

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
<p>на заседании МО Руководитель МО</p> <p> /Хубиева Ф.А./</p>	<p>Заместитель директора по ВР МБОУ «Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты»</p> <p> /Пазова М.И./</p>	<p>Директор МБОУ «Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты»</p> <p> Байкулова А.М./</p>
Протокол № 1 от 30.08.2023 года	30.08.2023 года	Приказ № 103 от 31.08.2023



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название: «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

Класс: 2-4 классы

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному предмету: 1 час в неделю

Программу внеурочной деятельности составил:

педагог дополнительного образования Шхамузова Оксана Мутудиновна



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Школа безопасности» составлена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмом Минобрнауки РФ "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей".

Обучение Правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы школы. На данных занятиях учащиеся:

- приобретают знания и навыки поведения на улице;
- усваивают правила движения по дороге;
- учатся понимать сигналы светофора и жесты регулировщика;
- усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах;
- учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем;
- знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, указателей и линий разметки проезжей части дороги.

Основные характеристики:

Введение – Во все времена существования человечества обеспечение безопасности дорожного движения являлось важнейшей проблемой общества, но именно сейчас, в условиях автомобильной революции, наиболее обострилась ситуация, связанная с дорожно – транспортным травматизмом.

В условиях интенсивного движения транспортных средств по улицам и дорогам наблюдается большое количество несчастных случаев с детьми. Это происходит во многом потому, что учащиеся или не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах, или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений.

Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Одним из путей решения этой задачи в процессе образования является обучение человека правильно себя вести на дороге и в транспорте.

Направленность – социально-гуманитарная

Актуальность данной программы заключается в том, что ребёнок вовлекается в социальные отношения через приобретение знаний и навыков поведения на улице; усвоение правил движения по дороге; учатся понимать сигналы светофора и жесты регулировщика; знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, указателей и линий разметки проезжей части дороги отношение Всё это должно способствовать безопасности и здоровья ребёнка.

Новизна программы состоит в том, что она направлена не столько на углубление теоретических знаний, а в большей степени на развитие практических навыков и умений. В связи с этим основной метод обучения – деятельностный.

Цель и задачи:

Образовательная

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающая:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких качеств, как внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательная:

- воспитать у учащихся чувство ответственности за свои действия на дороге
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Организационно – педагогические основы обучения: теоретические и практические занятия, экскурсии, проектирование и защита заданий с изготовлением мультимедийной презентации.

Адресат программы – учащиеся общеобразовательных школ в возрасте от 7 до 14 лет.

Основные характеристики образовательной программы

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы дополнительного образования – разновозрастные группы обучающихся – 6-11 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

Режим занятий – 36 часов, по 1 часу 1 раз в неделю, с 5-минутным перерывом между занятиями.

Формы обучения: групповые

Отбор и структурирование содержания, направления и этапы образовательной программы, формы организации образовательного процесса.

Среди форм организации контроля и оценки качества знаний дополнительного образования, наиболее эффективно используются такие, как:

1. Тестирование.
2. Занятие контроля знаний.
3. Смотр знаний, умений и навыков (олимпиада, викторина, интеллектуальная разминка и прочее).
4. Дискуссия.
5. Проектно-исследовательская работа.
6. Конференция.
7. Творческий отчет об экскурсии, о проведении опыта, наблюдения, о проведении внеклассного мероприятия.
8. Отчетная выставка.

Условия реализации программы

Режим занятий подчиняется требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Расписание занятий составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) и их возрастных особенностей.

Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса и перерыва отведенного на отдых. Продолжительность занятия исчисляется в академических часах. Продолжительность академического часа – 45 минут, после каждого академического часа занятий предусмотрен короткий перерыв 5 минут. В группы записываются все желающие.

Комплектование групп осуществляется с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Наполняемость групп: 20-30 человек. В программах предусмотрены творческие отчеты о проделанной работе. Это могут быть конкурсные программы, тематические вечера, олимпиады, викторины и фестивали. Учебный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в кабинете и за пределами центра (музеи, парки и т.д.).

Планируемые результаты освоения программы.

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.
- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Ребята получают возможность научиться использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни по ведению здорового образа жизни; умению действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях; пользовании бытовыми приборами; использовании по назначению лекарственных препаратов; соблюдению общих правил безопасного дорожного движения; соблюдению мер пожарной безопасности дома и на природе; соблюдению мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года; оказанию первой медицинской помощи в неотложных состояниях; помощью в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

Знания и навыки, полученные учащимися на первом году обучения, расширяются в последующие годы обучения. Дается дополнительный материал, обучение связывается с наблюдениями самих учеников на примерах из повседневной жизни. Данные занятия помогут детям систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

Формы обучения младших школьников ПДД:

- тематические занятия;
- игровые уроки;
- практические занятия;
- конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД.

Для закрепления пройденного материала эффективно использовать настольные, дидактические и подвижные игры.

В процессе обучения школьников ПДД не обойтись и без бесед. Лучше строить беседу на разборе конкретного происшествия (как это случилось, кто был виноват, могло ли этого не быть). Нужно проанализировать, почему совершено нарушение ПДД, подвести учащихся к мысли о закономерности несчастного случая для тех, кто постоянно нарушает правила.

Успешных результатов в обучении и воспитании дисциплинированных пешеходов можно добиться в том случае, когда существует крепкая взаимосвязь семьи, общеобразовательного учреждения, и все их действия целенаправленны.

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий необходимо проводить проверку того, как учащиеся усвоили ПДД.

- знаков, указателей и линий разметки проезжей части дороги.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми.

