

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
<p>на заседании МО Руководитель МО</p> <p><i>Ф.А. Хубисва</i> /Хубисва Ф.А./</p> <p>Протокол № 1 от 30.08.2023 года</p>	<p>Заместитель директора по ВР МБОУ «Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты»</p> <p><i>М.И. Пазова</i> /Пазова М.И./</p> <p>30.08.2023 года</p>	<p>Директор МБОУ «Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты»</p> <p><i>А.М. Байкулова</i> /Байкулова А.М./</p> <p>Приказ № 605 от 31.08.2023</p>



## ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Название:** «Функциональная грамотность»

**Класс:** 1 а класс

**Срок реализации программы:** 2023-2024 учебный год

**Количество часов по учебному предмету:** 1 час в неделю

**Программу внеурочной деятельности составил:**

Учитель начальных классов Денисова Т. А.



## Пояснительная записка

Программа курса «Функциональная грамотность» для 1 - 4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» для 1-4 классов(авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Учение с увлечением» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление»- умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

*Личностные* результаты изучения курса:

**Гражданско-патриотического воспитания:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов.

**Духовно-нравственного воспитания:**

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

**Эстетического воспитания:**

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

### **Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

### **Трудового воспитания:**

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

### **Экологического воспитания:**

- осознание роли человека в обществе, принятие норм поведения, неприятие действий, приносящих ей вред.

### **Ценности научного познания:**

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

#### *1) Базовые логические действия:*

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

#### *2) Базовые исследовательские действия:*

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;

- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в социуме (поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

### *3) Работа с информацией:*

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

#### *1) Самоорганизация:*

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

#### *2) Самоконтроль и самооценка:*

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;
- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

### **Совместная деятельность:**

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 1 класс

#### ***Блок «Читательская грамотность»:***

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### ***Блок «Естественно-научная грамотность»:***

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

#### ***Блок «Математическая грамотность»:***

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

#### ***Блок «Финансовая грамотность»:***

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

#### ***Блок «Глобальная компетентность»:***

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире;-способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;

- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

### **Блок «Креативное мышление»:**

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

## **2 класс**

### **Блок «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

### **Блок «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

### **Блок «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;



- проведение элементарных финансовых расчётов.

### **Блок «Естественно-научная грамотность»:**

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

### **3 класс**

### **Блок «Читательская грамотность»:**

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

– способность различать тексты различных жанров и типов;

– умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

### **Блок «Математическая грамотность»:**

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

### **Блок «Финансовая грамотность»:**

– понимание и правильное использование финансовых терминов;

– представление о семейных расходах и доходах;

- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

### **Блок «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

#### **4 класс**

### **Блок «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

### **Блок «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

### **Блок «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

### **Блок «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

### **ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе, по результатам выполнения комплексного задания ставится «зачет» или «незачет».

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

### **Содержание программы – 1 класс (33 часа)**

#### **Тематическое планирование**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;

		1	М. Пляцковский. Урок дружбы. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Практические упражнения	
	Итого	7			
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	
	Итого	7			
3.	Креативное мышление	1 1	История со словом «дедушка». Рассказы по картинкам.		
	Итого	2			
4.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мух-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик золото менял.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	
	Итого	7			
5.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. В. Сутеев. Яблоко.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	
	Итого	8			
6.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Найденыш» Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»		
	Итого	2			
	<b>Итого</b>	<b>33</b>			

## Поурочное планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Теория	Практика		
<b>Читательская грамотность</b>						
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.resn.edu.ru">https://fg.resn.edu.ru</a>
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5		<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a>
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5		<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5		<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.resn.edu.ru">https://fg.resn.edu.ru</a>
6.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5		<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a>
7.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5		<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
<b>Математическая грамотность</b>						
8.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.resn.edu.ru">https://fg.resn.edu.ru</a>
9.	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5		<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a>
10.	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5		<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
11.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5		<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
12.	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.resn.edu.ru">https://fg.resn.edu.ru</a>
13.	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.resn.edu.ru">https://fg.resn.edu.ru</a>
14.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5		<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a>
<b>Креативное мышление</b>						
15.	История со словом «дедушка».	1	0,5	0,5		<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
16.	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.resn.edu.ru">https://fg.resn.edu.ru</a>
<b>Финансовая грамотность</b>						
17.	За покупками.	1	0,5	0,5		<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
18.	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5		<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
19.	День рождения мухипокотухи.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.resn.edu.ru">https://fg.resn.edu.ru</a>
20.	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.resn.edu.ru">https://fg.resn.edu.ru</a>
21.	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5		<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a>
22.	Лесной банк.	1	0,5	0,5		<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>

