

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
<p>на заседании МО классных руководителей Руководитель МО</p> <p> /Таова Р.И./</p>	<p>Заместитель директора по ВР МБОУ «Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты»</p> <p> /Пазова М.И./</p>	<p>Директор МБОУ «Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты» «Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты» Байкулов</p> <p></p>
Протокол № 1 от 30.08.2023 года	30.08.2023 года	Приказ № 605 от 31.08.2023



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название: «ПАТРИОТ»

Класс: 11б класс

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному предмету: 1 час в неделю

Программу внеурочной деятельности составил:

классный руководитель Кипкеева Рита Асхатовна



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

I. Пояснительная записка

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Этот вид образования социально востребован, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. В системе образования особая роль отводится музеям образовательных учреждений. Музеи образовательных учреждений создают возможности расширения культурного пространства учащихся, воспитание гражданственности, патриотизма, духовно – нравственных принципов и толерантности, освоения новых источников информации. Музей в гимназии становится средством творческой самореализации учащихся, инициирует личностно ориентированное воспитание и образование. Музей в образовательном учреждении является средством развития личности ребенка, достижения им образовательной цели, он является одновременно и учебным классом, и игровой площадкой, и творческой мастерской, и клубом по интересам. Он раздвигает привычные границы представления о музее. Его интеграция в учебно – воспитательный процесс и связь с социумом являются необходимыми условиями развития.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей творчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

По своему профилю Центр военного патриотического воспитания «Гимназии № 4 г.Усть-Джегуты» является военно-патриотическим. Он воссоздает страницы истории Великой Отечественной войны 1941-45 г. Девиз музея - "Никто не забыт, ничто не забыто".

Основные характеристики:

Введение – Предлагаемая программа военно-патриотической направленности предназначена для преподавания курса «Патриот», рассчитанного на обучающихся 11-х классов, интересующихся жизнью ветеранов ВОВ и войнов-интернационалистов, ветеранов-земляков, желающих расширить свои знания, совершенствовать умение детей составлять представление об истории музея в школе, воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к матери, стремление помогать ей, расширять представления о традиции семьи.

Знакомить детей с малой родиной, воспитывать любовь к ней.

Курс рассчитан на 1 год обучения, 36 часов. Для обучающихся программа дает возможность обобщить знания детей о родном крае, развивая умение применять, полученные знания в игровой форме.

Направленность –военно-патриотическая.

Актуальность данной программы заключается в том, что ребёнок вовлекается в социальные отношения через отношение к природе, обществу, между детьми, педагогами и родителями, через психологический климат в коллективе. Всё это должно способствовать активной деятельности в защиту своей Родины, своей семьи. Программа направлена на формирование активной жизненной позиции обучающихся, что предполагает гармоничное сочетание таких качеств, как самопожертвование, самореализация, творческое саморазвитие, быть патриотом своей Родины, защищать свою семью.

Новизна программы состоит в том, что она направлена не столько на углубление теоретических знаний, а в большей степени на развитие практических навыков и умений. В связи с этим основной метод обучения – деятельностный.

Цель и задачи: формирование у воспитанников знаний, умений и навыков исследовательской деятельности на основе изучения с детьми исторического прошлого родного края. Развитие индивидуальности творческого потенциала обучающегося.

Сформировать представление о предмете и задачах таких наук, как история, литература, познакомить с основами военно-патриотической деятельности.

Организационно – педагогические основы обучения: теоретические и практические занятия, экскурсии, проектирование и защита заданий с изготовлением мультимедийной презентации.

Адресат программы – учащиеся общеобразовательных школ в возрасте от 16 до 17 лет.

Основные характеристики образовательной программы

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы дополнительного образования – разновозрастные группы обучающихся – 16-17 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

Режим занятий – 36 часов, по 1 часу в неделю, с 5-минутным перерывом между занятиями.

Формы обучения: групповые, индивидуальные и коллективные.

