
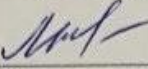



РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
<p>на заседании МО Руководитель МО</p>	<p>Заместитель директора по ВР МБОУ «Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты»</p>	<p>Директор МБОУ «Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты»</p>
<p> /Байрамукова.М.Б./</p>	<p> /Пазова М.И./</p>	<p> /Байкулова А.М./</p>
<p>Протокол № 1 от 30.08.2023 года</p>	<p>30.08.2023 года</p>	<p>Приказ № 605 от 31.08.2023г.</p>



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название: «Этикет, традиции и обычаи народов КЧР»

Класс: 5 Г класс

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному предмету: 1 час в неделю

Программу внеурочной деятельности составил:

учитель русского языка и литературы Семенова Джамия Жасузаковна



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Этикет, традиции и обычаи народов КЧР» разработана для 5 классов в соответствии со следующими документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

концепцией преподавания родных языков народов России в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы от 1 октября 2019 г.;

приказом Министерства просвещения России № 85 от 6 марта 2020 г. «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020–2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 1 октября 2019 года.»

Направленность программы – духовно – нравственная.

Актуальность программы в том, что современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Сегодня этот вопрос приобрёл особую актуальность в сфере воспитания подрастающего поколения на базе национальных традиций. К сожалению, со временем утрачиваются черты характера, отличающие народы Кавказа : скромность, доброта, сострадание, милосердие, трудолюбие и многое другое. Настало время, когда об утраченном, нужно вспомнить, иначе будет слишком поздно.

Задача программы - возродить исконно народные традиции и обычаи. Мы должны воспитать людей высоконравственных, образованных, духовно богатых, обладающих чувством гражданского долга и любовью к Родине. Прежде всего, нашим детям нужно «образование» сердца, оно должно предшествовать умственному познанию.

В основу данной программы положены календарно-традиционные праздники и обычаи карачаевского народа, взятые в том виде, в каком они существуют сейчас, в живой культуре

– как синтез древнейших фольклорных форм и возрожденных мусульманских устоев бытия. Разработанный курс даст возможность познакомить детей с праздниками народного календаря. Познакомить с традициями этих праздников. Обучать ручному труду, изготовлению сувениров и поделок к народным и календарным праздникам, обращаясь к народным ремёслам, не исключая влияния моды и наличия современных материалов. Такая программа будет способствовать восстановлению самой главной общественной ценности - семьи. Ребёнок, воспринимая на занятиях поучительный материал, будет делиться дома со своими близкими полученными знаниями и умениями. И влияние старших в роду на младших дополняется обратным - от ребёнка к взрослому.

Данная программа отражает духовно-нравственную направленность **дополнительной образовательной программы, определяет** последовательность изучения тем содержания программы с учетом межпредметных связей (история и литература), учитывает логику учебного процесса и возрастные особенности учащихся .

Педагогическая целесообразность выбора данной дополнительной образовательной программы исходит из интересов учащихся , актуальности духовно-нравственного образования

ЗАДАЧИ:

1. Обучающие:

- углубить и расширить имеющиеся у учащихся знания традиций и обычаев народов, проживающих в Карачаево-Черкесской республике
- формировать нравственный взгляд на жизнь, целостное представление об обычаях и традициях.

2. Воспитательные:

- формировать у детей уважительное отношение к народной культуре, традициям, обычаям, народному творчеству;
- развивать навыки общения, культуры поведения в среде сверстников;
- воспитание усидчивости, аккуратности, ответственности.

3. Развивающие:

- познакомить детей с бытом, традициями и обычаями народов КЧР, с фольклорными произведениями, национальным бытом, обрядами праздников, народной психологией.
- создать у детей определенный запас народных песен, стихов, потешек, хороводных игр.
- ознакомить с предметным миром карачаевского народа; обучить народным играм, праздничным обрядам.

4. Валеологические:

- закрепить правила поведения в обществе.
- укрепить психологическое здоровье детей.
- обеспечить эмоциональное благополучие детей.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа внеурочной деятельности «Этикет, традиции и обычаи народов КЧР» разработана для занятий с учащимися 5 классов в возрасте **10 – 12 лет**. Периодичность занятий – 1 раз в неделю. 34 часа в год.

