

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ АДМИНИСТРАЦИИ  
УСТЬ-ДЖЕГУТИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
МБОУ "Гимназия №4 г. Усть-Джегуты"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Дохтова Э.Д.

от  
« 29.08 »

2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Хубиева А.В.

от  
« 30.08 »

2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор гимназии

Хубиева А.В.

от  
« 31.08 »

2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Абазинский язык»**  
для обучающихся 7-х классов  
**учителя абазинского языка и литературы**  
**Копсергеновой Феодосии Алиевны**

369303, КЧР, Усть-Джегутинский район, г. Усть-Джегута,  
Мкр. Московский, зд. 14а  
2023г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по родному абазинскому языку для **5-9** классов составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. №442;

3. **ФГОС ООО** с (изменениями и дополнениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.

5. Годовой календарный учебный график работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №4 г.Усть-Джегуты» на 2023-2024 учебный год» утверждён приказом № 595 от 31.08.2023г.

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс, который входит в Федеральный перечень учебников и допущенных к использованию и рекомендован (утвержден) при МО РФ приказом № 254 Минобрнауки от 20.05.2020г.

### 2. Состав учебно – методического комплекса

1.	<b>Автор учебника</b>	<b>Название учебника</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год издания</b>
	Клычев Р., Табулова Н. Т.	Абазинский язык. Практика. 6 -7кл	ООО «Полиграф-Юг» Майкоп	2013.
2.	<b>Автор рабочей тетради</b>	<b>Название рабочей тетради</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год издания</b>
3.	<b>Автор</b>	<b>Книга для учителя</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год издания</b>
	Клычев Р., Табулова Н. Т.	Абазинский язык. Практика. 6-7кл	ООО «Полиграф-Юг» Майкоп	2013

Наименование учебного предмета (курса) - Абаза бызшва

Родной язык. Учебник за 6– 7 классы.

Статус учебного предмета (курса) - Обязательный

Объём учебного предмета - 1 час в неделю (34ч.)

Данная рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (2009г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по абазинскому языку I – II классов (2018г.) Тематическое планирование по абазинскому языку составлено по учебно-методическому комплексу:

**I. Родной язык** Абаза бызшва. Учебник 7 класс

Авторы: Клычев Р., Табулова Н., Джердисов М.Х. » Майкоп, 2013.

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы по абазинскому языку в 7 классе:

**Курс абазинского языка в 7 классе направлен на достижение следующих целей**, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание бережного отношения к языку;
- развитие и совершенствование речевой и мыслительной деятельности, обеспечивающих свободное владение родным языком;
- освоение знаний о абазинском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

#### **4. Требования к уровню подготовки учащихся в 7 классе.**

***В результате изучения абазинского языка учащиеся должны знать:***

- основные единицы языка (фонетику, лексику, морфологию, существительное,)
- основные нормы абазинского языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествование, описание, рассуждение);

#### **Уметь**

- опознавать изученные части речи ( имя существительное)
- употреблять изученные части речи, учитывая основные нормы абазинского языка;
- опознавать и воспринимать на слух тексты разных типов речи;
- анализировать тексты всех типов в речи с точки зрения особенности их построения;
- создавать тексты всех типов речи в соответствии с темой, замыслом, композицией и

заданным стилем речи;

При составлении рабочей программы предусмотрены следующие

**виды контроля:**

- диктант (выборочный, распределительный, словарный, с грамматическим заданием, творческий, объяснительный, слуховой, предупредительный);
- тестирование;
- зачёт;
- изложение (сжатое, близкое к тексту, с элементами сочинения);

Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Часы из школьного компонента используются на углубление некоторых тем разделов «Лексика», «Словообразование», «Морфология»; для уроков развития речи (сжатое изложение, изложение с элементами сочинения), для выполнения творческих работ, работ над ошибками.

В том числе для проведения:

контрольных диктантов – 4 часов;  
изложений – 2 часа;

сочинений – 2 часа.

