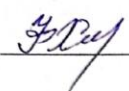



РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
<p>на заседании МО Руководитель МО</p> <p> /Хубнева Ф.А./</p> <p>Протокол № 1 от 30.08.2023 года</p>	<p>Заместитель директора по ВР МБОУ «Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты»</p> <p> /Пазова М.И./</p> <p>30.08.2023 года</p>	<p>Директор МБОУ «Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты»</p> <p> /Байкулова А.М.</p> <p>Приказ № 605 от 31.08.2023</p>



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название: «ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ»

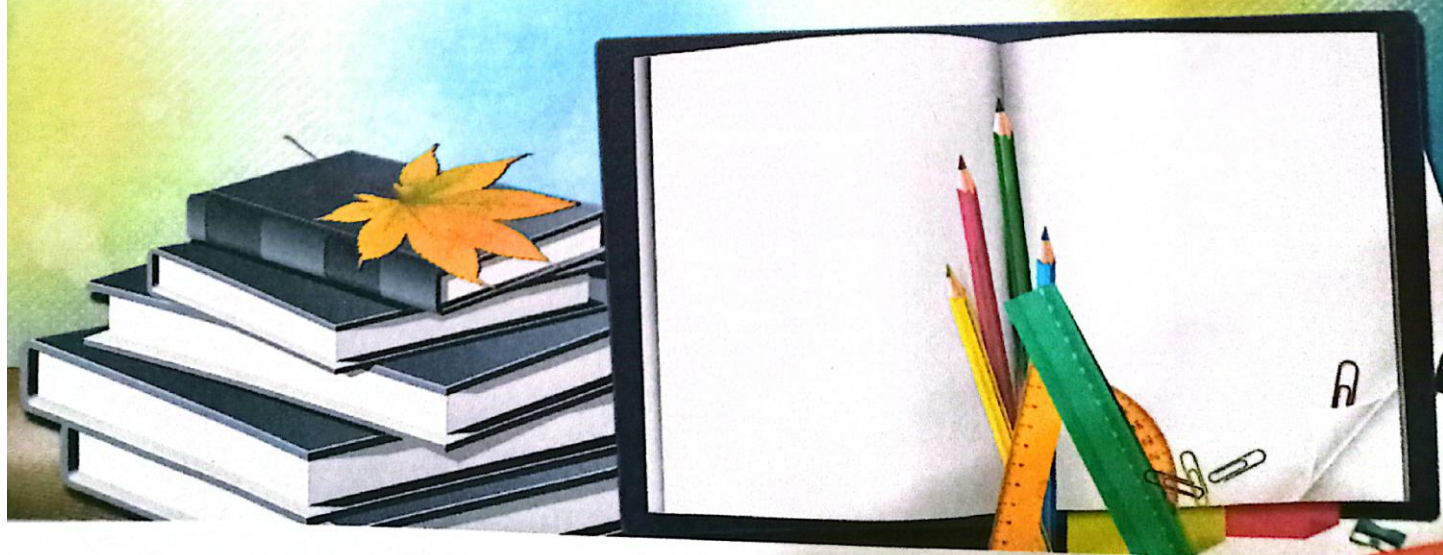
Класс: 2-а класс

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному предмету: 1 час в неделю

Программу внеурочной деятельности составил:

Учитель начальных классов: Коровина Нина Георгиевна



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**общекультурного направления для учащихся
начальных (1-4) классов**

« ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ »



Составила учитель начальных классов: Коровина Нина Георгиевна

Программа «ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ»

(развивающие занятия для учащихся 1- 4 классов)

Пояснительная записка.

Артистизм свойственен человеческой природе, особенно детской. О пользе развития этого качества можно говорить часами, но самое главное: у маленьких артистов возрастает уверенность в себе, повышается самооценка, он не боится высказывать своё мнение, непринужденно ведёт себя. У ребёнка начинает работать абстрактное мышление и образное восприятие мира.