В данном возрасте ребёнок проявляет интерес к творчеству, у него развито воображение, выражено стремление к самостоятельности. Ребенок нацелен на достижение положительных результатов в новой социальной роли - учащегося. Это качество очень важно для формирования духовной культуры, творческого потенциала каждого ребенка: фантазии, наблюдательности. Учебная деятельность в этом возрасте стимулирует, прежде всего, развитие психических процессов непосредственного познания окружающего мира – ощущений и восприятий. Дети данной возрастной категории отличаются остротой и свежестью восприятия, своего рода созерцательной любознательностью. Младший и средний школьный возраст – возраст достаточно заметного формирования личности. Для него характерны новые отношения со взрослыми и сверстниками, включение в целую систему коллективов, включение в новый вид деятельности – учение, которое предъявляет ряд серьёзных требований к учащемуся. Всё это решающим образом сказывается на формировании и закреплении новой системы отношений к людям, коллективу, к учению и связанным с ними обязанностям, формирует характер, волю, расширяет круг интересов, развивает способности. В этом возрасте у детей закладывается фундамент нравственного поведения, происходит усвоение моральных норм и правил поведения, начинает формироваться общественная направленность личности.

Отбор и структурирование ,направления и этапы программы:

Программа объединения рассчитана на 3-х этапное изучение материала и индивидуальные и групповые творческие работы.

1 этап -первоначальное овладение знаниями традиций и обычаев народов республики.

2 этап -углубление полученных теоретических знаний ,обучение умениям использовать полученные знания в повседневной жизни.

3 этап-формирование ключевых компетенций :учебно –организованных,учебно-информационных,учебно-логических,учебно-коммуникативных.

- потребности, интересы учащихся;
- уровень развития первичного коллектива;
- уровень развития и самооценка ребенка, его социальный статус.

К каждому ребенку применяется **индивидуальный подход**

- осознание и признание права личности быть не похожей на других;
- проявление уважения к личности;
- оценка не личности ребенка, а его деятельности, поступков;
- умение смотреть на проблему глазами ребенка;
- учет индивидуально-психологических особенностей ребенка (тип нервной системы, темперамент, особенности восприятия и памяти, мышления, мотивы, статус в коллективе, активность).

Личностный подход требует от педагога создания на занятиях условий, при которых ученик чувствует себя личностью, ощущает внимание наставника лично к нему.

Условия реализации программы

Необходимым **условием для реализации программы** является наличие оборудованной материально-технической базы. Просторное, светлое помещение, отвечающее современным санитарно-гигиеническим нормам. Учебное оборудование кабинета: комплект мультимедийного оборудования, инструменты и приспособления, необходимые для организации занятий, хранения и показа наглядных пособий.

Для наиболее успешного усвоения материала имеются наглядные пособия: иллюстративный и фотоматериал и др.

Для реализации образовательной программы «Традиции и обычаи карачаевского народа» имеется **дидактическое обеспечение:**

- предметы быта прошлых лет;
- карачаевские народные костюмы;
- наглядные пособия, специальная литература;
- слайды, видео-аудио пособия;
- иллюстрации изделий мастеров;
- индивидуальные карточки;

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

- **В результате внеурочных занятий «Традиции и обычаи карачаевского народа» учащиеся должны знать:**

- о фольклоре как источнике народной мудрости;
- пройденный фольклорный материал;
- основные народные календарные праздники и уметь рассказывать о них .

Предполагаемые результаты:

- овладение теоретическим и практическим материалом о жизни, быте, традициях, семейном укладу народов, проживающих в нашей республике ,развитие на этой основе духовных и культурных ценностей учащихся, воспитание патриотизма и гражданской позиции;

Проведение викторин ,самостоятельных работ, деловых игр ,выполнение заданий на экскурсиях являются зачётными при проверке усвоения полученных знаний.

Формы проведения итогов реализации образовательной программы:

-наблюдение педагога за практической работой учащихся;
-опросов по изучаемым темам;
-успешное участие в празднично-игровых мероприятиях ,школьных праздниках ,конкурсах.

Психолого-педагогический мониторинг результатов образовательного процесса.