***Изучение абазинского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:***

- \* воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- \* развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение абазинским языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- \* освоение знаний об абазинском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах абазинского языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- \* формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- \* применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.
- \* освоение знаний об абазинском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах абазинского языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- \* формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

\* применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Одно из основных направлений преподавания абазинского языка – организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями.

Программа по абазинскому языку в 8 классе предусматривает изучение общих сведений о языке, об истории языка, его современных разновидностях – территориальных, профессиональных.

Программа содержит отобранную в необходимых пределах в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, словообразования, синтаксиса и стилистики карачаевского языка; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся.

Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Предметом изучения в 8 классе является систематический курс синтаксиса (простое предложение) и соответствующие правила пунктуации.

Обучение строится на основе двухступенчатой структуры: закрепительно-углубляющий этап относительно предыдущего года обучения и основной этап, реализующий программный материал в логике его развития.

В обучении используются традиционные методы обучения: объяснение нового материала, беседа, самостоятельный анализ учебного материала, опрос и др. и инновационные технологии: информационно-коммуникативные.

Количество часов: 34 (1 час в неделю)

Количество контрольных работ: 5 часов

Количество часов развития речи: 2 часа

### **ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ ПО АБАЗИНСКОМУ ЯЗЫКУ ЗА КУРС 7 КЛАССА**

Учащиеся должны знать определения основных изученных в 7 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

К концу класса учащиеся должны овладеть следующими **умениями и навыками**:

- \* производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью;
- \* составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами (и предложениями), обращениями;

- \* пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи;
- \* соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

### **По пунктуации**

Находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания и расставлять их в предложении в соответствии с изученными правилами.

Ставить знаки препинания в простых предложениях

- \* с однородными членами,
- \* в предложениях с прямой и косвенной речью,
- \* при цитировании, обращении,

### **По орфографии**

Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки.

Правильно писать изученные в 7 классе слова с непроверяемыми орфограммам

## Учебно-тематический план по родному абазинскому языку

### 7 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Работ по развитию речи	Контрольных работ
1.	<b>РАЗДЕЛ I.</b> Повторение	<b>2</b>		1
2.	<b>РАЗДЕЛ II</b> Морфология	<b>29</b>	<b>2</b>	3
3.	<b>РАЗДЕЛ III</b> Повторение изученного за 7 класс.	<b>3</b>		1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ АБАЗИНСКОМУ ЯЗЫКУ.  
7 КЛАСС.**

№ уро ка	Наименование разделов и тем	Кол – во часов	Дата проведения		Примечание
			план.	факт.	
<b>РАЗДЕЛ III Повторение. ( 1+1к )</b>					
1.	Повторение .Морфология.	1			Стр. 3 упр. 1
2.	<b>Входной контрольный диктант «АдзынцЫыхъва»</b>	1			Повторить изученные орфограммы
<b>РАЗДЕЛ II. Морфология ( 24+ 3к.+ 1изл.+1соч.)</b>					
3.	Анализ контрольной работы. Глагол как часть речи.	1			Стр. 77, упр. 144
4.	Классификация глаголов.	1			Стр. 81, упр. 151
5.	Времена глаголов	1			Стр. 89-90, упр. 166
6.	Наклонение глаголов.	1			Стр. 97, упр. 176
7.	Глагол и аффиксы отрицания	1			Стр. 101, упр. 181
8.	<b>Контрольный диктант «Кърар»</b>	1			Повторить изученные орфограммы
9.	Анализ контрольной работы. Переходные и непереходные глаголы.	1			Стр.133,упр. 232
10.	Переходные и непереходные глаголы.	1			Стр. 134, упр.235
11.	Субъект глагола.	1			Стр. 137, упр.239
12.	Субъект глагола.	1			Стр. 139, упр.241
13.	Прямой объект и косвенный объект глаголов.	1			Стр. 146, упр.251
14.	Прямой объект и косвенный объект глаголов.	1			Стр. 147, упр.253
15.	Глагол и аффикс р.	1			Стр. 159 упр. 266
16.	Аффиксы глаголов з,чв	1			Стр. 162, упр. 272, 273
17.	Глагол и возвратный префикс ма.	1			Стр. 172, упр.293
18.	<b>Контрольный диктант «Цекъва Пасарби».</b>	1			Повторить изученные орфограммы
19.	Анализ контрольной работы. Превербы и суффиксоиды в глаголах.	1			Стр. 173, упр.295
20.	Превербы и суффиксоиды в глаголах.	1			Стр. 174, упр.297
21.	<b>РР. Изложение «Али</b>	1			Дописать