Отбор и структурирование содержания, направления и этапы образовательной программы, формы организации образовательного процесса.

Среди форм организации контроля и оценки качества знаний дополнительного образования, наиболее эффективно используются такие, как:

1. Тестирование.
2. Занятие контроля знаний.
3. Смотр знаний, умений и навыков (олимпиада, викторина, интеллектуальная разминка и прочее).
4. Дискуссия.
5. Проектно-исследовательская работа.
6. Конференция.
7. Творческий отчет об экскурсии, о проведении опыта, наблюдения, о проведении внеклассного мероприятия.
8. Отчетная экскурсия по музею.

Условия реализации программы

Режим занятий подчиняется требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

Расписание занятий составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) и их возрастных особенностей.

Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса и перерыва отведенного на отдых. Продолжительность занятия исчисляется в академических часах. Продолжительность академического часа – 45 минут, после каждого академического часа занятий предусмотрен короткий перерыв 5 минут. В группы записываются все желающие.

Комплектование групп осуществляется с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Наполняемость групп: 15-20 человек. В программах дополнительного образования предусмотрены творческие отчеты о проделанной работе. Это могут быть конкурсные программы, тематические вечера, олимпиады, викторины и фестивали. Учебный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в кабинете и за пределами центра (музеи, парки и т.д.).

Планируемые результаты освоения программы.

В процессе изучения программы учащиеся приобретают следующие знания:

- Об истории развития города и села в КЧР;
- О многообразии памятников и исторических мест в КЧР;
- О роли семьи в жизни человека.

На основе перечисленных знаний формируются конкретные умения:

- осмысливать и систематизировать знания об истории родных мест, представления о малой Родине, полученные на уроках, истории, литературы, просмотре фильмов, личных встреч с ветеранами ВОВ, подбирать материал, использовать анализировать, а также обобщать изученный материал.

Данный курс способствует развитию у учащихся коммуникативности, умения обсуждать результаты, участвовать в дискуссиях, делать выводы, работать на аудиторию и не бояться ее (например, при защите проекта).

Кружок «Патриот» – великолепная возможность для получения новых и закрепления уже имеющихся знаний в военно-патриотическом образовании. Смена учебной деятельности на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках изучения данной программы позволяет учащемуся уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

Психолого-педагогический мониторинг результатов образовательного процесса.

Способы систематизации **диагностических** материалов.

Подведение **итогов** реализации программы.

Методы психолого-педагогической диагностики:

- наблюдение;
- беседа;
- тестирование;
- материалы детского творчества;
- анкетирование;
- деловые игры

II. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы занятия	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1	Введение:Игра – тренинг «Знакомство». Кто я такой? Моя семья и родственники.	4	2	2	Реферат/Презентация
2	«Акция-портрет героя» о знаменитом земляке О.М.Касаева.	4	2	2	Презентация, практическая работа
3	«Герб моей семьи». Мужчина и женщина в семье.	4	2	2	Практическая работа

4	«Профессия моих родителей». Семейные ценности. Моя малая родина. История моего поселка.	4	2	2	Презентация
5	Вот этот мой поселок, вот этот дом История районного центра города Усть-Джегуты.	4	2	2	Реферат
6	КЧР- моя малая Родина! Знакомство с государственными символами России: Флаг, Гимн.	4	2	2	Практическая работа
7	Мои известные земляки. Конкурс знатоков «Знатоки родного края»	4	2	2	Реферат
8	Наша страна – Россия. Великие патриоты КЧР.				Презентация, реферат
9	Итоговое занятие. Какие народы живут в КЧР и России..Государственные праздники России. День Победы.Экскурсия.	4	2	2	Тестирование, исследовательская работа
ИТОГО:		36	18	18	

III. Содержание

Тема № 1 (4 часа)

Введение

Основные вопросы

Изучить историю своей семьи, показать историю происхождения имён и фамилий, воспитывать интерес и уважение к своей семье, её истории, предкам, воспитывать толерантность, содействовать ребёнку в понимании особенности общественных отношений в семье. Знакомство с целями и задачами курса.