Один из неперемных залогов успешного труда учащихся – разумная организация их досугового времени. Пусть ученик, старательно корпевший над учебниками целую четверть, закрепит свои успехи, пройдя через маленький праздник, в котором он сам выступает. Ведь общеизвестно – в игровой занимательной форме ребята без особого напряжения повторяют элементы пройденного на уроках материала, расширяют горизонты уже имеющихся знаний.

Программа включает в себя упражнение на жизненное внимание и избранное, целенаправленное: вспоминать, слышать, видеть, осязать, обонять. Выполнение конкурсных заданий: кто быстрее, точнее увидел, услышал, почувствовал.

В программе предусмотрены сценарии, которые не закончены. Ребята сами должны придумать и написать отдельные сцены, которые даны в данных сценариях только намёком. Эта работа поможет в дальнейшем писать самостоятельные пьесы своего театра, заниматься проектной деятельностью.

Программа рассчитана на четыре года, для учащихся начальной школы в возрасте 6-11 лет.

Цели и задачи программы:

Цель – реализация творческого потенциала учащихся, формирование интеллекта учащихся с помощью разумно организованного досуга, сценическое воплощение литературного произведения

Эстетические задачи.

- расширение кругозора детей
- повышение эмоциональной культуры
- привитие любви к литературе
- формирование навыков выразительного чтения
- развитие мышления, фантазии, умения импровизировать.
- знакомство с декоративно-прикладным искусством, посредством изготовления элементов декораций и элементов костюмов

Воспитательные задачи.

- формирование идеалов, убеждений
- развитие культуры общения со сверстниками, (учиться действовать согласованно, обсуждать результаты позитивно, учиться договариваться в группе)
- научить применять полученные умения и навыки в жизни;
- воспитание трудолюбия и аккуратности через общественно полезный труд в коллективе и семье (изготовление костюмов совместно с родителями)

Требования к знаниям, умениям и навыкам:

- свободное и правильное поведение на сцене;
- обладание навыками выразительного чтения, выразительной речи, соблюдении логических ударений;
- уметь осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
- уметь запоминать движения, позы, порядок расположения, выполнять групповые упражнения, тренировать память, внимание;
- уметь фантазировать, творить, сочинить продолжение (завершение) заданного сюжета (темы):
- знать изученные песни и музыку к музыкальным спектаклям:
- уметь танцевать изученные композиции танцев

Содержание программы

1 класс

(при занятиях 1 часа в неделю – 33 часов)

№ п\п	Содержание занятий	Период	Кол-во часов
1.	Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Знакомство с содержанием занятий 1 четверти. Смотр-конкурс детских стихотворений и песен. Игры-потешки.	сентябрь	1
2.	Знакомство с театром. Что такое роль? Просмотр мультфильма «Гуси –лебеди»	сентябрь	1
3.	Знакомство со сценарием сказки «Гуси-лебеди». Распределение ролей. Разучивание песни «Песенка гусей»	сентябрь	1
4	Работа над сказкой. Изготовление декорации домика. Разучивание песни «Умывальная»	сентябрь	1
5.	Работа над сказкой.(разучивание и отработка ролей) Работа над костюмом «Печка». «Песня печки» -разучивание песни	октябрь	1

6.	Работа над сказкой. Работа над костюмом «Речка». «Песня речки» - разучивание песни	октябрь	1
7.	Работа над сказкой. Работа над костюмом «Яблоня». «Песня яблоньки» - разучивание песни	октябрь	1
8.	Работа над сказкой. Разучивание русской народной игры «Гуси, гуси».	октябрь	1
9.	Работа над сказкой. Разучивание танца «Танец берёзок»	ноябрь	1
10.	Работа над сказкой. Разучивание танца «Танец берёзок»	ноябрь	1
11.	Генеральная репетиция сказки «Гуси-лебеди»	ноябрь	1
12.	Презентация сказки «Гуси-лебеди»	декабрь	1
13.	Знакомство со сценарием сказки «Колосок». Просмотр одноимённого мультфильма. Распределение ролей.	декабрь	1
14.	Работа над сказкой (разучивание и отработка ролей) «Песенка Петушка» разучивание песенки. Работа с костюмом «Петушок»	декабрь	1

