

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ №4 Г. УСТЬ-ДЖЕГУТЫ»

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования  
администрации Усть-Джегутинского  
муниципального района

А.Х. Батчаев

30.12.2022

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ «Гимназия № 4  
г. Усть-Джегуты» от 30.12.2022 № 882

А.М. Байулова

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом МБОУ «Гимназия № 4  
г. Усть-Джегуты»  
(протокол от 27.12.2022 № 5)



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
«ШКОЛА РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»  
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 4 Г. УСТЬ-ДЖЕГУТЫ» НА 2023–2026 ГОДЫ

г. Усть-Джегута, 2022 год

### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №4 г. Усть-Джегуты»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президентом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li> <li>4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального</li> </ol>

	<p>государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Байкулова Аминат Микояновна, директор , секретарь</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ «Гимназия №4 г. Усть-Джегуты» от 04.10.2022</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентных преимуществ ОУ как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</li> <li>3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</li> <li>4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию.</li> <li>5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов ОУ.</li> </ol>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</li> <li>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных</li> </ol>

	<p>программ общего и дополнительного образования.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления ОУ, в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.</p> <p>2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы ОУ.</p> <p>3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в ОУ.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2026 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП ОУ.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей</p>

	<p>минимум на 60%.</p> <p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В ОУ действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличилось финансирование организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для</p>

	<p>успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Модернизирован школьный медиасервис виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора ОУ.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор ОУ.</p>



### ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

**Сведения об организации.** МБОУ «Гимназия №4 г.Усть-Джегуты» (далее по тексту – ОУ) создана 01.09.1979г.

ОУ расположена по адресу: г. Усть-Джегута, микрорайон Московский, зд.14а. Телефон: 75481,76473.

Электронный адрес: [gimnaziya4.ustdzheguta@mail.ru](mailto:gimnaziya4.ustdzheguta@mail.ru).

ОУ находится в типовом здании по проекту 1976 года. У ОУ нет филиалов.

В ОУ обучается 1074 учащихся.

Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы ОУ: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2022 года дополнительное образование представлено 7 кружками и секциями.

Для функционирования ОУ, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 60, площадь – 9465 м<sup>2</sup>;
- компьютерный класс, площадь – 48 м<sup>2</sup>;
- мастерская, площадь – 65 м<sup>2</sup>;
- спортивные залы, площадь – 414,48 м<sup>2</sup>;
- актовый зал, площадь – 236 м<sup>2</sup>;
- библиотека, площадь – 100 м<sup>2</sup>;
- столовая на 136 посадочных мест;
- архив, площадь – 15 м<sup>2</sup>;
- медицинский кабинет, площадь – 27 м<sup>2</sup>;
- кабинет психолога, площадь – 9 м<sup>2</sup>;
- методический кабинет, площадь – 70 м<sup>2</sup>.

**Сведения об обучающихся.** Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1026	1061	1089	1100
	— начальная ОУ	495	472	499	480
	— основная ОУ	500	559	546	568
	— средняя ОУ	31	30	44	52
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная ОУ	—	—	—	—
	— основная ОУ	—	—	—	—
	— средняя ОУ	—	—	—	—
3	Не получили аттестаты:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили ОУ с аттестатом с отличием:				
	— в основной ОУ	6	6	14	—

— средней ОУ	2	2	1	—
--------------	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ОУ.

**Характеристика окружающего социума.** Социум ОУ представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды, дети, воспитывающиеся в детском доме):

2020 год – 37 % от общего числа семей;

2021 год – 37 % от общего числа семей;

2022 год – 39 % от общего числа семей.

На уровне дошкольного образования численность многодетных семей с 2019 года незначительно снизилась, а на уровнях начального, основного и среднего общего образования стало на 90 семей больше.

Макросреду или макроокружение представляют различные образовательные учреждения, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом с ОУ находятся еще 3 дошкольных образовательных учреждений, 1 общеобразовательное учреждение. Кроме того, в микрорайоне расположены детский до, Школа искусств, спортивная школа и городская «Детская библиотека».

Соседство со школой заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности.

Сотрудничество со спортивной школой и Школой искусств позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций и ДШИ).

Совместно с Детская библиотека ОУ проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

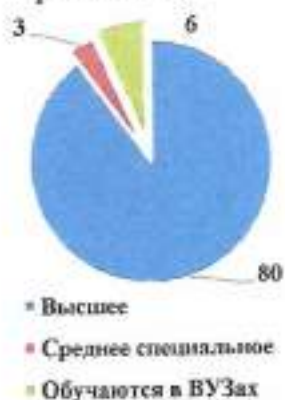




### Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество работников – 125 человек. Из них 79 – учителя, 10 – иные педагогические работники, 36 – непедагогические работники.

