

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ АДМИНИСТРАЦИИ  
УСТЬ-ДЖЕГУТИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
МБОУ "Гимназия №4 г. Усть-Джегуты"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Дохтова Э.Д.

Фрм1 от  
« 29.08 »

2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Хубиева А.В.

Фрм1 от  
« 30.08 »

2023 г.

УТВЕРЖЕНО

Директор гимназии

Байкулова А.М.

Фрм1 от  
« 31.08 »

2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Абазинский язык»**  
для обучающихся 6-х классов  
учителя абазинского языка и литературы  
**Копсергеновой Феодосии Алиевны**

369303, КЧР, Усть-Джегутинский район, г. Усть-Джегута,  
Мкр. Московский, зд. 14а  
2023г

## Пояснительная записка

Рабочая программа по родному абазинскому языку для **5-9** классов составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г.

№442;

3. **ФГОС ООО** с (изменениями и дополнениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.

5. Годовой календарный учебный график работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №4 г.Усть-Джегуты» на 2023-2024 учебный год» утверждён приказом № 595 от 31.08.2023г.

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс, который входит в Федеральный перечень учебников и допущенных к использованию и рекомендован (утвержден) при МО РФ приказом № 254 Минобрнауки от 20.05.2020г.

### 2. Состав учебно – методического комплекса

<i>1.</i>	<i>Автор учебника</i>	<i>Название учебника</i>	<i>Издательство</i>	<i>Год издания</i>
	Клычев Р., Табулова Н. Т.	Абазинский язык. Практика. 6 -7кл	ООО «Полиграф-Юг» Майкоп	2013.
<i>2.</i>	<i>Автор рабочей тетради</i>	<i>Название рабочей тетради</i>	<i>Издательство</i>	<i>Год издания</i>
<i>3.</i>	<i>Автор</i>	<i>Книга для учителя</i>	<i>Издательство</i>	<i>Год издания</i>
	Клычев Р., Табулова Н. Т.	Абазинский язык. Практика. 6-7кл	ООО «Полиграф-Юг» Майкоп	2013

Наименование учебного предмета (курса) - Абаза бызшва

Родной язык. Учебник за 6– 7 классы.

Статус учебного предмета (курса) - Обязательный

Объём учебного предмета - 1 час в неделю (34ч.)

### **Пояснительная записка к тематическому планированию по абазинскому языку в 6 классе.**

Данная рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (2009г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по абазинскому языку 1 – 11 классов (2008г.) Тематическое планирование по карачаевскому языку составлено по учебно-методическому комплексу:

#### **1. Родной язык** Абаза бызшва. Учебник 6 класс

Авторы: Клычев Р., Табулова Н., Джердисов М.Х. Черкесск 2013.

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы по абазинскому языку в 6 классе:

**Курс абазинского языка в 6 классе направлен на достижение следующих целей**, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание бережного отношения к языку;
- развитие и совершенствование речевой и мыслительной деятельности, обеспечивающих свободное владение родным языком;
- освоение знаний о абазинском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

#### **4. Требования к уровню подготовки учащихся в 6 классе.**

***В результате изучения абазинского языка учащиеся должны знать:***

- основные единицы языка (фонетику, лексику, морфологию, существительное,)
- основные нормы абазинского языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествование, описание, рассуждение);

#### **Уметь**

- опознавать изученные части речи ( имя существительное)
- употреблять изученные части речи, учитывая основные нормы абазинского языка;
- опознавать и воспринимать на слух тексты разных типов речи;
- анализировать тексты всех типов в речи с точки зрения особенности их построения;
- создавать тексты всех типов речи в соответствии с темой, замыслом, композицией и

заданным стилем речи;

При составлении рабочей программы предусмотрены следующие

**виды контроля:**

- диктант (выборочный, распределительный, словарный, с грамматическим заданием, творческий, объяснительный, слуховой, предупредительный);
- тестирование;
- зачёт;
- изложение (сжатое, близкое к тексту, с элементами сочинения);

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Часы из школьного компонента используются на углубление некоторых тем разделов «Лексика», «Словообразование», «Морфология»; для уроков развития речи (сжатое изложение, изложение с элементами сочинения), для выполнения творческих работ, работ над ошибками.

В том числе для проведения:

контрольных диктантов – 4 часов;  
изложений – 1 час;

сочинений – 1 час.

**Контроль планируемых результатов изучения учебного предмета.**

Перечень вопросов для итогового контроля по изучаемой дисциплине:

***Ученик должен знать:***

- роль родного языка как национального языка абазинского народа, отражение в языке культуры и истории народа
- основные единицы языка, их признаки; нормы речевого этикета
- основные нормы литературного языка (грамматические, орфографические)
- основные разделы родного языка
- признаки текста, его функционально- смысловых типов
- правила постановки знаков препинания в предложениях, осложненных разными конструкциями.

