

| | | |
|---|---|---|
| <p style="text-align: center;">РАССМОТРЕНО</p> <p style="text-align: center;">на заседании МО Руководитель МО</p> <p style="text-align: center;"><i>М.И. Пазова</i> /Пазова М.И./</p> <p>Протокол № 1 от 30.08.2023 года</p> | <p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНО</p> <p style="text-align: center;">Заместитель директора по ВР МБОУ «Гимназия № 4 г. Усть-Дзугуты»</p> <p style="text-align: center;"><i>М.И. Пазова</i> /Пазова М.И./</p> <p style="text-align: center;">30.08.2023 года</p> | <p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ</p> <p style="text-align: center;">Директор МБОУ «Гимназия № 4 г. Усть-Дзугуты»</p> <p style="text-align: center;"><i>А.А. Атабиева</i> /Атабиева А.А./</p> <p style="text-align: center;">Приказ № 603 от 31.08.2023</p> |
|---|---|---|



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название: «Вместе к успеху»

Класс: 5-6 классы

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному предмету: 1 час в неделю

Программу внеурочной деятельности составил:

педагог дополнительного образования Атабиева Зухра Асхатона



Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Основная задача учебно-воспитательного процесса — создать условия для обеспечения духовно- нравственного развития обучающихся на основе их приобщения к национальным российским ценностям, ценностям семьи, в контексте формирования у них идентичного гражданина России и направлять образовательный процесс на воспитание ребенка в любви к Родине и уважения к культурно- историческому наследию России, на развитие творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Основная цель воспитание и социализация учащихся формируются, достигаются и решаются в контексте национального воспитательного идеала.

Цель программы «Ступени совершенства» состоит в обеспечении целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика, в создании основы для сознательного, обдуманного управления его развитием с учетом возрастных изменений.

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897) и локальными актами образовательной организации.

Задачи программы воспитания:

- Сформировать в каждом обучающемся общечеловеческие ценности, добродетели: любовь к ближнему, сострадание, справедливость, гражданственность, веру в прекрасное, ответственность, этическую культуру, нравственные устои.
- Развить физические, умственные, творческие способности человека.
- Сформировать человеческие устои, понимание добра и зла.
- Научить ориентироваться в обществе, сформировать культуру общения.
- Воспитать потребность в созидательной деятельности, эстетическом развитии, положительном отношении к труду как средству самоутверждения.

Предполагаемым результатом данной программы является формирование у обучающихся навыков самостоятельности: самоанализа, самооценки, самоуправления. Они должны уметь анализировать свою деятельность, не бояться принимать самостоятельно решение, уметь отвечать за свои поступки, передавать свой опыт сверстникам.

Общая характеристика программы внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности носит развивающий характер, целью которой являются формирование коммуникативных умений школьников,

интеллекта учащихся.

Важнейшим приоритетом общего образования является формирование общеучебных умений и навыков которые определяют успешность всего последующего обучения ребенка.

Развитие личностных качеств и способностей школьников опираться на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, проектно-исследовательской, практической социальной.

Организация работы осуществляется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, достойного отношения к семье.
- Воспитание трудолюбия, творческой активности, сознательного отношения к учебе.
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений о эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Актуальность программы заключается в формировании мотивации к целенаправленной познавательной деятельности, саморазвитию, а также личностному и профессиональному самоопределению.

Формы занятий внеурочной деятельности:

беседа, игра, доклад, выступление, участие в конкурсах и т. д. Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие.

Место данного курса в учебном плане.

Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа в год, 1 раз в неделю). Занятия по программе проводятся во внеурочное время.

Ценностные ориентиры содержания программы внеурочной деятельности.

Данная воспитательная программа нацелена на достижения следующих результатов по каждому из направлений воспитания:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:
ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурному историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам РФ, к старшему поколению.

