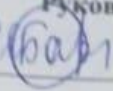
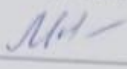



РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
<p>на заседании МО Руководитель МО</p> <p> / Байрамукова М.Б./</p>	<p>Заместитель директора по ВР МБОУ «Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты»</p> <p> /Пазова М.И./</p>	<p>Директор МБОУ «Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты»</p> <p> /Байкулова А.М./</p>
<p>Протокол № 1 от 30.08.2023 года</p>	<p>30.08.2023 года</p>	<p>Приказ № 605 от 31.08.2023</p>



## ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Название:** «Этикет, традиции и обычаи народов КЧР»

**Класс:** 7 А,В класс

**Срок реализации программы:** 2023-2024 учебный год

**Количество часов по учебному предмету:** 1 час в неделю

**Программу внеурочной деятельности составил:**

учитель русского языка и литературы Дохтова Элла Дмитриевна



### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Этикет, традиции и обычаи народов КЧР» разработана для 7 класса в соответствии со следующими документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

концепцией преподавания родных языков народов России в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы от 1 октября 2019 г.;

приказом Министерства просвещения России № 85 от 6 марта 2020 г. «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020–2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 1 октября 2019 года»;

Рабочая программа внеурочной деятельности «Этикет, традиции и обычаи народов КЧР» направлена на формирование нормативных нравственно-этических и общекультурных навыков у учащихся, на развитие социального опыта и эмоциональной сферы, а также на коррекцию развития личности у школьников.

Обучение учащихся элементарным сведениям о правилах взаимоотношений между людьми, принятых в обществе, их направленная ориентация на высокие эталоны

нравственности и личные характеристики человека, такие как справедливость, совесть, долг, ответственность и другие является смыслом учебно-воспитательного процесса.

**Актуальность** программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми культуры и духовных ценностей культуры народов КЧР, накопленных человечеством. Уровень воспитания человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность духовно – нравственного и культурного воспитания.

### **Цели и задачи.**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Этикет, традиции и обычаи народов КЧР» направлено на достижение **следующих целей:**

- ✓ Формирование элементарных знаний по данному курсу этики и этикета школьников.
- ✓ Формирование и закрепление навыков общественного поведения в школе и общественных местах.
- ✓ Регуляция эмоционально-волевой сферы.
- ✓ Коррекция межличностного общения.
- ✓ Формирования навыков самоанализа поступков с точки зрения норм общественного поведения.
- ✓ Развитие коммуникативных навыков.
- ✓ Повышение уровня общего развития и культуры школьников.
- ✓ Адаптация к школьной жизни, формирование статуса ученика.
- ✓ Овладение различными видами деятельности: учебной, трудовой, разговорной, читательской.
- ✓ Формирование осознанного стремления выполнять правила гигиены здоровья и вести здоровый образ жизни.
- ✓ **Задачи курса**

1. Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями различных убеждений, представителями социальных групп народов КЧР

2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.

3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.

4. Научить приемам и правилам ведения беседы, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

## **1. Общая характеристика учебного предмета**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Этикет, традиции и обычаи народов КЧР» предлагает каждому ребенку возможность реализоваться в разнообразном творческом подходе к стержневой теме курса, создание ситуации успеха для каждого, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную «Я - оценку», а также эмоционально-психологическую защиту. Именно здесь создаются условия для максимальной социальной адаптации, здесь развиваются творческие качества личности.

Специфические особенности развития личности детей с ограниченными возможностями здоровья требуют знания учителем их индивидуальных черт характера, интересов, склонностей.

Основным понятием данного учебного курса являются нравственно-этические знания.

Учитывая особенности мышления данной категории детей, учителю не следует навязывать стереотипные представления о том, что «это хорошо, а это плохо». Наиболее приемлемый путь - ставить перед учащимися те или иные задачи нравственного содержания, решение которых может зависеть от многих обстоятельств. Поэтому, с одной стороны, обстоятельства должны быть смоделированы для анализа, с другой предоставлен возможный выбор поведения, помогающий избежать неблагоприятных последствий.