***Ученик должен уметь:***

- уметь передавать содержание текста в сжатом и развернутом виде
- создавать письменные высказывания (кратко, выборочно, полно), составлять план
- владеть монологической речью, умением вступать в речевое общение, участвовать в диалоге( понимать точку зрения собеседника, приводить примеры, формулировать выводы)
- конструировать предложения с различными видами осложнения, а также составлять схемы
- выполнять все виды разборов
- писать сочинения разных жанров

**Учебно-тематический план по родному абазинскому языку**

**6 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Работ по развитию речи</b>	<b>Контрольных работ</b>
1.	<b>РАЗДЕЛ I.</b> Повторение	<b>2</b>		1
2.	<b>РАЗДЕЛ II.</b> Морфология	<b>30</b>	2	3
3.	<b>РАЗДЕЛ III.</b> Повторение изученного в классе.	<b>2</b>		1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ АБАЗИНСКОМУ ЯЗЫКУ.  
6 КЛАСС.**

№ урок а	Наименование разделов и тем	Кол –во часов	Дата проведения		Домашнее задание
			план.	факт.	
<b>РАЗДЕЛ I Повторение. (1+1 соч.)</b>					
1.	Повторение по теме «Лексика».	1			Стр.4, упр.3.
2.	<b>Входной контрольный диктант «АдзынцЫыхъва»</b>	1			Повторить изученные орфограммы.
<b>РАЗДЕЛ II.Морфология(24+3к.+1изл.+1 соч.)</b>					
3.	Анализ контрольной работы. Имя прилагательное как часть речи.	1			Стр.6, упр.7.
4.	Классификация имен прилагательных.	1			Стр.9, упр.11.
5.	Суффиксы имен прилагательных.	1			Стр.11, упр.16.
6.	Правописание имен существительных с прилагательными.	1			Стр.13, упр.19.
7.	Правописание имен существительных с прилагательными.	1			Стр.15, упр.23.
8.	<b>Промежуточная аттестация. Контрольный диктант «Йуан ГГалиса»</b>	1			Повторить изученные орфограммы.
9.	Анализ промежуточной аттестации. Имя числительное как часть речи.	1			Стр.16, упр.26.
10.	Классификация имен числительных.	1			Стр.17, упр.27.
11.	Порядковые числительные.	1			Стр.20, упр.31.
12.	Разделительные числительные.	1			Стр.22, упр.35.
13.	Дробные числительные.	1			Стр.23, упр.38.
14.	Дробные числительные.	1			Стр.24, упр.40.
15.	Образование имен числительных.	1			Стр.25, упр.42.
16.	Правописание имен числительных.	1			Стр.26, упр.45.
17.	<b>Контрольный диктант«ХЫбызшва»</b>	1			Стр.28, упр.50
18.	Повторение изученного по теме «Имя числительное».	<b>1</b>			Повторить изученные орфограммы.
19.	Анализ контрольной работы. Местоимение как часть речи.	1			Стр.34. Упр.61
20.	Классификация местоимений.	1			Стр.35, упр.63.

21.	Личные местоимения.	1			Стр.37, упр.68.
22.	Краткие формы местоимений.	1			Стр.41, упр.75.
23.	<b>РР. Изложение «Айсра абыжкв».</b>	1			Дописать изложение
24.	Классы местоимений.	1			Стр.43, упр.78.
25.	Указательные местоимения.	1			Стр.48, упр.87
26.	Правописание указательных местоимений.	1			Стр.50, упр.91.
27.	<b>Контрольный диктант «Ацҫлахьызкв».</b>	1			Стр.51, упр.94.
28.	Анализ контрольного диктанта. Вопросительные местоимения.	1			Стр.60, упр.111.
29.	Определительные местоимения.	1			Стр.64, упр.120.
30.	Относительные местоимения.	1			Стр.65, упр.123.
31.	Правописание местоимений.	1			Стр.65, упр.126
32.	<b>Сочинение «Роль книги в жизни человека».</b>	1			Повторить изученные орфограммы.
<b>РАЗДЕЛ III.(1+1к) Повторение</b>					
33.	Анализ творческой работы. Повторение изученного по теме «Морфология».	1			Стр.74, упр.139.
34.	<b>Итоговый контрольный диктант «Апсабара Ғашвхча».</b>	1			Повторить изученные орфограммы.