Требования к знаниям и умениям

Основные этапы в развитии военно-патриотического воспитания, значение знаний об укладе семье. Анализировать и оценивать этапы исследования родословной, объяснять практическое значение семьи.

Тематика практических работ

Входная диагностика, защита реферата.

Тема № 2 (4 часа)

«Акция-портрет героя» о знаменитом земляке О.М.Касаева».

Общие представления.

Изготовление портрета героя. Составить о нем краткое изложение

Основные вопросы

Основные вопросы в воспитании любви к месту, где родился и живёшь, уважения к его историческому прошлому и настоящему, чувства ответственности за его будущее; Ознакомить учащихся с «малой» родиной, её историческим прошлым, настоящим, культурой и национальными традициями.

Требования к знаниям и умениям

Знать своих героев, уметь передать краткое содержание или предоставить основные факты из жизни героя. Развитие творческой активности.

Самостоятельная работа

Составление мультимедийной презентации «Мой герой КЧР».

Тема № 3(4 часа)

«Российская Федерация в начале 21 века. Мой дом, моя семья».

Основные вопросы

Изучить историю своей семьи, показать историю происхождения имён и фамилий, воспитывать интерес и уважение к своей семье, её истории, предкам, воспитывать толерантность, содействовать ребёнку в понимании особенности общественных отношений в семье.

Требования к знаниям и умениям

Формировать у воспитанников и их родителей интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине. Формировать представление о природном и социальном окружении человека, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами.

Самостоятельная работа

Проводить беседы, ролевые игры, экскурсии, конкурсы, викторины.

Тематика практических работ

Проводить практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, связанные с усвоением готовых знаний, которые сообщаются учителем и затем воспроизводятся учащимися. Им соответствуют такие приемы, как рассказ учителя, объяснение, демонстрация презентаций, слайд-шоу.

Тема № 4 (4 часа)

«Государственная символика России и КЧР. Герои нашей страны и республики».

Основные вопросы

Россия – наша Родина, символы государства, историческая справка, географическая справка, народы, населяющие нашу республику, особенности их культуры и истории;

Требования к знаниям и умениям

Ознакомить с образцами народного искусства; природное разнообразие, охрана природы, основы экологической культуры, роль природы в сохранении здоровья человека.

Наша Родина в живописи, песнях и стихах. Сотрудничество как основа добрых, созидательных отношений между людьми, исключающих национальные и политические конфликты.

Самостоятельная работа

Работа с проектированием презентаций

Тематика практических работ

Интеллектуальные игры, экскурсии в школьный музей, беседы, конкурсы рисунков, просмотр компьютерных презентаций, видеофильмов о символике родного края и России.

Тема № 5 (4 часа)

«Вот этот мой поселок, вот этот дом История районного центра города Усть-Джегуты».

Основные вопросы

Карачаево-Черкесская Республика-частица России. Архитектурные и культурные памятники КЧР. Природа и экологические проблемы. Выдающиеся люди нашей Малой Родины - КЧР; интересные люди: герои войны, труда, людях искусства и т.п.; народные промыслы, произведения искусства, фольклор, традиции и обычаи и т.п.

Требования к знаниям и умениям

Большое внимание уделить практическим работам: нарисовать рисунок любимого места в селе и т.д.

Самостоятельная работа

Основная задача руководителя состоит в том, чтобы при помощи методов учебно-воспитательного процесса научить детей добывать и закреплять знания, полученные на занятиях

Тематика практических работ

Провести конкурсы, беседы, экскурсии в краеведческий музей школы, конкурс рисунков «Мои родные места», «Моя уголок, где я живу», просмотр компьютерных презентаций.

Тема № 6 (4 часа)

«Города-герои. Моя Родина – Россия».