Целью данного учебного предмета является достижение практической целесообразности формирования нравственных представлений, их прогнозирование и реализация в непосредственном опыте учащихся. Такой подход исключает заучивание правил, отчёты учащихся и другие требования дидактического порядка.

Организация жизнедеятельности школьников во внеурочное время предоставляет им широкие возможности самореализации в различных видах социально и личностно значимой деятельности, образцов высокой культуры здоровья (физического и духовного), нравственности, позитивного взаимодействия человека с окружающей средой.

Важной особенностью занятий по данной программе является возможность организации коллективной творческой деятельности школьников, направленной на

развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества. Научить сотрудничать – значит научить добиваться желаемого, не ущемляя интересов других людей.

### **Принципы курса.**

Программа курса «Этикет, традиции и обычаи народов КЧР» является возможностью формирования значимых нравственных категорий и принципов духовно-нравственного отношения к себе и окружающим (людям, природному миру) в современной жизни.

Основополагающими принципами построения курса являются: научность в сочетании с доступностью; практико - ориентированность.

В основе внеурочного курса лежит системно – деятельностный подход, который предполагает:

- ✓ воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;
- ✓ ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент курса, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и результат образования;
- ✓ учет индивидуальных возрастных и интеллектуальных особенностей обучающихся;
- ✓ разнообразие видов деятельности и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

### **3. Место учебного предмета в учебном плане**

Программа внеурочной деятельности «Этикет, традиции и обычаи народов КЧР» разработана для занятий с учащимися 7 классов в возрасте 12-13 лет. Периодичность занятий – 1 раз в неделю. 34 часа в год.

#### **Формы проведения занятий:**

- ✓ Этические беседы, рассказ учителя;
- ✓ ролевые игры: сюжетно-ролевые, словесные, музыкальные, подвижные;
- ✓ проблемно-ценностные беседы;
- ✓ викторины.
- ✓ инсценировка;
- ✓ конкурсы, викторины;
- ✓ творческая работа: составление этических правил, сводов;
- ✓ анализ и просмотр текста дополнительной литературы;

- ✓ самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) при выполнении различных заданий;
- ✓ практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов;
- ✓ тренинги (коммуникативные, поведенческие).
- ✓ В каждом занятии прослеживаются три части:
- ✓ игровая;
- ✓ теоретическая;
- ✓ практическая.

**Методы:**

- ✓ - проигрывание и анализ жизненных ситуаций;
- ✓ - упражнения творческого характера (рисование, импровизации и т.п.);
- ✓ - поведенческий тренинг;
- ✓ - психологические игры;
- ✓ - решение коммуникативных речевых задач;
- ✓ - работа в парах;
- ✓ - метод интервью;
- ✓ - проблемное обучение.

#### **4. Результаты освоения курса:**

**К концу 5 класса обучающиеся должны знать:**

1. Правила этики и культуры речи народов КЧР
2. Требования к манерам, чем отличается корректное поведение от галантного.
3. Об источниках наших нравственных знаний.
4. О совести как основе нравственности народов КЧР
5. Заветы предков.
6. Стихотворения о родине (на родных языках).
7. О пользе терпения, выдержки, умения предвидеть последствие своих поступков.

**Уметь:**

1. Различать хорошие и плохие поступки.

2. Воплощать свои этические знания в повседневном поведении, в привычках.
3. Уважительно относиться к родителям, старшим, сверстникам и младшим, ко всем народам, проживающих на территории Карачаево – Черкесской республики.
4. Исполнять заповеди предков.
5. Давать правильную оценку поступков литературных героев и сверстников, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.