15.	Работа со сказкой. Разучивание песни «Пирожок». Работа над костюмом «Мышонок»	декабрь	1
16.	Работа со сказкой. Разучивание песни «Вежливая песенка»	январь	1
17.	Генеральная репетиция сказки «Колосок»	январь	1
18.	Презентация сказки «Колосок»	январь	1
19.	Знакомство со сценарием сказки «Как коза избушку построила». Распределение ролей. Разучивание песни «Про козлят»	февраль	1
20.	Работа над сказкой.(разучивание и отработка ролей). Разучивание танца «Ёлочки». Работа над костюмом «Коза»	февраль	1
21.	Работа над сказкой. Разучивание песни «Песенка дуба». Изготовление головных уборов «Яблоня», «Ель», «Берёза»	февраль	1
22.	Работа над сказкой. Изготовление головных уборов «Дуб», «Осина». Разучивание танца-хоровода «Цветочный»	февраль	1
23.	Работа над сказкой. Разучивание песенки «Песенка осинки». Хоровод «Берёзка»	март	1
24.	Генеральная репетиция сказки «Как коза избушку построила»	март	1
25.	Презентация сказки «Как коза избушку	март	1

	построила»		
26	Знакомство со сценарием сказки «Королева – зубная щетка». Просмотр одноимённого мультфильма». Распределение ролей	апрель	1
27.	Работа над сказкой (разучивание и отработка ролей).Разучивание «Тихой песенки». Работа над костюмом «Королева-зубная щетка»	апрель	1
28	Работа над сказкой. Разучивание танца «Мыльные пузырьки». Работа над костюмом «Расческа»	апрель	1
29.	Работа над сказкой. Разучивание танца «Мочалок и щеток». Разучивание песни «Песня расчески»	апрель	1
30.	Работа над сказкой. Разучивание танца «Мочалок и щеток». Разучивание песни «Песня расчески»	май	1
31.	Работа над сказкой.. Разучивание танца «Полонез». Изготовление декорации «Белый замок»	май	1
32	Генеральная репетиция сказки «Королева – зубная щетка»	май	1
33	Презентация сказки «Королева – зубная щетка»	май	1

Содержание программы

2 класс

(при занятиях 1 часа в неделю – 34 часов)

№ п\п	Содержание занятий	Период	Кол-во часов
1.	Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Знакомство со сценарием сказки «Рукавичка». Просмотр мультфильма «Теремок».	сентябрь	1
2.	Распределение ролей. Работа над спектаклем (разучивание и отработка ролей). Изготовление декораций леса. Разучивание песни «Песенка Деда»	сентябрь	1
3.	Работа над спектаклем. Разучивание песен «Песенка Мышки», «Песенка Лягушки». Изготовление макета большой рукавички	сентябрь	1
4.	Работа над спектаклем. Разучивание песен «Песенка Зайчика», «Песенка Лисички». Работа над костюмами «Лиса», «Мышка»	сентябрь	1
5.	Работа над спектаклем .Разучивание песен «Песенка Волка», «Песенка	октябрь	1