Основные вопросы

Обогатить детей знаниями, раскрывающими прошлое страны, прививать любовь к ее культуре, традициям и обычаям, духовным ценностям, воспитывать экологически грамотное отношение к родной природе КЧР.

Требования к знаниям и умениям

Знать национально – патриотические ценности, привить чувств уважения и любви к культуре, природе, истории России, традициям и обычаям народов КЧР и России.

Воспитывать толерантность по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений. Развивать чувства сопричастности традициям и духовным ценностям Родины, желая их сохранять, возрождать и умножать. Обучать полезному времяпровождению в свободное от учебы и других занятий время с использованием традиций народной культуры.

Самостоятельная работа

Изучение городов-героев страны. Наблюдение за основными городами-героями нашей страны.

Тематика практических работ

Составление сравнительной характеристики городам и их описание, выполнение проекта «Города-герои».

Экскурсия:Разнообразие родного края (краеведческий музей или школьный музей). Знакомство с городами -героями (или заочное путешествие).

Тема № 7 (4 часа)

«Конституционные обязанности человека и гражданина. Моя малая Родина».

Основные вопросы

Изучение конституционных прав и обязанностей человека.Прививать любовь к родному селу, воспитывать патриотизм через осознание ребёнком сопричастности к истории своего села, познакомить с традициями села, рассказать о жителях родного села, воспитание гордости за свою Малую Родину.

Требования к знаниям и умениям

Воспитание любви к месту, где родился и живёшь, уважения к его историческому прошлому и настоящему, чувства ответственности за его будущее; Развитие творческой активности.

Самостоятельная работа

Ознакомление учащихся с «малой» родиной, её историческим прошлым, настоящим, многообразной флорой, фауной, культурой и национальными традициями.

Тематика практических работ

Проведение конкурсов «Мои права и обязанности», экскурсия в музей школы, конкурс рисунков «Мои родные места», «Моя малая родина», просмотр компьютерных презентаций.

Тема № 8 (4 часа)

Основные вопросы

Наша страна – Россия. Великие патриоты КЧР.Изучение основных вопросов.

Требования к знаниям и умениям

Основным видом деятельности учащихся становится поисково-исследовательский фронт работы. Большое внимание уделяется практическим работам.

Тематика практических работ

Конкурс знатоков истории. Экскурсия.

Тема № 9 (4 часа) Итоговое занятие.

Основные вопросы

Какие народы живут в КЧР и России. Государственные праздники России. День Победы. Повторение и закрепление основных вопросов.

Требования к знаниям и умениям

Основным видом деятельности учащихся становится поисково-исследовательский фронт работы. Большое внимание уделяется практическим работам.

Тематика практических работ

Тестовый контроль по итогам обучения.

Экскурсия.

Итоговое занятие.

IV. Календарный учебный график

Планируемые результаты освоения программы.

Психолого-педагогический мониторинг результатов образовательного процесса.

Способы систематизации **диагностических** материалов.

Подведение **итогов** реализации программы.

II. Учебный план раскрывает логику изучения содержания программы. Учебный план составляется на весь период обучения и оформляется в виде таблицы, которая включает перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий, формы аттестации/контроля.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

№ п/п	Наименование раздела, темы занятия	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1.	Введение. Вводное занятие.	4	2	2	Презентация
2.	Моя семья. Древо моей семьи.	4	2	2	Реферат
3.	Герб моей семьи.	4	2	2	Тестирование
4.	Моя малая Родина	4	2	2	Практическая работа
5.	Государственные символы России и КЧР: Флаг, Гимн.	4	2	2	Практическая работа
6.	Известные наши земляки-герои.	4	2	2	Практическая работа. Реферат
7.	Государственные праздники России. День Победы.	4	2	2	Практическая работа
8.	Итоговое занятие. Экскурсия.	4	2	2	Экскурсия
9.	Итоговое занятие. Экскурсия в музей «Патриот»	4	2	2	Экскурсия
ИТОГО:		36ч.	18часов	18часов	

III. Содержание образовательной программы – это краткое описание разделов и тем внутри разделов. Содержание разделов и тем излагается в последовательности, строго соответствующей структуре учебно-тематического плана. Описание темы делается в двух аспектах: теория и практика. В теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть обучающийся. В практической части перечисляются формы практической деятельности детей.

