

<p style="text-align: center;">РАССМОТРЕНО</p> <p style="text-align: center;">на заседании МО Руководитель МО</p> <p style="text-align: center;"> /Харатокова Е.К./</p> <p>Протокол № 1 от 30.08.2023 года</p>	<p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНО</p> <p style="text-align: center;">Заместитель директора по ВР МБОУ «Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты»</p> <p style="text-align: center;"> /Пазова М.И./</p> <p style="text-align: center;">30.08.2023 года</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ</p> <p style="text-align: center;">Директор МБОУ «Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты»</p> <p style="text-align: center;"> Байкулова А.</p> <p style="text-align: center;">Приказ № 605 от 31.08.2023 года</p>
--	--	--



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название: «История КЧР»

Класс: 8-9 классы

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному предмету: 1 час в неделю

Программу внеурочной деятельности составил:

Учитель истории Степанян И Э



Календарно-тематическое планирование.

История КЧР.

8-9 класс

Пояснительная записка

На изучение курса «История КЧР» в 10 классе отводится 1 час внеклассной работы по научно-познавательному направлению.

На этом занятии учащиеся познакомятся с историей народов нашей республики, духовными ценностями далеких и близких поколений, найдут ответы на множество вопросов, которые волнуют их, связанных с историческими событиями. Школа не может нормально развиваться в атмосфере космополитического беспредела, вне национальной среды обитания. Нельзя быть свободным человеком, личностью, если народ национально обезличивается. Поэтому, наряду с попыткой репродукции событий прошлого, надо попытаться дать понять логику исторических событий, исходя из знаний о народах тех времен, о их ментальности и социально-психологических особенностях. Дети узнают природные условия нашей республики. Природа Карачаево-Черкесии требует сейчас особо бережного отношения к себе – и для сохранения уникальных природных комплексов, и в целях правильного использования природных богатств.

Для удачного решения этих проблем необходимо знать историю и природу Карачаево-Черкесии в разных ее аспектах. Природа – это и кузница здоровья, и экономическая основа производства, и то, что доставляет людям эстетическое наслаждение. Словом, без природы нет жизни на Земле. Учащиеся познакомятся с промышленностью и сельским хозяйством, культурой и искусством, наукой и системой образования, с многообразием памятников материальной культуры КЧР. Главное, они узнают, через судьбы братских народов обогатившееся содержание деятельности многонациональной Карачаево-Черкесской Республики как равноправного субъекта Российской Федерации.

Задачи курса:

1. Воспитывать чувство любви и гордости за родную республику, за свою страну.
2. Познакомить учащихся с основами нашего государства, республики, их историей.
3. Добиться усвоения учащимися сущности важнейших гражданских качеств личности.

4. Раскрыть героические страницы истории народов КЧР.
5. Развивать интерес к истории республики.
6. Познакомить учащихся с наиболее распространенными традициями народов, населяющих нашу республику.
7. Познакомить с талантом народов, населяющих нашу республику.
8. Показать детям красоту природы родного края.

Предполагаемые результаты:

-гармоничное развитие личности

-познавательный интерес учащихся

-воспитание чувства любви и гордости за свою республику и Родину.

№	Тема урока	Кол – во часов	Вид деятельности	Вид контроля	Наглядные пособия , технические средства
1	Введение	1	Изучение НОВОГО		

			материала. Лекция		
	Абазины				
2-4	Формирование	3	Изучение нового материала. Лекция	Фронтальный опрос	Иллюстрации, презентация
5-7	Вхождение абазин в состав России.	3	Лабораторная работа, конспект	Устный опрос	Иллюстрации, презентация
8-9	Формирование абазинских поселений	2	Лекция, конспект	Устный опрос	
10-12	Итоговый урок: абазины.	3	Повторительно- обобщающий	Проектная работа	Иллюстрации, презентация
13-14	Практическая работа	2	Повторительно- обобщающий	Проектная работа	Иллюстрации, презентация
	Казачьи				
15-16	Казачьи в России	2	Изучение нового материала. Лекция		Иллюстрации, презентация
17-18	Казачьи войска России	2	Лекция, конспект	Письменный опрос	Иллюстрации, презентация
19-20	Предпосылки заселение Верхней Кубани и Зеленчуков	2	Лекция, конспект	Устный опрос	
	карачаевцы				
21-22	Формирование карачаевского народа.	2	Изучение нового материала. Лекция		Иллюстрации, презентация
23-24	Политическая история средневеково Карачая	2	Лекция, конспект	Фронтальный опрос	
25-27	Карачай в составе русской империи.	23	Лекция, конспект	Устный опрос	Иллюстрации, презентация
	Основы вероучения ислама и				

	христианства				
28-29	Религия как объект познания.	2	Исследование		Иллюстрации, презентация
30-32	Возникновение христианства.	3	Лабораторная работа ,конспект	Устный опрос	Иллюстрации, презентация
33-35	Возникновение ислама.	3	Тезисы	Фронтальный опрос	Иллюстрации, презентация
36-37	Распространение христианства на территории современной КЧ	2	Лекция, конспект	Устный опрос	
38-39	Распространение ислама на территории современной КЧ	2	Лекция , конспект	Устный опрос	
40-42	Основы православного вероучения.	3	Лабораторная работа, конспект	Фронтальный опрос	Иллюстрации, презентация
43-45	Основы исламского вероучение.	3	Лабораторная работа, конспект	Устный опрос Иллюстрации, презентация	
46-48	Религия как источник знания и духовного совершенства.Мы знаем свою религию.	3	Повторительно-обобщающий	Письменный опрос	
	Ногайцы				
49-51	Формирование ногайского народа.	3	Изучение нового материала. Лекция		Иллюстрации, презентация
52-54	Образование и распад ногайской орды.	3	Лекция , конспект	Устный опрос	
	Черкесы				
55-58	Формирование адыгов -черкесов	3	Лекция , конспект	Устный опрос	Иллюстрации, презентация
59-61	Особенности развития адыгов	3	Проектная работа	Фронтальный опрос	Иллюстрации, презентация
62-64	Дружба народов КЧР.Новейшее	3	Проектная работа		Иллюстрации, презентация

	время				
65-67	КЧР в наше время	3	Проектная работа		Иллюстрации, презентация
68	Итоговый урок	2	Проектная работа		Иллюстрации, презентация