	<b>Мырзабакь».</b>				изложение
22.	Анализ творческой работы. Аффиксы глаголов ан, ьа, ахьба,ш	1			Стр. 181, упр.305
23.	Аффиксы глаголов ан, ьа, ахьба,ш	1			Стр. 183, упр. 312
24.	Глагол и вопросительные аффиксы.	1			Стр. 187, упр. 316
25.	Глагол и вопросительные аффиксы.	1			Стр. 187, упр. 319
26.	Глагол и суффиксы дз (а),чва, зла,дза	1			Стр. 188, упр. 320
27.	<b>Контрольный диктант «Сосрыкьва».</b>	1			Повторить изученные орфограммы
28.	Анализ контрольной работы. Глагол и суффиксы дз(а). чв(а),гвыщ(а).	1			Стр. 189, упр. 322
29.	Превербы и суффиксоиды в глаголах.	1			Стр. 196, упр.331
30.	Превербы и суффиксоиды в глаголах.	1			Стр. 198, упр.333
31.	<b>РР.Сочинение «Моя малая Родина».</b>	1			
<b>РАЗДЕЛ III</b>					
<b>Повторение изученного за 7 класс(2+1к)</b>					
32.	Анализ творческой работы. Повторение изученного по разделу «Морфология»	1			Стр. 199, упр. 334
33.	Повторение изученного по разделу «Морфология»	1			Стр. 200, упр. 335
34.	<b>Итоговый контрольный диктант «АцЛлахьызква».</b>	1			Повторить изученные орфограммы
	Итого	34			

## Приложение

### Контрольный диктант – 7кл. Текст №1

#### Адзынцыхъва

Абна апны агъны ахъазла фачывы зрыхлазыруа ашвыркава, руысква гъгвымхам адзынцыхъва аглангы. Ауат рыгвараква, анахъанат ркъачывахыртаква фачывыла йчывыпта, йъашварацуа закы йанйарыгы йырфити, йанымйарыгы, адзынцыхъви агъни йрызхъуш фачывы ызыркыхъу йгалцла ргвы бзита йныкъвити. Амшквал, аглащыщквал ашпапхараквал рпны йхъмарити, ауаса рыгвараквал тшгырчвдрыхъарум. Апыжвбанагы ацлабыгъ пхаквал агвыр хъвцквала тшрыланарблыгъумца йазнагити, агъныла пхапи ауат рыцлахъ.

Адзынцыхъва йалагити агъныцсра тшазадзымгалуа ашвыркава ргвыргивара. Ауат йырдырити, ацлабыгъквалга, йганхаз ашвыркавагы анахъанат афачивкагы асы йшхънагива хуаш йгы ахъта ймлациуа йыхъазла йшчвгъу.(71)

(Чвзыкыва Шахымби)

### Контрольный диктант. Текст №2

#### Кърар

Дзынцыхъван, амшквал айшысхун, йхъшвашвахун. Апхын алагъ шыпаквал рпны акъырлыквал, адзычквал, архъабабыщквал, акъазквал, анахъанат апсгачивквал акъабльальа-ашыпала пхаквал рахъкывала йахъхуан. Ажвгивандла уахъапшлакыгы къикъта йа йалапсу хывычата апсгачивквал квачхуан.

Абарауи апш мшкы дзычвата хывычакви ажвгиванд йгыхъылти. Ауат рпны агивба йгыхъшвауа, йнакъвыта йглайуан. Ауат йъарызпшуаз йгалцла адзычквал мчхъаквагы азата, рыцтахъла йацапшуа йглапсгун.