№п/п	Содержание
1	Методики определения эффективности обучения по дополнительной образовательной программе
2	Методика «Портфолио»
3	Методика «Педагогический дневник»
4	Методика «График моих достижений»
5	Методика «Карта самооценки»
6	Методика «Защита рефератов»
7	Индивидуальная карточка учёта результатов обучения
8	Мониторинг образовательных результатов
9	Мониторинг эффективности воспитательных воздействий
10	Мониторинг социально-педагогических результатов
11	Диагностика образовательно-воспитательного процесса

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/ п	Наименование темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие	1		1
2	Усадьбы и подворья. Традиционное убранство дома	1	1	2
3	Блюда национальной кухни	1	1	2
4	Костюм-документ эпохи	1	1	2
5	Занятия народов	1	1	2
6	Этнические основы Ислама, Православия - источников нравственности	1	1	2
7	Календарные праздники. Религиозные праздники	1	1	2
8	Семейные праздники. Свадьба в эстетическом и нравственном аспектах	1	1	2
9	Народные праздники	1	1	2
10	Русская, карачаевская, абазинская, черкесская семьи	1	1	2
11	Воспитание девочек и мальчиков	1	1	2
12	Отношение к старшим	1	1	2
13	Заповеди воспитания	1	1	2
14	Родословная .Моя родословная	1	1	2
15	Семейные реликвии	1	1	2
16	Значение имени и фамилии	1	1	2
17	История воинской славы народов КЧР	1	1	2
18	Резервный урок	1		1
	ИТОГО:	17	17	34

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вводное занятие(1час)

Организационные вопросы по методике работы в классе и на природе. Инструктаж по технике безопасности.

Ознакомление с планом работы объединения.

Знакомство с пособиями ,альбомами по обычаям и традициям карачаевского народа, фотовыставкой.

2. Усадьбы и подворья. Традиционное убранство дома.(2ч)

Домостроение-важный элемент традиционной народной культуры. Как строились дома с земельными крышами. Как возводились общественные здания .Специальные обряды при закладке дома. Обряд при строительстве жилья. Внутреннее убранство карачаевского дома .Интерьер карачаевского жилища .Центральное место в доме.

Блюда карачаевской кухни(8 часов)

Основой питания карачаевской семьи являлись кукурузный хлеб ,продукты животноводства.

3. Блюда национальной кухни (2 ч)

Основой питания карачаевской семьи являлись кукурузный хлеб, продукты животноводства. Наиболее популярные блюда: гырджын, айран, шорпа, хычин. Простейшая утварь.

4. Костюм – документ эпохи (2 ч)

Карачаевский костюм. Влияние культуры кавказских народов. Традиционный женский костюм. Значение одежды в системе материальных ценностей карачаевской семьи

5. Занятия народов (2 ч)

Земледелие. Скотоводничество. Роль женщины в ведении домашнего хозяйства. Приобщение детей к труду. Полевые работы в страдную пору.

6. Этнические основы ислама, православия – источников нравственности (2ч)

Что такое духовная жизнь человека. Мусульманская и православная вера народов КЧР и ее роль в жизни человека. Обозначение святого, праведного и грешного.

7. Календарно-религиозные праздники (2ч)

В Карачае чтили и широко отмечали календарно-религиозные праздники: Ораза-байрам, Курбан-байрам, Пасха, Рождество и т.д.

8. Народные праздники (2ч)

Праздник начала сенокоса. Праздник вызывания дождя. Праздник первого зубика. Праздник пеленания. Праздник первой борозды.

9.Семейные праздники.Свадьба в эстетическом и нравственном аспектах. (2ч)

Различные обряды Карачая: свадебный, родильный, имя ,наречение, похороны. Свадьба - сложный и длительный обряд со своими строгими правилами.

9. Русская, карачаевская, абазинская, черкесская, ногайская семьи (2ч)

Семейный быт. Традиционно большие карачаевские семьи. Роль главы семьи. Инсценировка народной сказки «Сюрючю джаш бла джылан»

10. Воспитание девочек и мальчиков (2 ч)

Раннее приобщение детей к труду. Подготовка мальчиков к тяжелому труду. Отец и дед традиционно обучали сыновей и внуков выживанию в опасных условиях. Матери и бабушки обучали дочек и внучек умению любить и беречь семью, рачительному ведению хозяйства.