Знания и навыки, полученные учащимися на первом году обучения, расширяются в последующие годы обучения. Дается дополнительный материал, обучение связывается с наблюдениями самих учеников на примерах из повседневной жизни. Данные занятия помогут детям систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

Программа построена по принципу нарастания объема изучаемого материала. Это нарастание можно проследить в увеличении количества освоенных терминов, дорожных знаков и разметок, конструкций на дорогах и т.д. Учитель постоянно акцентирует внимание учащихся на том, что безоговорочное выполнение ПДД - это условие сохранения себе и окружающим жизни, а также показатель уровня воспитания и культуры взаимоотношений между участниками дорожного движения.

Отдельные темы, включенные в программу, содержат теоретическую и практическую части. В теоретическую часть включены необходимые сведения по Правилам дорожного движения на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или инфраструктуры населенного пункта и микрорайона. Практическая часть заключается в работе учащихся над дидактическими материалами по заданной теме, экскурсиях, прогулках по улицам и дорогам микрорайона, местам массового отдыха детей, а также в работе с сюжетно-ролевыми играми с использованием изготовленных учащимися

имитационных и дидактических материалов по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

С первых занятий дети знакомятся с историей ПДД. Это помогает учащимся понять значение и важность того или иного правила. Практические занятия помогают детям увидеть наглядно, как выполняются правила дорожного движения водителями и пешеходами, познакомиться с работой сотрудников ГИБДД.

Психолого-педагогический мониторинг

Методы психолого-педагогической диагностики:

- наблюдение;
- беседа;
- тестирование;
- материалы детского творчества;
- анкетирование;
- деловые игры.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2-4 КЛАССЫ (36 часов)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1.	Знакомство с программой кружковой деятельности. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение ПДД – залог безопасности пешеходов.	2 часа			
2.	Дорога в школу. Что такое безопасность.	2 часа			
3.	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.	2 часа			
4.	Пассажиры и дорога.	2 часа			
5.	Элементы улиц и дорог.	2 часа			
6.	Движение пешеходов по улицам и дорогам (Тротуар, обочина дороги, правостороннее движение, пешеходы на загородной дороге)	2 часа			
7.	Где можно и где нельзя играть? Осторожно, плохая дорога!	2 часа			
8.	Правила перехода улиц и дорог (Пешеходный переход, перекрёсток)	2 часа			
9.	«В гости к светофору». Сигналы регулировщика дорожного движения.	2 часа			
10.	Основные понятия и термины ПДД.	2 часа			
11.	Правила перехода проезжей части дороги.	2 часа			

12.	Оказание первой медицинской помощи при травмах.	2 часа			
13.	Дорожные знаки	2 часа			
14.	Водители, пешеходы, автомобили. Беседа.	2 часа			
15.	Обязанности пассажиров (Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай)	2 часа			
16.	Правила поведения в общественном транспорте.	2 часа			
17.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах (Экскурсия по микрорайону «Соблюдаем ПДД»).	2 часа			
18.	Итоговое занятие (Практическое занятие)	2 часа			
	Итого:	36 часа			

III. Содержание

1. Правила обеспечения безопасности дорожного движения. Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дорогах для велосипедистов, роллинга, водителей мопедов.
2. Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Регулирование дорожного движения; дорожная разметка; дорожные знаки; светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.
3. Пешеход. Безопасность пешехода. Пешеход - участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.
4. Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель. Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Меры безопасности при поездке железнодорожным транспортом. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.
5. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и их последствия. Основные причины ДТП. Основные направления деятельности государства в области безопасности на дорогах.

6. Велосипедист – водитель транспортного средства. Роль водителя транспортного средства в обеспечении безопасности дорожного движения. Велосипедист – водитель транспортного средства. Обязанности по безопасности велосипедиста.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК:

№ п/п	Наименование занятия	Количество часов	Форма занятий	Форма контроля
1	Безопасный путь в школу. Как правильно переходить улицу. Вводный инструктаж.	2 часа	- беседа	- собеседование,
2	Соблюдай правила дорожного движения.	2 часа	беседа	- опрос
3	Движение по тротуарам и обочине.	2 часа	- беседа комбинированное занятие	- опрос
4	Осенние дороги. Инструктаж по технике безопасности.	2 часа	- беседа	- опрос
5	Правила поведение на тротуарах и обочинах.	2 часа	беседа - комбинированное занятие	- опрос
6	Перекрестки и их виды.	2 часа	- беседа	- опрос
7	Правила безопасного поведения на перекрёстках.	2 часа	- беседа	- опрос
8	Движение пешеходов по загородным дорогам.	2 часа	- беседа	- опрос
9	Оказание первой медицинской помощи при ушибах.	2 часа	Практическое занятие	
10	Дорожная разметка.	2 часа	экскурсия	
11	Новое об улицах и дорогах.	2 часа		
12	Одностороннее и двустороннее движение на дороге.	2 часа	Беседа Практическое занятие	
13	Светофор и дорожные знаки.	2 часа	Практическое занятие	
14	Дорожные знаки (игра-	1 час	Игра-викторина	

	викторина)			
15	«Что такое ДТП?»	1 час	Беседа	
16	Сигналы регулирования дорожных знаков.	2 часа	Беседа	
17	Переход улиц и дорог. Правила перехода улицы после выхода из общественного транспорта.	2 часа	Беседа	
18	Виды транспортных средств и их значение.	2 часа	Беседа	
19	Экскурсия «Я – пешеход».	1 час	экскурсия	
20	Контрольная по ПДД.	1 час		
		36 часов		

Методическое обеспечение образовательного процесса

Занятия по программе «ПДД» проводятся в кабинете, где имеется все необходимое оборудование:

- 1) Компьютер;
- 2) Интерактивный комплекс;
- 3) Наглядные пособия, наборы таблиц;
- 4) Дидактический материал;
- 5) Методические разработки занятий;
- 6) Электронные образовательные ресурсы;