Агивкъарусызки гыхъшвадзауа йаналага, ахывыча шабгаз галахъынхывыхти, акыт адхъа агвалчквын йгатачивати. Ауат збаз ацлайквал узыкыхъазма-зынла ауаъа йнадырдзати. Йалацрити, йалахъынхивити адзычквал. Ауаса агивба рылахъ аквыта агвал атшпы йчивапи.

Ауаъа ацлайквал йгаргвынгывити, агивдзычквал шкъарусызу, йшчмазагиву. Ауат зынла ахивачквал йгарыкывшат, аветеринарквал йрайкъангашти. Ауат йгарыртыз ахъвшквы

атшхы аларцIатI, агIвква, амшIлухъараква йыртарпсан, агвал атшпы йдыргылын, даргьи хъарата акыбква йгIарыцIачIвахтI.

### **Контрольный диктант– 7кл. Текст№3**

Рхъвыхра нхара (диктант)

#### **Цекъва Пасарби**

АуагIа рбзазара апны ауарад магIаныта йаму араъа йхIымхIварыгьи ауаштI-уараддаъа агIвычIвгIвыс гъйакIвымта апсабарагьи шымпсабарахауа бергълыпI. Апша ангIасуа, аква ангIаквауа ,ажвгIванд анддуа (рыуа йгIашIупхъадзушйа) дара рмакъымква рымапI, дара рашвапшдзаква рхIвитI. ЗакIы гъазхIвам агIвычIвгIвысгьи апсабара дашIпшыта ,ауи дашIыбжъата йара йыквыргIапсу амакъымквагьи гIанйыршауа , йара йуарадквагьи йхIвауа далагазтынгьи . Ауи акIвпIта , агIвычIвгIвысгьи макъымдаъа, уараддаъа дыгъгIамбзатI йгьи дгъбзузум. Ауаса йанаъазара ,ари адунай апны угIахъакIгьи гъаъамзапI уарад змам, уарад зымхIвауа.

Йапхъадзахауата хIуарадква ргIаныршара, ауат рхIвара джвыквызцIаз Цекъва Пасарби йакIвпI. Ауи апсабара йгIайыланацIан ауарадхIвара швабыжта дазычпан, ауыла лшарадудзда йыман. Йаргьи ауи акIвпI абазала уарад гъузыхIвушым–хIва йызырбагъаквуз йрыдадзамкIва ауарадква рыгIвра тшзадикIылыз , угIахIвырныс узыргвышвхуз йгьи уыладзква гIайнацIыкIъара уылахъ аквызцIуз ауарадква йыгIвуа йгьи йара йхIвахуа дзалага

### **Контрольный диктант– 7кл. Текст№4**

Рхъвыхра нхара (диктант)

#### **Абаза уагIа рлокIква. Сосрыкъва**

Апхъа заман НартыргIа-хIва уагIахъакI аъан. Ауат СосрыкъвахIва заджвы дрыман. Ауи дшаъаз ауи акIвын: хъацIара ду йылан, дхахван, йажва багъан, дыгIвчIвгIвыс цIабыргын. Дасын ауи тагвжва дгIайгтI. Йтагвжва лыхъыз Къайдыхвын. Ауи дзыгIвназ атдзы ужвы тыдзсинта йгылапI.

Сосрыкъва дджвыквылуанта тшгварта гIайцIун. Къайдыхв дзыгIвназ атдзы быхъв дукI ахъахъ йхвынгылан. Ауи азрайша адзыгIв ду уагIахъыста датша быхъв дукI гылан. АгIвба рбжъара лъарыбыгIв цхIа хъын.Сосрыкъва уахъынла йтшква гIаквицата ацхIа дангIаквыл - уаз йтагвжва Къайдыхв лымачв йзыштIылхуанта ауи йгIахъыцIуаз анур алашцара арылашарунта йымгIва йбауа дгIаквсуан.

Ауи йаргьи даргвышхвун. Зны мшкIы Къайдыхв араса лхIватI: йгъуызгIахъымдушызтI.

- Момо, бара бсымамзаргьи сара йсызгIацуашын, - йхIватI Сосрыкъва.