**Адзынцыхъва**

Абна апны агъны ахъазла фачІвы зрыхІазыруа ашвырква, руысква гыгвымхам адзынцыхъва агІангы. Ауат рыгІвараква, анахъанат ркъачІвахыртаква фачІвыла йчІвыпІта, йъашварацуа закІы йанйарыгы йырфитІ, йанымйарыгы, адзынцыхъви агъни йрызхъуш фачІвы ызыркІхъу йгІалцІла ргвы бзита йныкъвитІ. Амшвква, агІащыщква ашІапхараква рпны йхъмаритІ, ауаса рыгІвараква тшгырчвдрыхъарум. Апыжвбанагы ацІлабыгъ пхаква агвыр хъвцквала тшыланарблыгъумца йазнагитІ, агъныла пхапІ ауат рыщІахъ.

Адзынцыхъва йалагитІ агъныцІсра тшазадзымгалуа ашвырква ргвыргІвара. Ауат йырдыритІ, ацІлабыгъкввагы, йгІанхаз ашвырквагы анахъанат афачІвкввагы асы йшхънагІва хуаш йгы ахъта ймлациуа йыхъазла йшчвгъу.(71)

**(ЧвзыкІа ШаІымби)**



**Контрольный диктант– 6 класс. Текст №2**  
**Рхъвыхра нхара (диктант)**

**Йуан Галиса**

Зажва пчарахІу абаза уысагІв Йуан Галиса асквш 1943, октябрь а 19 ГапІанта кыт дйытІ. Галиса йаба айсра даладзтІ. Ауи дшсабийыз абазара абаргвыраква зымгІва йыршыштІ. Ага ауаса йаъазтынгыи, адырра, апхъара дазгІашыкътa дгІадзынгылуан. БыжъкласскІ дангІарылга, Черкесск город апны ауыхвара училища дапхъатІ. Ауи хІкъраль шыпІа шарда гІамидатІ, тыдз шарда йуыхватІ. «ЗымгІва алауцІарыквын, кыткІ надзушзапІ»,- йхІвитІ Галиса.

Йуан Галиса дхвыцын йгІашІарышвта ашІалахІвара бзи йбун ,йрдыруан, дашІамсуата йхъа дадынхалуан. Галиса абазара апны дыззычпам гъаъам, ауаса ауысара зымгІва рацкІыс бзи йбитІ йгъи йгІадахІвитІ. Ауи йазкІкІраква «Садгъыл ашваквa», «АгІвычІвгІвыси ахъацІари», «Абазара ахІврапшдзаква» йырну ауысаква апхъагІвчва бзи йырбитІ.

## Контрольный диктант – 6 класс. Текст №3

### Рхъвыхра нхара (диктант)

#### Хыбызшва

Зыбызшва зымдырхуа йчвыдзитІ апхынла тшызтайкІвабуз адзыгІв ласычкІвын, ацІла хъабабаква, ауат йырхъагъвычІгъвычІуаз ацІискава рбыжъква. ЙчвыдзитІ дамгІадата йщапІтыпква зницІаз амгІващ тшвачкІвынква, йгвлахІараз абна дауышвакваш, дызцхъвмаруаз йыгІвзачва, йбахІыльчва. Арат зымгІва йалакІыта «Псадгъыл» - хІва йрыпхьитІ. А-Псадгъыл зпщылугы ацри бызшва акІвпІта, ауи зымдыруа хъагІарата йфалакІгы гъхъагІахуам ,пщдзарата дзынйалакІгы - гъпщдзахум.

ХІцри бызшва ацкІыс пщдза, ацкІыс байа, ацкІыс збжъы щарду адуней бызшвакІгы гыквым. Ауи баргвыта зхІвауа ахвамышкваш раквпІ.Швара швыгъхвамышвым. Хыбызшва швшырдыр, шваладуха! Хыбызшва зынгы йбаргвыта йжвымбан. ХІцри бызшва алашари ахъагІари зынгы йшвчвымдзыргІатІ!

#### ТхІайцІыхв Бемырза

**Контрольный диктант– 6 класс.****Рхъвыхра нхара (диктант)****АцІлахъызква**

Азаргъи акыб цІлаква йырыуапІ. Амара гъачвымгъым,йаргъи ауи йгІалцІла айхІара ашІапхараква йгІайитІ. Азар акІарма апшта йкъапщхитІ, ауаса рыцІа йпхатшахитІ, хІвасазшва йаъапІ. Азар багъьапІ. Ауи лабата чвхІвчІвыта йырчитІ.

АмазагІв цІлаква рыпхын зынгъи йгътыцІуам. Ауат агънылгъи йачІвата йгылапІ. АмзагІв цІлаква зигІва шарда йнадзитІ.

Абна йабатырпІ аджъычІв.Ауи ащайдзагъи , апкъгъи , амахъвквагъи , абыгъьквагъи багъьапІ, нцІра ду рымапІ. Уаба йаба йатайбаркІваху йбаз аджъычІв цІла ужвыгъи йбгъьыршвшваркІвитІ, йгыларкІвапІ, ажвра агвы йгъгІатамшвастІ.