23	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5		<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
<b>Естественно-научная грамотность</b>						
24	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>
25	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5		<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a>
26	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5		<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
27	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5		<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
28	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>
29	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5		<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a>
30	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5		<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
31	В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5		<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
<b>Глобальная компетентность</b>						
32	Комплексное задание «Найденыш»	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>
33	Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	1	0,5	0,5		<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a>
<b>Итого:</b>		<b>33</b>	<b>16,5</b>	<b>16,5</b>		

### Тематическое планирование 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы деятельности
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	
		1	Лев Толстой. Зайцы.	
		1	Николай Сладков. Веселая игра.	
		1	Обыкновенные кроты.	
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	
		1	Про полевого хомяка.	
		1	Про бобров.	
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Медвежье, потомство.	
		1	Про зайчат и зайчиху.	
		1	Лисьи забавы.	
		1	Про крота.	
		1	Про ежа.	
		1	Про полевого хомяка.	
		1	Бобры строители.	
	Итого	8		
3.	Креативное мышление	1	История со словом «фотоальбом».	
		1	Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
3.	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы;
		1	Поврежденные и фальшивые день-	

		1	ги. Банковская карта.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Безопасность денег на банковской карте.	
		1	Про кредиты.	
		1	Про вклады.	
		1	Ловушки для денег.	
	Итого	7		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Лесные сладкоежки.	
		1	Про зайчишку и овощи.	
		1	Лисьи норы.	
		1	Корень часть растения.	
		1	Занимательные особенности яблока.	
		1	Про хомяка и его запасы.	
	Итого	7		
5.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Футбол и дружба»	
		1	Комплексное задание «Случай в гостях»	
	Итого	2		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### Поурочное планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Теория	Практика		
<b>Читательская грамотность</b>						
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.resn.edu.ru">https://fg.resn.edu.ru</a>
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5		<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a>
3.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5		<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
4.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5		<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
5.	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.resn.edu.ru">https://fg.resn.edu.ru</a>
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5		<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a>
7.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5		<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
8.	Про бобров.	1	0,5	0,5		<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
<b>Математическая грамотность</b>						
9.	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.resn.edu.ru">https://fg.resn.edu.ru</a>
10.	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5		<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a>
11.	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5		<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
12.	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.resn.edu.ru">https://fg.resn.edu.ru</a>
13.	Про крота.	1	0,5	0,5		

					<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a>
14	Про ежа.	1	0,5	0,5	<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
15	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
16	Бобры строители.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>
<b>Креативное мышление</b>					
17	История со словом «фотоальбом».	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>
18	Рассказы по картинкам	1	0,5	0,5	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a>
<b>Финансовая грамотность</b>					
19	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>
20	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a>
21	Банковская карта.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>
22	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a>
23	Про кредиты.	1	0,5	0,5	<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
24	Про вклады.	1	0,5	0,5	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
25	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>
<b>Естественно-научная грамотность</b>					
26	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5	<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
27	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
28	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>
29	Лисьи норы.	1	0,5	0,5	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a>
30	Корень часть растения.	1	0,5	0,5	<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
31	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
32	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>
<b>Глобальная компетентность</b>					
33	Комплексное задание «Футбол и дружба»	1	0,5	0,5	<a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>
34	Комплексное задание «Случай в гостях»	1	0,5	0,5	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a>
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	

### Тематическое планирование 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы деятельности
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Кальций.	
		1	Сколько весит облако?	
		1	Хлеб, всему голова.	
		1	Про мел.	
		1	Про мыло.	
		1	История свечи.	
	Итого	7		
2.	Естественно-	1	Дождевые черви.	Библиотечные уроки;



	научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Пенсия и социальные пособия. Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Как сэкономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.
	Итого	7		
4.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
5.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Говорим на одном языке». Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	
	Итого	2		
6.	Креативное мышление	1 1	История со словом «почта». Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### Поурочное планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Теория	Практика	План	
<i>Читательская грамотность</i>						
1.	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>
2.	Кальций.	1	0,5	0,5		<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a>