- Щта, йауаштІ, ауи акІвызтын уари сари хІабабапІ, - лхІван йамалкІтІ.

УадыргІвана уахыкІ Сосрыкъва атшква шгІайцуаз лымачв гызылмыркІкІатІ. Йаргы закІы гыйымбахызтІ, йтшквагы йаргы ацхІа йбгъашван йащытІ. Къайдыхвгы йылчпаз дайгІваджьхын ачІвыуара дащуамца дпсыхтІ. Атыдз ду дзыгІвназгы лыхыыз ахьырцІан ужвы йъагІадзазгы Къайдыхв – хІва йапхытІ.

### **Контрольный диктант – 7 кл. Текст №5.**

#### **АцІлахыызква**

Азаргы акыб цІлаква йырыуапІ. Амара гъачвымгым, йаргы ауи йгІалцІла айхІара ашІапхараква йгІайитІ. Азар акІарма апшта йкъапщхитІ, ауаса рыцІа йпхатшахитІ, хІвасазшва йабапІ. Азар багъбапІ. Ауи лабата чвхІвчІвыта йырчпитІ.

АмазагІв цІлаква рыпхын зынгы йгытыцІуам. Ауат агънылгы йачІвата йгылапІ. АмзагІв цІлаква зигІва шарда йнадзитІ.

Абна йабатырпІ аджычІв. Ауи ащайдзагы , апкъгы , амахъкквагы , абыгъкквагы багъбапІ, нцІра ду рымапІ. Уаба йаба йатайбаркІваху йбаз аджычІв цІла ужвыгы йбгъыршвшваркІвитІ, йгыларкІвапІ, ажвра агвы йгыІатамшвастІ.

АгІапыла абна цІлаква зымгІва рапхъа йгІашІыхитІ, апхынла ауат хвышхвапІ, адзынла абыгъкква чварта тІатІата йщгІапІ, агъныла ацІлаква дзыргІвитІ, ауаса йбзазитІ: йгІайуаш агІапын тшазадыргалитІ. Абна швцапхъадза гврыхІа жвымган, абна швцапхъадза цІлакІ лашвцІа!

### **ЧвзыкІа ШагІымби**

#### **Изложение – 7кл. Текст №1**

#### **Алий Мырзабакъ**

Алий Мырзабакъ ТЫтІа йпа дабазан, асквш 1880 январь а 5 агІан Чагъарыйа ( ужвы Апсуа ) кыт дгІатадритІ. Майкъвап апны апычІв апхъарта дапхъатІ, Ставрополь йтагылаз агимназия (ауи Лагъь КІавкІаз апны йаъаз агимназияква зымгІва йрагъьта йрпхъадзун), асквш 1903 агІан Санкт – Петербург а-Император Университет дгІалгатІ, ауи амцтахъ –

йара ауи агород йтагылаз археология институт.

ЙаъапI гIвычIвгIвыс нур пшдзата, нур цкъата йгIакIкIата ласдза йычвхуа. Ауат дрыуан Мырзабакъ. МачIдзапI ари агIвычIвгIвыс йницIыз, ауаса щарда йчпарныс дахадзатI, напашдзата абазаква хIтурых дгIалахатI.

Алий Мырзабакъ дырра ду змаз дгIвычIвгIвысын, англьыз, намыща, француз, гIарып бызшваквa йыбызшва цри апшта уара-сара дрылачважвун, дызрылапхъун, ауат ракIвымкIвгьи датшагьи хбызшвакIла рыцIа йльальата дызчважвун. Мырзабакъ наука нархара щардала дырра гъагъа йыман: археологияла, ршIыйара – гвацчпарала, литературала, Восток Аргваны ауагIахъаква ртурых, рэтнография бзидздзата йдыруан, ауатла наука нхараквакIгьи гIайтынхатI.

Мырзабакъ КIавкIаз ауагIахъаква ртурыхгьи цIолата йдыруан, ауылагьи урышв бызшвала йгIвыта нхара гIанижътI.

**Къврымбай АбдулахI**