IV. Календарный учебный график - это составная часть образовательной программы, являющейся комплексом основных характеристик образования; календарный учебный график является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной программе и составляется для каждой группы:

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК:

№ п/п	Месяц	Наименование занятия	Количество часов	Форма занятий	Форма контроля
1	сентябрь	Вводное занятие. Игра – тренинг «Знакомство». Кто я такой?	1	игра	Игра-Знакомство. Проверка ЗУН
2	сентябрь	Кто, кто в моем доме живет?	1	опрос	Самостоятельная работа
3	сентябрь	Моя семья и родственники.	1	беседа	Практическая работа
4	сентябрь	Аппликация «Дом, в котором я живу».	1	изготовление игрушки	практическое занятие
5	октябрь	Экскурсия в музей «Патриот».	1	экскурсия	Практическое занятие
6	октябрь	Моя мама, лучше всех.	1	рисунок	практическое занятие
7	октябрь	Рисуем милой мамочки портрет.	1	рисунок	практическое занятие
8	октябрь	Изготовление подарка ко Дню Матери.	1	изготовление игрушки	практическое занятие
9	ноябрь	Праздничное занятие, посвященное «Дню матери».	1	викторина	Практическая работа
10	ноябрь	Мужчина и женщина в семье.	1	беседа	Самостоятельная работа
11	ноябрь	«Герб моей семьи».	1	беседа, рисунок	Самостоятельная работа
12	ноябрь	Рисование «Герб моей семьи».	1	рисунок	Самостоятельная работа
13	декабрь	Рисование «Профессия моих родителей».	1	рисунок	Самостоятельная работа
14	декабрь	Семейные ценности.	1	беседа	Проверка ЗУН
15	декабрь	Моя Родина –Россия.	1	рисунок	Самостоятельная работа
16	декабрь	Моя малая родина. История моего поселка.	1	экскурсия	Самостоятельная работа
17	январь	Вот этот мой поселок, вот этот дом. Наше место жительства.	1	экскурсия	Практическое занятие
18	январь	История районного центра города Усть-Дзегуты.	1	экскурсия	Практическое занятие
19	январь	Профессии людей.	1	викторина	изучение

		История ЮТК «Тепличный».			профессий
20	январь	Экскурсия в дом -музей а. Кумыш.	1	поездка	Практическое занятие
21	февраль	История Музея-наши ветераны-земляки.	1	экскурсия	Практическое занятие
22	февраль	КЧР- моя малая Родина!	1	экскурсия	Практическое занятие
23	февраль	Практические занятия-экскурсия в музей.	1	экскурсия	Практическое занятие
24	февраль	Мои известные земляки.	1	тестирование	Проверка ЗУН
25	март	Конкурс знатоков «Знатоки родного края».	1	конкурс-игра	Практическая работа
26	март	«С чего начинается Родина?».	1	беседа	Самостоятельная работа
27	март	Моя большая и малая Родина.	1	беседа	Самостоятельная работа
28	март	Наша страна – Россия. Великие патриоты КЧР.	1	знакомство	Проверка ЗУН
29	апрель	История Московского Кремля.	1	знакомство	Самостоятельная работа
30	апрель	Знакомство с государственными символами России и символами КЧР: Флаг, Гимн.	1	знакомство	Проверка ЗУН
31	апрель	Главный город нашей страны и республики.	1	изучение	Проверка ЗУН
32	апрель	Какие народы живут в КЧР и России.	1	беседа	Самостоятельная работа
33	май	Государственные праздники России. День Победы.	1	тестирование	Проверка ЗУН
34	май	Виртуальная экскурсия к памятнику воинам – погибшим в годы Великой Отечественной	1	комбинированное занятие	Проверка ЗУН

