

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ


КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ

АДМИНИСТРАЦИИ УСТЬ-ДЖЕГУТИНСКОГО РАЙОНА

МБОУ "Гимназия №4 г. Усть-Джегуты"

РАССМОТРЕНО


Руководитель МО


Гулевская Е.И.

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора


Пергат А.М.

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Бабкова А.М.

Приказ №595
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»

для обучающихся 3а класса

Составитель: учитель начальных классов
Хубиева Ф.А.

г.Усть-Джегута 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по литературному чтению на родном языке разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования примерной рабочей программы. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. – М.: Просвещение, 2023г.

Рабочая

программа предназначена для работы по учебнику «Литературное чтение на родном (русском) языке» 3 класс О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябина, О. В. Соколова – Москва: изд. «Просвещение» - 2021 г.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

Цели предмета:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Основными задачами предмета являются:

- развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;

- формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;
- обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
- обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательными.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются следующие умения: - сознательно расширять свой личный читательский опыт в области поэзии, осознавая, что поэзия открывается лишь тому, кто её чувствует и понимает, часто к ней обращается;

-находить примеры в литературных произведениях, в которых автор рассказывает о шутках, детских забавах и отдыхе ребят; осознавать значение юмора для отдыха, применять в своих высказываниях пословицы и поговорки.

Метапредметными результатами изучения курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

регулятивные УУД: - осознавать смысл и назначение позитивных установок на успешную работу, пользоваться ими в случае неудачи на уроке, проговаривая во внешней речи; -читать в соответствии с целью чтения (бегло, выразительно, по ролям, выразительно наизусть и пр.

Познавательные УУД:- проявлять индивидуальные творческие способности при составлении рассказов, небольших стихотворений, басен, в процессе чтения по ролям и инсценировании;

-выявлять отношение автора к описываемым событиям и героям произведения.

Коммуникативные УУД: - находить нужную информацию через беседу со взрослыми, через учебные книги, словари, справочники, энциклопедии для детей, через сеть Интернет, периодику и СМИ; - строить диалог в паре или группе, задавать вопросы на осмысление нравственной проблемы, оценивать достижения участников группы; -вырабатывать критерии оценивания поведения людей в различных жизненных ситуациях на основе нравственных норм.

Предметными результатами изучения курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» является сформированность следующих умений:

-прогнозировать содержание раздела; читать стихотворение, отражая настроение; находить в стихотворении яркие образные слова и выражения; сравнивать стихи разных поэтов на одну и ту же тему; выбирать стихи по своему вкусу и читать их выразительно; объяснять смысл выражений с опорой на текст; определять авторское отношение к изображаемому; придумывать стихотворные тексты; проверять правильность высказывания, сверяя его с текстом, самостоятельно оценивать свои достижения;

-планировать работу на уроке, осмысливать цели чтения; читать и воспринимать на слух лирические тексты;. читать стихотворения, отражая позицию автора и своё отношение к изображаемому.; сравнивать название произведения и его содержание, высказывать свое мнение; находить в произведениях средства художественной выразительности: олицетворения, эпитеты, сравнения;

-сочинять стихотворения; участвовать в творческих проектах; заучивать стихи наизусть; проверять чтение друг друга, работая в паре и самостоятельно оценивать свои достижения;

-объяснять смысл, название темы; подбирать книги, соответствующие теме; планировать работу с произведением на уроке с использованием условных обозначений; воспринимать на слух художественное произведение; читать вслух и про себя, осмысливая содержание; соотносить пословицу с содержанием произведения; отвечать на вопросы по содержанию произведения; определять главную мысль текста; придумывать свои вопросы к текстам;

-наблюдать за особенностями речи героев; понимать особенности юмористических произведений; выделять эпизоды, которые вызывают смех; определять отношение автора к событиям и героям; придумывать самостоятельно юмористические рассказы о жизни детей; проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Раздел программы	Количество часов	Виды контроля
1.	Я и книги.	4	
2.	Я взрослею.	8	
3.	В дружной семье и в холод тепло.	3	
4.	Я фантазирую и мечтаю.	4	
5.	Люди земли Русской.	4	
6.	От праздника к празднику.	3	
7.	О родной природе	8	Итоговый контрольный урок
Общее количество часов		34	

(«Литературное чтение на родном языке»)

№ урока	Тема урока	Дата план	Дата факт
Я и книги			
1	В.И. Воробьев « Мой дневник» с.5-9	06.09	
2-3	И.Краева« Письмописательное искусство» с.10-16	13.09,20.09	
4	Т.В. Толстая « Детство Лермонтова» с.21-23	27.09	
Я взрослою			
5	Л.Л.Яхнин« Последняя рубашка»с.24	04.10	
6-7	Ю.А. Буковский « О Доброте – злой и доброй» с.25-30	11.10,18.10	
8	П.В. Засодимский« Гришина милостыня» с.31-35	25.10	
9-10	Н.Г. Волкова « Дреби-Дон» с.36-46	08.11,15.11	
11	Н.В. Крупин« Сушёная малина» с.47-48	22.11	
12	Пословицы с.49	29.11	
В дружной семье и в холод тепло			
13	В.М. Шукшин « Как зайка летал на воздушных шариках»с.50-55	06.12	
14	А.Л. Решетов « Зёрнышки спелых яблок» с.56-60	13.12	
15	О.Ф. Кургузов« Душа нараспашку» с.61-62	20.12	
Я фантазирую и мечтаю			
16	В.П. Крапивин « Зеленая Грива» с.63-67	27.12	
17	Л.К. Чуковская « памяти детства. Мой отец- Корней Чуковский» с.68	10.01	
18	В.П. Крапивин « Что такое стихия» с.69	17.01	
19	Г.А. Скребицкий« Чему научила сказка» с.71-77	24.01	
Люди земли Русской			
20	Н.М. Коняев « Правнуки богатырей» с.78-79	31.01	
21	Л.М. Демин « Рассказывает бывалый человек» с.80-84	07.02	
22	О.М. Гурьян « Мальчик из Холмогор» с.89-93	14.02	
23	М.В. Ломоносов « Вечернее размышление о Божием величестве» с.94	21.02	
От праздника к празднику			
24	В.А. Никифоров – Волгин « Серебряная метель» с.97-99	28.02	
25	Г.В. Григорьева « Радость» с.100	06.03	
26	С.Чёрный« Пасхальный визит» с.106- 110	13.03	
О родной природе			
27	И.С. Никитин « Лес» с.113	20.03	
28	К.Г. Паустовский « Клад» с.114	03.04	
29	Загадки с.115	10.04	
30	М.М.Пришвин« Река» с.116	17.04	
31	В.П. Астафьев « Ночь темная – темная» с.116	24.04	
32	В.Г. Распутин « Горные речки» с.117	08.05	
33	И.П. Токмакова« Туман» с.119	15.05	
34	В.П. Астафьев « Зорькина песня» с.119-122	22.05	
Итого 34 часа			