**У учащихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:**

**Личностные результаты:**

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности этической деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания постижении норм человеческих отношений;
- устойчивого интереса к новым способам познания;

- адекватного понимания причин успешности/неуспешности нравственно-этической деятельности;

### Предметные результаты:

- Знать историю развития этикета, с его современными видами и областями применения;
- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- Совершенствовать навыки этической деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;

### 1. Основное содержание курса

Класс	Название раздела	Количество часов	Итого
7 класс	1. Этика и этикет народов КЧР	10	34 часа
	Роль мировоззрения в формировании общекавказского этикета.	18	
	<b>2. Я в обществе</b>	6	

«Этикет, традиции и обычаи народов КЧР» 7 класс

#### Этика и этикет

Вводный час. Роль этикета в совершенствовании отношений между народами КЧР  
 Этикет как необходимая составляющая человеческой культуры.

Взаимосвязь между национальными этикетами

Взаимообогащение народов и этикет

Этикетные нормы, заимствованные соседними народами КЧР и наоборот

Причины заимствования традиций и обычаев соседними народами

Основы этикета.

Значение чести.

Облик защитника своей Родины.

Забота каждого о всех и все о каждом, как один из главных принципов этикета.

#### Традиции и обычаи народов КЧР



Обычаи и традиции в ведении русского застолья  
Гостеприимство. Застольный этикет

Куначество как социальный институт народов Северного Кавказа.

Особенности без речевых знаков внимания в этикете народов КЧР  
Поведение в гостях и дома.

Народные промыслы России  
Этикет и чувство собственного достоинства.

Вежливость - основа культуры между народами. Вежливость и чувство такта.

Общенародные обычаи.

Общение и взаимоотношение в семье.

Физическое, нравственное и эстетическое воспитание.

Трудовое воспитание. Военное воспитание мальчиков

Трудовое воспитание девочек.

Этикет русского народа.

Лучшие традиции народов КЧР (абазины, черкесы, карачаевцы, ногайцы)

Лучшие традиции казаков.

Уважительное отношение к старшим.

Формы семьи, брака.

Этикет почитания старших и культ детей в кавказской семье.

Этикет двойственного отношения к женщине в обществе.

Современные правила общения.

Правила доброты и правила честности.

Физическое, нравственное и эстетическое воспитание.

Трудовое воспитание. Военное воспитание.

## **Я в обществе**

Национальный этикет: как можно и как нельзя вести себя в разных странах мира.

Наши имена и фамилии. Что я знаю о себе?

Мое генеалогическое древо

Традиции в моей семье.

Экскурсия «Соблюдение этикета в общественных местах»

Викторина «Этика и этические нормы поведения в нашей жизни»

## 6. Тематическое планирование «Этикет, традиции и обычаи народов КЧР». 7 класс

№	Содержание теоретической части урока	Содержание практической части урока	Количество часов	Дата	
				По плану	Фактически
1.	Вводный час. Что такое этикет? История возникновения этикета.	Учебные игры.	1		
2.	Этикет как необходимая составляющая человеческой культуры.	Обсуждение проблемных ситуаций.	1		
3.	Взаимосвязь между национальными этикетами	Анализ своего поведения и поступков.	1		
4.	Взаимообогащение народов и этикет	Составление правил этикета. Учебное проигрывание ситуаций.	1		
5.	Этикетные нормы, заимствованные соседними народами КЧР и наоборот	Обыгрывание различных ситуаций. Примеры из личной жизни.	1		
6.	Причины заимствования традиций и обычаев соседними народами	Обыгрывание различных ситуаций. Примеры из личной жизни.	1		
7.	Основы этикета	Составление правил этикета. Учебное проигрывание ситуаций.	1		
8.	Значение чести	Обыгрывание различных ситуаций. Примеры из личной жизни.	1		
9.	Уголок Отчизны, отчий дом	Обсуждение проблемных ситуаций.	1		
10	Забота каждого о всех и все о каждом, как один из главных принципов этикета.	Обсуждение проблемных ситуаций.	1		