	Медведя».Разучивание танца «Танец зверей». Работа над костюмами «Медведь», «Заяц», «Жучка»		
6.	Работа над спектаклем. Разучивание финальной песни «Зимушка- зима» . Работа над костюмами.	октябрь	1
7.	Генеральная репетиция сказки «Рукавичка»	октябрь	1
8.	Презентация сказки «Рукавичка»	октябрь	1
9.	Просмотр мультфильма «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Знакомство со сценарием сказки. Распределение ролей.	ноябрь	1
10.	Работа над спектаклем. Разучивание песни «Песенка Алёнушки». Разучивание танца «Танец цветов». Работа над костюмом «Купец»	ноябрь	1
11.	Работа над спектаклем (разучивание и отработка ролей). Разучивание танца «Танец берёзок», «Танец ёлочек».Работа над костюмами деревьев.	ноябрь	1
12.	Работа над спектаклем. Разучивание песни «Песня Купца», русской народной песни «Прялица». Работа над костюмом «Баба-Яга»	ноябрь	1
13.	Работа над спектаклем. Разучивание танца «Танец Бабы-Яги». Изготовление декораций речки, забора.	декабрь	1
14.	Работа над спектаклем. Разучивание песни «Песня Бабы-Яги», финальной песни «Будьте здоровы, живите богато»	декабрь	1
15.	Генеральная репетиция сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	декабрь	1
16.	Презентация сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	декабрь	1
17.	Знакомство с содержанием сценария сказки «Не хочу, не буду». Просмотр одноимённого мультфильма. Распределение ролей	январь	1
18.	Работа над спектаклем (разучивание и отработка ролей). Повторение игры «Гуси, вы гуси». Разучивание песни «Храбрые утята», «Корова»	январь	1
19.	Работа над спектаклем. Разучивание танца «Собачий вальс». Изготовление элементов костюма «Курица». Разучивание песни «Ку-ка-ре-ку!»	январь	1
20.	Работа над спектаклем. Разучивание танца «Танец курочек и петушков», «Танец	январь	1

	цыплят», изготовление элементов костюма «Петушок».		
21.	Работа над спектаклем. Разучивание песен «Курочка и цыплята», «Два кота». Изготовление элементов костюма «Корова», «Кот»	февраль	1
22.	Работа над спектаклем. Разучивание танца «Что случилось поутру?». Изготовление элементов декораций деревенского двора	февраль	1
23.	Работа над спектаклем. Закрепление и повторение разученных песен и танцев.	февраль	1
24.	Генеральная репетиция сказки «Не хочу, не буду»	февраль	1
25.	Презентация сказки «Не хочу, не буду»	март	1
26.	Знакомство со сценарием сказки «Кот в сапогах». Просмотр одноименного мультфильма. Распределение ролей. Изготовление элементов декораций замка.	март	1
27.	Работа над спектаклем (разучивание и отработка ролей). Разучивание танца «Танец зайчат», «Песенки кота»	март	1
28.	Работа над спектаклем. Разучивание танцев «Минуэт», «Танец куропаток». Изготовление элементов костюма «Людоеда» и «Короля»	апрель	1
29.	Работа над спектаклем. Разучивание танцев «Танец колосков», «Полонез». Изготовление элементов декораций полей Маркиза	апрель	1
30.	Работа над спектаклем. Повторение изученных песен и танцев. Изготовление элементов кареты.	апрель	1
31.	Работа над спектаклем. Закрепление и повторение изученных танцев, песен. Изготовление элементов декораций	апрель	1
32.	Работа над спектаклем (разучивание и отработка ролей)	май	1
33.	Генеральная репетиция сказки « Кот в сапогах»	май	1
34.	Презентация сказки « Кот в сапогах»	май	1

Содержание программы
3 класс
(при занятиях 1 часа в неделю –34 часов)

