреблении слов вежливости при общении.	1		
26.	Доброжелательное отношение к одноклассникам.	Составление доброжелательных пожеланий друг другу.	1		
27.	Совесь – основа нравственности народов КЧР	Игры со стихотворными считалками. Заполнение анкеты.	1		
28.	Положительные герои в Нартском эпосе народов КЧР	Упражнения в споре, убеждении, воспитательной беседе.	1		
29.	За что народ любил Сосруко и чтит его в Нартском эпосе.	Мыслительные задачи на честность.	1		
30.	Коллекция хороших манер.	Мыслительные задачи. Проигрывание ситуаций.	1		
31.	Этика и этикет общения девочек и мальчиков.	Устная анкета. Анализ поступков.	1		
32.	Культура речи в нашей жизни.	Анализ поступков.	1		
33.	Я и мои вредные привычки.	Анализ поведения.	1		
34.	Викторина «Этика в нашей жизни»	Учебные игры.	1		
	ИТОГО		34		

7. Материально-техническое обеспечение

Список литературы для учителя

1. Список используемой литературы

2. 1. Абаев В.И. Нартский эпос – статья из Большой советской энциклопедии.
3. 2. Горячев Ю., Шевцова А., Омельченко Е.. Обычаи традиции общения в культуре народов Кавказа.- Этносфера. 2010
4. 3. Коршунов Е.И., Инал-Ипа Ш.Д., Калоев Б.А.. Сказания о нартах – эпос народов Кавказа.-М.: Наука, 1969
5. 4. Ней В.. Русский праздник . Традиции и обычаи.: Риол Классик.
6. 5. Оларуссо Дж.. Нартские саги из Кавказа: Мифы и легенды черкесов, абазин, абхазов и убыхов.- Принстонский университет. Нью-Джерси. 2002
7. 6. Савченко В.В. Кисловодские и кавказские легенды..- Новопавловск, 2008.
8. 7.Сказания о нартах – эпос народов Кавказа. Сборник. – М.: 1969.
9. 8.http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/NARTSKI_NARTOVSKI_EPOS.html
10. 9. <https://papahastories.ru/nartskiy-epos/>
11. 10. <http://www.праздник01.рф>
12. 11. <http://funeralportal.ru/library/1541/5398.html>