		войны.			
35	май	Экскурсия в музей «Патриот» для младшего школьного возраста.	1	экскурсия	Практическое занятие
36	май	Экскурсия в музей «Патриот» для среднего школьного возраста.	1	экскурсия	Практическое занятие
Итого			36 часов		

V. Методическое обеспечение образовательного процесса - это структурный элемент рабочей программы, содержащий перечень методических, дидактических, диагностических материалов, планируемых к использованию педагогом дополнительного образования в течение текущего учебного года (конспектов учебных занятий, методических пособий, рекомендаций, учебных пособий, дидактического материала). Методическое обеспечение может быть представлено в форме таблицы со следующими разделами, например:

Наименование тем	Формы занятий	Приемы, методы организации учебно-воспитательного процесса	Формы подведения итогов
1. Вводное занятие	- беседа - игра	- словесный - игровая форма	- собеседование, - опрос
2. «Герб моей семьи».	-знакомство тестирование	- словесный - диагностический	Самостоятельная работа,
3. Моя мама, лучше всех.	-знакомство	- словесный - диагностический	Самостоятельная работа
4. Наша страна – Россия. Великие патриоты КЧР.	-изучение, беседа	- словесный - диагностический	Проверка ЗУН
5. Конкурс знатоков «Знатоки родного края».	-тестирование	- словесный - диагностический	Практическое занятие/ тестовые задания
6. Знакомство с государственными символами России и символами КЧР: Флаг, Гимн.	-беседа -изучение	- словесный - диагностический	Практическое занятие
7. Экскурсия виртуальное к памятнику воинам – погибшим в годы	-экскурсия	- словесный - практический	Практическое занятие

Великой Отечественной войны.			
8. Экскурсия в музей «Патриот» для младшего школьного возраста.	-экскурсия	- словесный - практический	Практическое занятие
9.Экскурсия в музей «Патриот» для среднего школьного возраста.	- беседа комбинированное занятие	- словесный - практический	Практическое занятие

VI. План повышения профессионального уровня педагога – содержит перечень планируемых мероприятий по повышению профессионального уровня (курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, конкурсах, фестивалях, мастер-классах различного уровня, работа по теме самообразования и др.).

VII. План воспитательной работы представлен в виде таблицы с перечнем мероприятий воспитательной направленности, планируемых в работе детского объединения на учебный год:

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственные
1	Проведение экскурсий по школьному музею	В течение учебного года	Гимназия №4. Школьный музей	Рук. Кипкеева Р.А., учащиеся 11б класса

VIII. План работы с родителями представляется в виде таблицы с перечнем мероприятий и сроков их проведения:

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Формы взаимодействия	Тема	Сроки
1	Родительские собрания	Символика КЧР	сентябрь-октябрь
2	Совместные мероприятия	Права и обязанности родителей и учащихся	ноябрь-декабрь
3	Анкетирование родителей	Города-герои России.	январь
4	Индивидуальные и групповые консультации	Мой дом, моя семья. Древо моей семьи.	февраль-март
5	Педагогический всеобуч	Беседа.	апрель-май
6	Другое	Вопросы и ответы.	

IX. Планируемые результаты деятельности педагога – структурный элемент программы, включающий перечень планируемых результатов совместной практической деятельности педагога и учащегося.

X. Список литературы включает основную и дополнительную учебную литературу (учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов, хрестоматии) справочные пособия (словари, справочники); наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы); может быть составлен для разных участников образовательного процесса — педагогов, учащихся. Оформляется в соответствии с требованиями к оформлению библиографических ссылок. (ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка», разработанная ФГУ «Российская книжная палата»).