11	Этикет дома и в гостях	Обсуждение проблемных ситуаций.	1		
12.	Гостеприимство. Застольный этикет	Обсуждение проблемных ситуаций.	1		
13.	Русские промыслы. Изделия из бересты		1		
14.	Особенности без речевых знаков внимания в этикете народов КЧР	Обсуждение проблемных ситуаций.	1		
15.	Точность, обязательность, аккуратность	Обсуждение проблемных ситуаций.	1		
16.	В школе ты хозяин и гость	Экскурсия по школе	1		
17.	Атальчество в социокультурной системе народов Северного Кавказа.	Обсуждение проблемных ситуаций.	1		
18.	Этикет и чувство собственного достоинства.	Обсуждение проблемных ситуаций.	1		
19.	Вежливость - основа культуры между народами. Вежливость и чувство такта.	Составление правил этикета. Учебное проигрывание ситуаций.	1		
20.	Общенародные обычаи.	Упражнение в выполнении правил этикета.	1		
21.	Общение и взаимоотношение в семье.	Составление правил этикета. Учебное проигрывание ситуаций.	1		
22.	Формы семьи, брака.	Составление правил этикета. Учебное проигрывание ситуаций.	1		
23.	Этикет почитания старших и культ детей в семье.	Составление правил этикета. Учебное проигрывание ситуаций.	1		
24.	Этикет приветствия и прощания... Национальные особенности этикета приветствий. Этикет прощания.	Ролевая игра «Здравствуй!». «Будем прощаться». Конкурс «Найди ошибки»	1		
25.	Современные правила общения.	Составление правил этикета. Учебное проигрывание ситуаций.	1		

26.	Правила доброты и правила честности.	Упражнение в выполнении правил этикета.	1		
27.	Физическое, нравственное и эстетическое воспитание.	Составление правил этикета. Учебное проигрывание ситуаций.	1		
28.	Трудовое воспитание. Военное воспитание	Составление правил этикета. Учебное проигрывание ситуаций.	1		
29.	Национальный этикет: как можно и как нельзя вести себя в разных странах мира.	Обсуждение проблемных ситуаций.	1		
30.	Наши имена и фамилии. Что я знаю о себе?	Этические задачи.	1		
31.	Мое генеалогическое древо.	Упражнения в споре, убеждении, воспитательной беседе.	1		
32.	Традиции в моей семье.	Этические задачи.	1		
33.	Викторина «Интернет и этикет»	Мыслительные задачи. Проигрывание ситуаций.	1		
34.	«Сотвори себя сам» (педагогическое напутствие)	Составление кодекса правил.	1		
	<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>		

## 7. Материально-техническое обеспечение

### Список литературы для учителя

#### 1. Список используемой литературы

1. Абаев В.И. Нартский эпос – статья из Большой советской энциклопедии.
2. Горячев Ю., Шевцова А., Омельченко Е.. Обычаи традиции общения в культуре народов Кавказа.- Этносфера. 2010
3. Коршунов Е.И., Инал-Ипа Ш.Д., Калоев Б.А.. Сказания о нартах – эпос народов Кавказа.-М.: Наука, 1969
4. Ней В.. Русский праздник . Традиции и обычаи.: Риол Классик.
5. Оларуссо Дж.. Нартские саги из Кавказа: Мифы и легенды черкесов, абазин, абхазов и убыхов.- Принстонский университет. Нью-Джерси. 2002
6. Савченко В.В. Кисловодские и кавказские легенды..- Новопавловск, 2008.
7. Сказания о нартах – эпос народов Кавказа. Сборник. – М.: 1969.
8. [http://www.krugosvet.ru/enc/kultura\\_i\\_obrazovanie/literatura/NARTSKI\\_NARTOVSKI\\_EPOS.html](http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/NARTSKI_NARTOVSKI_EPOS.html)
9. <https://papahastories.ru/nartskiy-epos/>
10. <http://www.праздник01.рф>
11. <http://funeralportal.ru/library/1541/5398.html>