- Воспитание нравственных чувств, достойного отношения к семье: представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.
- Воспитание трудолюбия, творческой активности, сознательного отношения к учебе: ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда; ценностное и творческое отношение к учебному труду; представления о различных профессиях; первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми.
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: личный опыт здоровьесберегающей деятельности; представление о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; знания о возможности негативного влияния компьютерных игр, телевидения, рекламы для здоровья человека.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). Опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе; опыт участия в природоохранной деятельности в школе, по месту жительства.
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений о эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). Умение видеть красоту в окружающем мире; видеть красоту в поведении, поступках людей; первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности; формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного плана.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной общеобразовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личные результаты отражаются отражаются в индивидуальных качествах свойствах учащихся, которое они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- использование справочной и дополнительной литературы;
- владение цитированием и различными видами комментариев.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся, который приобретается и закрепляется в процессе освоения программы внеурочной деятельности:

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые) контролируемом пространстве Интернета.

| № | Тема | Кол-во часов | Дата |
|---|------|--------------|------|
|---|------|--------------|------|

Раздел 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

| | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | « Наш класс — моя семья» Беседа о взаимоотношениях между мальчиками и девочками. | 1 | |
| 2 | « О тех, кто мир нам подарил» | 1 | |
| 3 | « История Российского флага» | 1 | |
| 4 | « Мне посчастливилось родиться на Руси» | 1 | |
| 5 | « Патриотизм начинается с малого: с любви к тому месту, где ты живешь» | 1 | |

Раздел 2. Воспитание трудолюбия, творческой активности, сознательного отношения к учебе.

| | | | |
|----|---------------------------------------|---|--|
| 6 | «Мы славим труд» | 1 | |
| 7 | « Мои любимые уроки» игра-викторина | 1 | |
| 8 | « Трудно ли учиться в школе» | 1 | |
| 9 | « Школа- мой второй дом» | 1 | |
| 10 | « Учимся быть организованными» | 1 | |
| 11 | « Умелые ручки» | 1 | |
| 12 | « Путешествие в страну детского кино» | 1 | |

Раздел 3. Воспитание нравственных чувств, достойного отношения к семье.

| | | | |
|----|---|---|--|
| 13 | « Правила поведения в общественных местах» | 1 | |
| 14 | « Семейные праздники» рассказы и рисунки | 1 | |
| 15 | « О наших бабушках, мамах и сестрах» | 1 | |
| 16 | « Друг в моей семье» доверительная беседа | 1 | |
| 17 | « Что значит быть счастливым» - Час нравственности. | 1 | |
| 18 | « Путешествие в страну дружбы, в рамках проведения Единого дня профилактики» Дня толерантности. | 1 | |
| 19 | « Тепло семейного очага » | 1 | |
| 20 | « Порадовать близких — как это просто» | 1 | |
| 21 | « Доброе слово — что ясный день » | 1 | |

| | | | |
|----|-----------------------|---|--|
| 22 | « Что такое хорошо?!» | 1 | |
|----|-----------------------|---|--|

Раздел 3. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

| | | | |
|----|---|---|--|
| 23 | « Пусть будет чистым родной край» | 1 | |
| 24 | «Наши друзья животные» | 1 | |
| 25 | «Экстремальные ситуации для человека в природной среде» | 1 | |
| 26 | «Люби и охраняй природу» | 1 | |
| 27 | Экологическое заочное путешествие « Тебердинский заповедник » | 1 | |
| 28 | Птицы наши друзья | 1 | |

Раздел 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

| | | | |
|----|-------------------------------|---|--|
| 29 | « Береги здоровье смолоду» | 1 | |
| 30 | « О вкусной и здоровой пище » | 1 | |

Раздел 5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях(эстетическое воспитание).

| | | | |
|----|---|---|--|
| 31 | « Мир моих увлечений» | 1 | |
| 32 | « Творческие родники» | 1 | |
| 33 | « В солнечном царстве, эстетического государства» | 1 | |
| 34 | « В мире гармонии» | 1 | |

Литература:

1. Ильин А.Л. Энциклопедия выживания. - М.: Эксмо, 2005.
2. День работой весел (пословицы и поговорки о труде). - М., 1986
3. Сборник литературно-художественных и публицистических произведений « Парус»./ Сост. В. Никитина. - М., 1983
4. Соболев А.И. Народные пословицы и поговорки. М., 1977
5. Огарев Н. П. Страна моя родимая. М., 1982
6. Гридина В. Т.,ЗавязкинО.В. Читай, рассуждай, отгадывай. - М.: БАО-ПРЕСС, 2005
7. Энциклопедия для детей. Личная безопасность/ Глав. ред.В.А. Володин. - М.: Аванта+, 2001