Список литературы для педагога дополнительного образования:

1. Бирковский В.Г. Растить патриотов. Кал-д. 17974.
2. Декань Л.Ф. Строки, опаленные войной. М., 1887.
3. Дементьев И.О. Прибрежный: прошлое, настоящее, будущее (материалы научно-практической конференции) КГУ, 2001.
4. Долгопон О.Н. Воспитываем патриотов (метод. сборник), выпуск 2. КИПК.2000.
5. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. Новосибирск. 1971.
6. Куликов В.М. Походная туристская игротка. М., 1991
7. Лазаревич А.А., Елина Н.В. Воспитываем патриотов. КИПК. 2004.
8. Никитин М.Н. Сделай музей своими руками. (метод. рекомендации) Лен-д, 1990.
9. Солодовникова М.И. Прибрежный: прошлое, настоящее, будущее (материалы научно-практической конференции) КГУ, 2001.

V. Методическое обеспечение образовательного процесса

Занятия по программе «Патриот» проводятся в музее, где имеется все необходимое оборудование:

- 1) Компьютер;
- 2) Интерактивный комплекс;
- 3) Наглядные пособия, наборы фото;
- 4) Дидактический материал;
- 5) Методические разработки занятий;
- 6) Электронные образовательные ресурсы;
- 7) Экспонаты музея

VI. План повышения профессионального уровня педагога

- изучить учебно-методическую литературу по историческим местам в Карачаево-Черкессии;
- изучить психолого-педагогическую литературу;
- принимать участие в семинарах, вебинарах по своей тематике;
- участвовать в профессиональных конкурсах и конференциях с обобщением опыта;
- принимать участие в реализации программы развития образовательного учреждения;
- повысить квалификацию на курсах повышения квалификации;
- обобщать собственный опыт педагогической деятельности (доклады, презентации и т.д.

VII. План воспитательной работы

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

№	Названия мероприятий	Сроки	Место проведения	Ответственные
1.	День музея «Патриот»	06.09.2023	Гимназия №4	Рук.Кипкеева Р.А., учащиеся 11б класса
2.	Всемирный день флага	04.10.2023	Гимназия №4	Рук.Кипкеева Р.А. учащиеся 11б класса
3.	Всемирный день мамочек	22.11.2023	Гимназия №4	Рук.Кипкеева Р.А.
4.	День герой	20.12.2023	Гимназия №4	Рук.Кипкеева Р.А., учащиеся 11б класса
5.	Наши герои-земляки	17.01.2024	Гимназия №4	Рук.Кипкеева Р.А. учащиеся 11б класса
6.	День патриота	16.02.2024	Гимназия №4	Рук.Кипкеева Р.А., учащиеся 11б класса
7.	Международный женский день	03.03.2024	Гимназия №4	Рук.Кипкеева Р.А., учащиеся 11б класса

8.	Час Земли. Многонациональная республика.	20.03.2024	Гимназия №4	Рук.Кипкеева Р.А., учащиеся 11б класса
9.	Всемирный день здоровья	17.04.2024	Гимназия №4	Рук.Кипкеева Р.А., учащиеся 11б класса
10.	Экскурсия в музей	16.05.2024	Гимназия №4	Рук.Кипкеева Р.А., учащиеся 11б класса

VIII. План работы с родителями

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Формы взаимодействия	Тема	Сроки
1	Родительские собрания	История нашего города	03.09.2023
2	Анкетирование родителей	История нашего музея. Права и обязанности родителей и учащихся	21.12.2023

IX. Планируемые результаты деятельности педагога:

- повышение социальной активности ребенка;
- повышение уровня культуры ребенка;
- результаты итогового тестирования, проводимого с выпускниками объединения;
- сознательный выбор профессии с учетом способностей: игра, состязание, проверка собственных сил.

X. Список литературы:

- 1.Ананьева Е.Г. Планета земля.- М.:Просвещение,2016,303 с.
2. История Карачаево-Черкессии.
3. Земляки КЧР