№ п\п	Содержание занятий	Период	Кол-во часов
1.	Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Знакомство со сценарием праздника народного календаря «Осень, осень, милости просим». Распределение ролей.	сентябрь	1
2.	Работа над сценарием праздника (разучивание и отработка ролей). Разучивание песен «Ты удайся, удайся овёс», «Тонкая рябина», «Из -под дуба, из-под вяза...». Изготовление элементов костюмов братьев месяцев.	сентябрь	1
3.	Работа над сценарием праздника. Разучивание русской хороводной песни «Капустка», народной игры «А мы просо сеяли, сеяли...»	сентябрь	1
4.	Работа над сценарием праздника. Разучивание песни «Как на день Покров». Разыгрывание сказки «Пир грибов»	сентябрь	1
5.	Работа над сценарием праздника. Разучивание песен «Овощи», «Урожайная». Инсценировка сказки «Репка»	октябрь	1
6.	Работа над сценарием праздника. Разучивание и отработка ролей. Работа над костюмами братьев месяцев.	октябрь	1
7.	Генеральная репетиция праздника народного календаря.	октябрь	1
8.	Презентация праздника «Осень, осень, милости просим»	октябрь	1
9.	Знакомство со сценарием праздника «Пришла Коляда- отвориай ворота» (Рождественские колядки) Распределение ролей. Изготовление элементов костюма «Петушок»	ноябрь	1
10.	Работа над сценарием праздника (разучивание и отработка ролей). Разучивание песни «Мы искали, мы искали Алексеев двор»	ноябрь	1
11.	Работа над сценарием праздника. Разучивание песни «Как у дядюшки Федора». Разучивание игры «Бояре»	ноябрь	1
12.	Работа над сценарием праздника.	ноябрь	1

	Разучивание русской народной песни «Светит месяц»		
13.	Работа над сценарием праздника. Разучивание народной игры «Петушиный бой»	декабрь	1
14.	Работа над сценарием праздника. Изготовление элементов костюма «Хозяин», «Хозяйка»	декабрь	1
15.	Генеральная репетиция праздника Рождественские колядки.	декабрь	1
16.	Презентация праздника «Пришла Коляда – отвори ворота»	декабрь	1
17.	Показ Рождественских колядок для жителей с. Покровка (участие в клубной работе)	январь	1
18.	Знакомство со сценарием сказки «Крылатый, мохнатый да масляный». Просмотр одноименного мультфильма. Распределение ролей. Изготовление элементов костюмов «Блин», «Воробей»	январь	1
19.	Работа над спектаклем. Разучивание и отработка ролей . Изготовление элементов декораций избушки	январь	1
20.	Работа над спектаклем . Разучивание танца «Танец боровичков» и лисичек». Изготовление элементов декораций леса.	январь	1
21.	Работа над спектаклем. Разучивание песни «Песенка блина», разучивание танца «Танец малинок»	февраль	1
22.	Работа над спектаклем (разучивание и отработка ролей). Разучивание песни «Песня блина, воробья и мышонка». Изготовление элементов костюмов «Блин», «Лиса»	февраль	1
23.	Генеральная репетиция сказки « Крылатый, мохнатый да масляный»	февраль	1
24.	Презентация сказки « Крылатый, мохнатый да масляный»	февраль	1
25.	Знакомство со сценарием «Если добрый ты – это хорошо». Внеклассное занятие по этике.. Распределение ролей. Изготовление карты «Страна добра»	март	1
26.	Работа над сценарием (разучивание и отработка ролей). Разучивание песни «Улыбка» В. Шаинского.	март	1
27.	Работа над сценарием. Инсценировка песни «Два весёлых гуся»	март	1
28.	Работа над сценарием . Работа над элементами костюма «Незнайка»	апрель	1

29.	Работа над сценарием. Инсценировка стихотворения С. Маршака «Урок вежливости»	апрель	1
30.	Работа над сценарием . Разучивание песни «Если добры ты»	апрель	1
31.	Работа над сценарием, разучивание песни – игры «Шар»	апрель	1
32.	Работа над сценарием . Разучивание песни – игры «Колпак»	май	1
33.	Генеральная репетиция внеклассного занятия по этике	май	1
34.	Презентация занятия по этике « Если добрый ты – это хорошо»»	май	1

Содержание программы
4 класс
(при занятиях 1 часа в неделю –33часа)