3.	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5		<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
4.	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5		<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
5.	Про мел.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.resch.edu.ru">https://fg.resch.edu.ru</a>
6.	Про мыло.	1	0,5	0,5		<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a>
7.	История свечи.	1	0,5	0,5		<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
<b>Естественно-научная грамотность</b>						
8.	Дождевые черви.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.resch.edu.ru">https://fg.resch.edu.ru</a>
9.	Полезный кальций.	1	0,5	0,5		<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a>
10.	Про облака.	1	0,5	0,5		<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
11.	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5		<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
12.	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.resch.edu.ru">https://fg.resch.edu.ru</a>
13.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5		<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a>
14.	Про свечи.	1	0,5	0,5		<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
15.	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5		<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
<b>Глобальная компетентность</b>						
16.	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.resch.edu.ru">https://fg.resch.edu.ru</a>
17.	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	1	0,5	0,5		<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a>
<b>Финансовая грамотность</b>						
18.	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.resch.edu.ru">https://fg.resch.edu.ru</a>
19.	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5		<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a>
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5		<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
21.	Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5		<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
22.	Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.resch.edu.ru">https://fg.resch.edu.ru</a>
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5		<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a>
24.	Как экономить семейные деньги?	1	0,5	0,5		<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
<b>Креативное мышление</b>						
25.	История со словом «почта».	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.resch.edu.ru">https://fg.resch.edu.ru</a>
26.	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5		<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a>
<b>Математическая грамотность</b>						
27.	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.resch.edu.ru">https://fg.resch.edu.ru</a>
28.	Планируем семейный	1	0,5	0,5		

	бюджет.					<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a>
29	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5		<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
30	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5		<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
31	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.resn.edu.ru">https://fg.resn.edu.ru</a>
32	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5		<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a>
33	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5		<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
34	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5		<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		

### Тематическое планирование 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство русской избы Предметы обихода русской избы История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	6		
4.	Математическая грамотность	1 2 1 1 1 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Организуем экскурсию	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

		1	Отправляемся в путешествие.	ния
	Итого	8		
5.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Экологичная обувь».	
		1	Комплексное задание «Этичная одежда».	
	Итого	2		
6.	Креативное мышление	1	История со словом «спички».	
		1	Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### Поурочное планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Теория	Практика		
<b>Читательская грамотность</b>						
1.	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>
2.	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5		<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a>
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5		<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a>
5.	Внутреннее убранство русской избы.	1	0,5	0,5		<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
6.	Предметы обихода русской избы.	1				<a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>
7.	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5		<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a>
8.	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5		<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
<b>Естественно-научная грамотность</b>						
9.	Томат.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>
10.	Болгарский перец.	1	0,5	0,5		<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a>
11.	Картофель.	1	0,5	0,5		<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>
13.	Лук.	1	0,5	0,5		<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a>
14.	Капуста.	1	0,5	0,5		<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
15.	Горох.	1	0,5	0,5		<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
16.	Грибы.	1	0,5	0,5		<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a>
<b>Глобальная компетентность</b>						
17.	Комплексное задание «Экологичная обувь».	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>
18.	Комплексное задание «Этичная одежда».	1	0,5	0,5		<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>

<b>Финансовая грамотность</b>						
19	Потребительская корзина.	1	0,5	0,5		<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a>
20	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>
21	Инфляция.	1	0,5	0,5		<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
22	Распродажи, скидки, бонусы.	1	0,5	0,5		<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a>
23	Благотворительность.	1	0,5	0,5		<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
24	Страхование.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>
<b>Математическая грамотность</b>						
25	В бассейне.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>
26	Делаем ремонт.	1	0,5	0,5		
27	Делаем ремонт.	1	0,5	0,5		<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a>
28	Праздничный торт.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>
29	Обустроиваем участок.	1	0,5	0,5		<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
30	Поход в кино.	1	0,5	0,5		<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a>
31	Организуем экскурсию	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>
32	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5		<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
<b>Креативное мышление</b>						
33	История со словом «спички».	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>
34	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5		<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a>
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1.М.В. Буряк, С.А. Шейкина Функциональная грамотность 1 класс. Тренажер для школьников, М.: Планета, 2023

2.М.В. Буряк, С.А. Шейкина Функциональная грамотность 2 класс. Тренажер для школьников, М.: Планета, 2023

3.М.В. Буряк, С.А. Шейкина Функциональная грамотность 3 класс. Тренажер для школьников, М.: Планета, 2023

4.М.В. Буряк, С.А. Шейкина Функциональная грамотность 4 класс. Тренажер для школьников, М.: Планета, 2023

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

М.В. Буряк, С.А. Шейкина Функциональная грамотность. Программа 1- 4 класс М.:

Планета, 2023

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

<https://fg.resn.edu.ru>

<https://uchi.ru/lp/funcgram>

<https://learningapps.org/>

<https://multiurok.ru/>

<https://videouroki.net/>