11. Отношение к старшим (2ч)

Особым уважением в семье пользовались старики, которые выступали хранителями обычаев. Отношение к предкам – показатель нравственного состояния общества. У народов Кавказа к предкам всегда относились с особым почтением. Просмотр мультфильма на карачаевском, русском, абазинском языках

12. Заповеди воспитания (2ч)

Горская карачаевская педагогика, в основе которой идеалы строгой доброты и послушания, доверия, справедливости, нравственного достоинства и прилежания к труду.

13. Родословная. Моя родословная (2ч)

Родословное дерево семьи. Понятие семьи у карачаевцев. Как рождается семья.

14. Семейные реликвии (2ч)

Что такое семейные реликвии. Передача семейных реликвий от родителей к детям – древняя традиция, сохраняющая память о предках. Для чего нужно беречь семейные реликвии.

15. Значение имени и фамилии (2ч)

Что такое фамилия. Фамилия – наследственное имя семьи. Происхождение фамилий. Значение имени. Знаменитые однофамильцы. Проектные работы «Моя фамилия»

16. История воинской славы народов КЧР (2ч)

Герои ВОВ среди карачаевцев. Воины-интернационалисты. Легендарные воины-карачаевцы. Х.У.Богатырев, С.К.Магометов, О.М.Касаев, Д.Т.Узденов, В.М.Семенов и др. Рефераты «Герои ВОВ-карачаевцы»

17. Резервный урок (1час)

Итого:

34

часа

КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫ ГРАФИК

№	Тема	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля	Календарные сроки	
					План	Факт
1. Вводное занятие (1 час)						
1	Организационные вопросы. Инструктаж по технике безопасности	1	Презентация Лекция	Предварительный контроль анкетирование	06.09	06.09
2. Усадьбы и подворья (2 ч)						
1	Домостроение-важный элемент традиционной культуры. Дома с земельными крышами. Как возводились общественные здания.	1	лекция	собеседование	13.09	13.09
2	Специальные обряды при закладке дома .Обряд при строительстве жилья.	1	семинар	собеседование	20.09	20.09
3. Блюда национальной кухни (2 ч)						
1	Основа питания национальной семьи: кукурузный хлеб, продукты животноводства	1	семинар	выставка	27.09	27.09
2	Наиболее популярные блюда: гырджын , айран , шорпа, хычын, щи, куличи, либжа. И т.д. Простейшая утварь	1	Групповая работа	конкурс	04.10	04.10
4. Костюм-документ эпохи (2 ч)						
1	Национальный костюм. Влияние культуры кавказских народов. Традиционный женский костюм.	1	лекция	выставка	11.10	11.10
2	Значение одежды в системе материальных ценностей семьи.	1	Семинар	собеседование	18.10	
5. Занятия народов (2 ч)						
1	Полевые работы в страдную пору.	1	Групповая работа	собеседование	25.10	
2	Приобщение детей к труду	1	Групповая работа	анкетирование	08.11	

6. Этнические основы Ислама, Православия-источников нравственности (2ч)						
1	Что такое духовная жизнь человека.	1	Лекция	Собеседование	15.11	
2	Мусульманская и христианская вера и их роль в жизни человека	1	Лекция	Тестирование	22.11	
7. Календарно-религиозные праздники (2 ч)						
1	Календарные праздники	1	Групповая работа	Реферат	29.11	
2	Ораза-байрам, Курман-байрам. Пасха, Рождество	1	Лекция	Собеседование	06.12	
8. Народные праздники (1ч)						
1	Праздник начала сенокоса. Праздник вызывания дождя. Праздник первой борозды.	1	Лекция	Реферат	13.12	
2	Праздник первого зубика. Праздник пеленания	1	Лекция	Собеседование	20.12	
9. Семейные праздники. Свадьба в эстетическом и нравственном аспектах (2ч)						
1	Различные обряды Карачаево-Черкесии. Родильный обряд. Имянаречение.	1	Групповая работа	Собеседование	27.12	
2	Похороны. Свадьба-сложный и длительный обряд со своими строгими правилами	1	Лекция	Собеседование	10.01	
10. Русская, карачаевская, абазинская, черкесская семьи (2 ч)						
1	Семейный быт. Роль главы семьи	1	Лекция	Собеседование	17.01	
2	Традиционно большие семьи	1	лекция	собеседование	24.01	
11. Воспитание девочек и мальчиков (2 ч)						
1	Раннее приобщение детей к труду. Обучение девочек рачительному ведению хозяйства	1	Лекция Групповая работа	Уборка	31.01	
2	Обучение мальчиков выживанию в опасных условиях	1	лекция		07.02	
12. Отношение к старшим (2ч)						
1	Уважение к старикам,	1	Лекция	Собеседование	14.02	