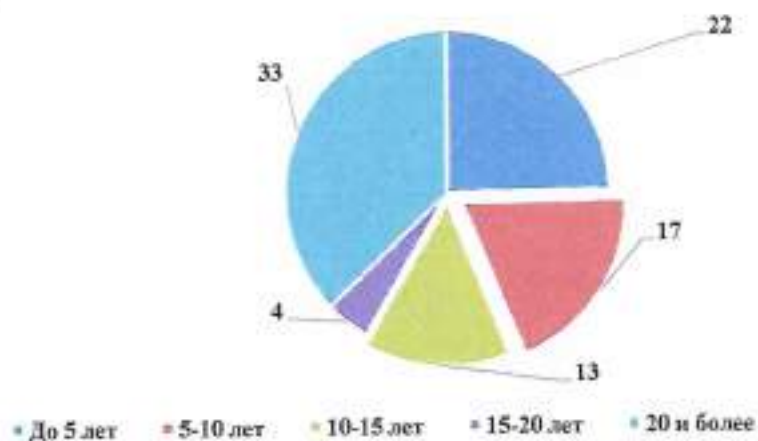
Образование педагогических работников



Наличие квалификационных категорий

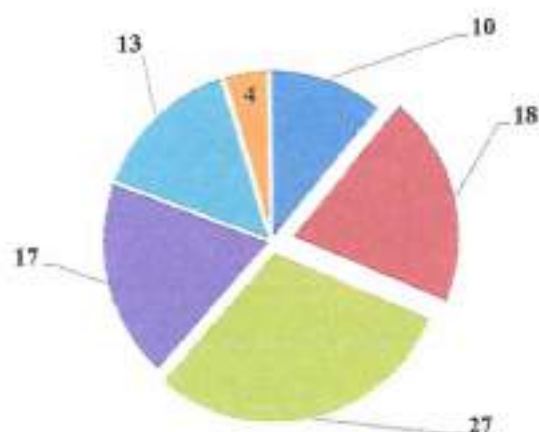


Стаж работы



Ко-во педагогов по возрасту

- моложе 25 лет
- 25-35 лет
- 35-45 лет
- 45-55 лет
- 55-65 лет
- старше 65 лет



Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 18 работник;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 5 работника;
- Заслуженный учитель КЧР - 2 работника.

На данный момент ОУ полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы ОУ должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

#### Характеристика достижений организации.

История ОУ уходит корнями в 1979 год, когда по решению Правительства Советского Союза было принято решение о строительстве самого большого в Европе тепличного комбината. Для строителей вместе с комбинатом строились многоэтажные дома, школа и детские сады. Для строительства школы был выбран проект типовой Московской школы.

Торжественное открытие школы состоялось 01.09.1979г. и была она тогда средней школой с производственным обучением. В дальнейшем школа не раз меняла свои названия.

В 2006 году школа получила статус гимназии.

Сегодня МБОУ «Гимназия №4 г.Усть-Джегуты» – это современное образовательное учреждение общего образования, которое качественно предоставляет образовательные услуги, проживающих в м-не Московский.

В гимназии работает дружный высокопрофессиональный педагогический коллектив, объединяющий в своих рядах, как опытных учителей, так и молодые кадры.

Более 50% учителей имеют высшую квалификационную категорию.

Более 20% учителей награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ».

Более 35% учителей – это молодые специалисты

Педагогический коллектив гимназии активно внедряет в практику работы образовательного учреждения современные педагогические технологии, реализующие основные положения концепции личностно-ориентированного образования.

Слова В. Чкалова «Если быть, то быть первыми» стали девизом работы педагогического и ученического коллектива.

Из истории нашей гимназии:

2006 год – Победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы Приоритетного национального проекта «Образование».

За участие и победу в различных региональных конкурсах гимназии с 2013-2017 годы было передано оборудование:

- кабинет биологии;
- межпредметный кабинет начальных классов;
- 3 интерактивные доски.

2011 год – участие в региональном конкурсе школьных музеев, кабинету родного языка присвоено звание Музей этнографии народов КЧР;

2013 год - Лауреат конкурса «Гимназия года» «100 лучших школ России» в номинации «Лучшая гимназия».

2019 год – победитель Всероссийского смотр-конкурса образовательных организаций "ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ" 2018-2019г.

2019 год - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»

2020 год – сертификат участника федерального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»

2020 год – сертификат участника I Всероссийского оффлайн конкурса «Мир Самбо» среди школьных и студенческих команд.

Участие гимназии в Федеральном проекте "Современная школа" национального проекта "Образование":

- «Успех каждого ребенка» - социально-педагогическое направление – 2019г.
- «Цифровая образовательная среда» - 2020г.
- Центр «Точка Роста» - 2020г.

В ОУ работают 2 музея:

- Центр военно-патриотического воспитания;

- Кабинет- музей этнографии народов КЧР.



### Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития ОУ на 2019-2022 годы;
- потенциал развития ОУ на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития ОУ по итогам SWOT- анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (74 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся ОУ для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система	Нет эффективного механизма	ОУ часто	Недостаточное

организации проектно-исследовательской деятельности школьников	оказания платных услуг	участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в районных, республиканских олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	ОУ выстроила систему взаимодействия ОУ с государственными и общественными организациями	ОУ полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
ОУ расположена в районе микрорайона	Нет школьной маркетинговой стратегии	ОУ участвует в конкурсах на получение грантов	Слабый спрос на культурные мероприятия

### Основные направления развития ОУ

#### 1. Внедрение обновленных ФГОС-2021 и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

#### 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку ОУ на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

#### 3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности ОУ с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты ОУ (при необходимости).

#### 4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

#### 5. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты ОУ (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта, в том числе с Карачаево-Черкесским государственным колледжем культуры и искусств им. А.А. Даурова.

#### 6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

#### 8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом ОУ.

#### 9. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых

могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс ОУ. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

**Мероприятия по реализации программы развития**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Переход на ФООП</b>					
1.	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Директор	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы	
2.	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Директор	Февраль 2023	Протокол	
3.	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
4.	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	Май – август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	
5.	Утверждение новых ООП НОО, ООО и СОО	Директор	Август 2023	Новые ООП НОО, ООО и СОО	
6.	Формирование дорожной карты по повышению квалификации	Директор, заместители директора	апрель 2023	Дорожная карта	

	педагогических работников по вопросам введения и реализации обновленного ФГОС СОО, ФООП				
7.	Обеспечить для педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФООП	Заместители директора, рабочая группа	в течение учебного года	Рекомендации, методические материалы и т. п.	
<b>2. Мониторинг соответствия ОУ аккредитационным показателям</b>					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие ОУ аккредитационным показателям	Заместители директора по УР	Февраль 2023	Акт внутреннего аудита	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2023	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместители директора по УР	Март 2023	Аналитическая справка	
<b>3. Введение должности советника директора по воспитанию</b>					
1.	Обсуждение возможных кандидатов на должность советника на заседании педсовета	Директор	Март 2023	Протокол	
2.	Утверждение работника в должности советника	Директор	август 2023	Приказ	
3.	Разработка плана	Советник	Август 2023	План работы	



	работы советника на 2023-2024 уч.год				
4.	Утверждение должностной инструкции советника	Директор	июль 2023	Приказ	
5.	Материально-техническое оснащение Центра детских инициатив	Директор	май-июль 2023		
<b>4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместители директора по УР	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УР Педагог дополнительного образования	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как ОУ может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
<b>5. Участие в проекте «Школьный театр»</b>					
1.	Совещание при директоре	Директор	Февраль 2023	Протокол	
2.	Разработка образовательных программ для школьного театра	Педагоги дополнительного образования	Март – август 2023	ОП ДОбр	

3.	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Педагоги дополнительного образования	2023 – 2026	Журналы	
4.	План реализации проекта «Школьный театр»	заместитель директора ВР	май 2023г.	План	
5.	Создание условий для развития инфраструктуры школьного театра	Директор, заместитель директора ВР	в течение всего периода реализации Программы.		
<b>6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации</b>					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры ОУ	Заместители директора по УР и АХР	Март 2023	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2023	Приказ	
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Контрактный управляющий	2023 год	Акты приемки	
<b>7. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в ОУ	Директор	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по безопасности	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
3.	Организовать обучение педагогических работников ОУ по вопросам охраны труда с последующей	Заместитель директора по безопасности	В течение всего периода реализации Программы	План	

	проверкой знаний				
<b>8. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по безопасности	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по безопасности	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по безопасности	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по безопасности	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
<b>9. Оптимизация работы кадровых ресурсов</b>					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Заместитель директора по АХР	Февраль 2023	Схема	
3	Корректировка плана повышения	Специалист по кадрам	Февраль 2023	План	

	квалификации работников				
<b>10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся</b>					
1	Выявление проблем адаптации учащихся-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2023	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации на 2023-2024 уч.год	Педагог-психолог	Февраль 2023	План	

#### **Механизмы реализации программы развития ОУ**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами ОУ, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения ОУ.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

#### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>
Введение советника по воспитанию	<p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия ОУ аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В ОУ действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности	70% учащихся включено в систему дополнительного

<p>системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>образования ОУ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
<p>Участие в проекте «Школьный театр»</p>	<p>Создан и функционирует театр в ОУ.</p> <p>В деятельности школьного театр занято 30 % учащихся.</p> <p>30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываються о функционировании школьного театра</p>
<p>Цифровизации образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
<p>Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
<p>Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории ОУ.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
<p>Оптимизация кадровых ресурсов</p>	<p>Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса.</p> <p>ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме</p>
<p>Адаптация иностранных обучающихся</p>	<p>Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.</p> <p>Улучшилась дисциплина в ОУ.</p> <p>Повысилась успеваемость учеников-иностранцев на 20 %</p>