<i>№ п\п</i>	<i>Содержание занятий</i>	<i>Период</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Знакомство со сценарием Новогодней сказки в одном действии, четырёх картинах, с прологом и эпилогом «Зимняя сказка Уральских гор». Распределение ролей.	сентябрь	1
2.	Работа над прологом сказки (разучивание и отработка ролей) изготовление элементов декораций таёжного леса.	сентябрь	1
3.	Работа над прологом сказки. Изготовление сугробов и елей.	сентябрь	1
4.	Картина первая, отработка ролей, изготовление ёлочных игрушек на елку.	сентябрь	1
5.	Картина первая, отработка ролей, изготовление	октябрь	1
6.	Картина вторая. Разучивание песни «Песня Чучки». Работа над элементами костюма «Чучки»	октябрь	1
7.	Работа над спектаклем, репетиция второй картины	октябрь	1
8.	Работа над спектаклем. Картина вторая. Отработка ролей. Изготовление элементов декорации ледяного дворца.	октябрь	1
9.	Работа над спектаклем. Картина	ноябрь	1

	третья.Разучивание песни «Песенка Снежной Чумички»		
10.	Работа над спектаклем. Картина третья (разучивание и отработка ролей. Работа над элементами костюма «Снежной Чумички»	ноябрь	1
11.	Работа над спектаклем. Картина четвёртая.	ноябрь	1
12.	Работа над спектаклем. Картина четвёртая . Изготовление элементов костюма Деда Мороза. Разучивание весёлого танца «Под ёлкой»	ноябрь	1
13.	Работа над спектаклем. Эпилог. Танец «Под ёлкой»	декабрь	1
14.	Работа над спектаклем. Эпилог. Генеральная репетиция	декабрь	1
15.	Генеральная репетиция Новогодней сказки	декабрь	1
16.	Презентация Новогодней сказки «Зимняя сказка Уральских гор»	декабрь	1
17.	Знакомство со сценарием сказочного представления «Дорогой сказок братьев Гримм» в одном действии, четырёх картинах. Распределение ролей.	январь	1
18.	Работа над спектаклем. Картина первая. Изготовление элементов костюмов Розочки и Беляночки, Разбойника	январь	1
19.	Работа над спектаклем. Картина первая. Разучивание и отработка ролей	январь	1
20.	Работа над спектаклем. Картина первая. Разучивание и отработка ролей	январь	1
21.	Работа над спектаклем. Картина первая. Разучивание и отработка ролей. Изготовление элементов костюма Царевича Лягушки	февраль	1
22.	Работа над спектаклем. Картина вторая Разучивание и отработка ролей	февраль	1
23.	Работа над спектаклем. Картина вторая Разучивание и отработка ролей. Изготовление элементов костюма Гнома.	февраль	1
24.	Работа над спектаклем. Картина вторая Разучивание и отработка ролей	февраль	1
25.	Работа над спектаклем. Картина вторая Разучивание и отработка ролей	март	1
26.	Работа над спектаклем. Картина третья Разучивание и отработка ролей	март	1
27.	Работа над спектаклем. Картина третья Разучивание и отработка ролей	март	1
28.	Работа над спектаклем. Картина третья Разучивание и отработка ролей	апрель	1
29.	Работа над спектаклем. Картина четвёртая	апрель	1

	Разучивание и отработка ролей Работа над декорациями комнаты короля		
30.	Работа над спектаклем. Картина четвёртая Разучивание и отработка ролей	апрель	1
31.	Работа над спектаклем. Картина четвёртая Разучивание и отработка ролей	апрель	1
32.	Генеральная репетиция сказочного представления «Дорогой сказок братьев Гримм»	май	1
33.	Генеральная репетиция сказочного представления «Дорогой сказок братьев Гримм»	май	1
34.	Презентация сказочного представления «Дорогой сказок братьев Гримм»	май	1

Рекомендуемая литература:

1. М.А. Давыдова И.А. Агапова « Праздники в школе» Москва Айрис Пресс 2004 г.
2. Н. Зарецкая «Музыкальные сказки» Москва Айрис Пресс 2004 г
- 3.Н.П. Колпакова «Охотники за песнями Москва Детгиз 1963 г
- 4.Н.П. Колпакова «А мы просо сеяли. Очерки об устной поэзии крестьян – земледельцев» Ленинград 1984 г.