	отношение к соседям			ание		
2	Отношение к предкам-показатель нравственного состояния общества	1	лекция	собеседование	21.02	
13.Заповеди воспитания (2ч)						
1	Горская педагогика	1	Круглый стол	Собеседование	28.02	
2	Строгость ,доброта и послушание .Прилежание к труду	1	Лекция	Тестирование	06.03	
14. Семейные реликвии (2 ч)						
1	Родословное дерево семьи	1	Круглый стол	Собеседование	13.03	
2	Проектные работы: Моя родословная	1	Круглый стол	Защита проектов	20.03	
15.Семейные реликвии (1 ч).						
1	Что такое семейные Реликвии.Передача семейных реликвий от родителей к детям-древняя традиция, сохраняющая память предков	1	Лекция. Групповая работа	Собеседование	03.04	
2	Для чего нужно беречь семейные традиции Проектная работа: Семейные традиции	1	Круглый стол	Защита проектов	10.04	
16.Значение имени и фамилии (2ч)						
1	Что такое фамилия?	1	Лекция	реферат	17.04	
2	Фамилия-наследственное имя семьи.	1	Круглый стол	реферат	24.04	
17.История воинской славы народов КЧР (2ч)						
1	Герои ВОВ среди карачаевцев. Войны-интернационалисты.	1	Лекция	Собеседование	08.05	
2	Проектные работы	1	Индивидуальная работа	реферат	15.05	
Резервный урок (1ч)		1			22.05	
ИТОГО:		34 часа				

Формы аттестации:

- 1.Беседа
- 2.Практическое занятие
- 3.Тестирование
- 4.Викторина
- 5.Проектные работы

Оценочные материалы

Примерные темы проектов для обучающихся:

1. Блюда национальной кухни
- 2.Национальный костюм
- 3.Религиозные праздники
- 4.Свадебный обряд
- 5.Моя родословная
- 6.Значение имени
- 7.Герои ВОВ КЧР
- 8.Воины-интернационалисты

Методические материалы

1.Формы занятий:

- теоретические
- практические
- самостоятельная работа

2.Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

- объяснительно-иллюстративный-предъявление информации различными способами (объяснение, рассказ, беседа, инструктаж, чтение учебных текстов)
- проблемный-постановка проблемы и самостоятельный поиск её решения обучающимся.
- частично-поисковый-решение проблемных задач с помощью педагога (формы, беседы).

3.Формы организации работы по программе:

- 1.Занятия теоретического характера
- 2.Сюжетные игры
- 3.Викторины
- 4.Итоговое занятие .

4.Методы активизации ,поддержания внимания и интереса у обучающихся на занятиях.

- Живой и яркий рассказ
- использование наглядных пособий
- разнообразие методов обучения

Техническое оснащение занятий

- кабинет, содержащий ученические столы с оборудованными рабочими местами
- средства мультимедиа

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой Город». http://www.mojgorod.ru/karacherk_r/karachajesk/
2. <http://www.travellers.ru/city-karachaevsk>
3. Фонд содействия развитию карачаево-балкарской молодёжи «Эльбрусоид»
4. Электронная свободная энциклопедия Википедия
5. Биттирова Т. Карачаево-Балкарские деятели культуры конца XIX - начала XX в. т.2. Нальчик. «Эльбрус». 1996.
6. Караева З. Б. Исмаил Семенов. Диссертации по гуманитарным наукам - <http://cheloveknauka.com/ismail-semenov#ixzz3QU1PFP7E>
7. Кулаев Ч.С. Народы Карачаево-Черкесии в годы Великой Отечественной войны 1941-1945. Черкесск. 1990.
8. Люди. peoples.ru. <http://www.peoples.ru/state/statesmen/mikoyan/>
9. Уголок большой России – горный край родной. Карачаево-Черкесия. 1922-1982. Издательство: Книжное издательство. 1982 г. Серия: Карачаево - Черкесия. 1922-1982.