АгІапыла абна цІлаква зымгІва рапхъа йгІашІыхитІ, апхынла ауат хвышхвапІ, адзынла абыгъьква чварта тІатІата йщІапІ, агъныла ацІлаква дзыргІвитІ, ауаса йбазитІ: йгІайуаш агІапын тшазадыргалитІ. Абна швцапхъадза гврыхІа жвымган, абна швцапхъадза цІлакІ лашвцІа!

**ЧвзыкІа ШахІымби**

## Контрольный диктант

## Рхъвыхра нхара (диктант)

## Апсабара гIашвхча

Айсра сквшква, айсра амцтахъ зсабихъа, зчкIвынхъа щаквгылуаз срыуан саргы. Амла хIагун, хIамгIадан, йапшым азгIва чвгъаква хIалырхъвшвгIун: рыцIа йбагъакваз хIгIанхун, рыцIа йкъвлайсызкваз хIылцIуан. ХъвлагIанцIакI апсыхIва хIтан. АцхIа апны хIгIалагунта адзтшпымцара пслачва гIахIкIуан, тшкIвабарала хIгвы анхIырчIварыз хIхъмаруан. РыцIа йахIбачваз адарыкъвактква тшкIвабара йаннайрыз ауат хъыпарала, хIахъвауцIтрала, гIагIврала йанкъваквуан. Ужвы арат асатырква анызгIвуа ауат шарда цIуата йсчвыхъарахаз асквшква, счкIвынхъа апхын мышква уахъчIва апшта сыла йгIацIалхитI. РахIа йджъащахъвадзауа ауи асхъан айцIбачвагъи хIщапIква мгъыкI гIарылахызтын акIвымкIва йгъгIанымшатI знымзара зны чIвыцакI хIахъапата. Адзы хIанталуаз йа хIангIатыцIхуаз хIщапIква закIы йпнакыта. АпсыхIва шабгазгъи зджъара айхажвкI, кыжвмыжвкI, нышкъваракI гъуымбушызтI. Эх, сара счкIвынхъа йгIалахаз спсыхIва, уызшIсырпшуаш йамгIан АртекIа?..

Хвыжь Рашид

## ИЗЛОЖЕНИЕ

## АЙСРА АМГІВАКВА

Анамыщаква гьарта йнарахвыз ЧвзыкІа МухІадин, йыртахъыз анырзимхІа, мчыта дырпкьатІ. ДдырхІвхІван апсчва ъатаз амаша дтадрышвхтІ. «Хабардъа дызтІ» зныз ашвъа задзаз йтГачвагъи дырчІвутІ, йпсхъвгъи рчпахтІ.

МухІадин цІыхквта тшГайдырхтІ «Сырщызарквын гьакІвмызма, йГашарыквын сшбзу схъыргІвуштІ», - хІа дшазхъвыщуаз чважвабжьыкІ ГайгвыквыГвтІ. ДанГІагъзы, напІквакІ амаша дГІатыргатІ. ЙГашаркІкауата ахвы дызныз ауандыр апартизанква рпны йнадзатІ.

МухІадин бзита йГІайайъазан ддырбзихатІ. МышкІы акомандир дызшІитын унашва ГІайзичпатІ: анамыщаква злагІахъысуаш ацІа агІвыжвжва. Мчыта йырхчитІ, швсакъха.

Агвып рхъвдаквцІара дырхъйатІ, агъа зарар йдрадзатІ, ауаса даргъи йГІарышталын йГІаквчвырцІатІ. МухІадин тшанГІайдырх йхъазы абна чвыцІа дГІалахатІ. Анамыщаква анышв ГІазквпІлата йщтІаз дщхадзырщан йабджьаргъи нарахвын йджвыквылхтІ. МухІадин агІыла йщапІква дГІарыквгылын ахысбыжкьква ахъаГІагузла дджвыквылтІ. Абна дГІалцІын рхъакІ дыланагатІ.

ЙГІапсаз, згвы акъвпыз цІлакІ дьдхІалын ачва дагатІ. ЙпхІа ФатІимат «Папа, угІагылта уча», - лхІвузшва йыла дГІацІалтІ. ДГІахъчІвалызтын - пхІвыспа тшыткІ дйыдзхъагылапІ. АмГІа дшазаргвану, анамыщаква шщарду ГІайалхІвтІ. Ауи апартизанква рпны дзырцуш амГІващ йлырбатІ. «Быхъыз ачІвыйа?» - дылцІГІатІ ауи. «Наталка Кирсанова я», – айшыста джъауап ГІайылтхын лымГІа дапшытІ. Бзидздзара данымГІвайс пшыхвыГІвчва гвыпкІ дырхъанагатІ. Дызлаз запш полкызгъи дыззГІаджвыквлызгъи райхІвын ркомандир дзыдырцарныс дрыхІватІ.



