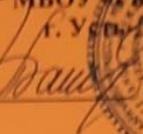


<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>на заседании МО Руководитель МО</p> <p> Байрамукова М.Б./</p> <p>Протокол № 1 от 30.08.2023 года</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по ВР МБОУ «Гимназия № 4 г. Усть-Джегюты»</p> <p> /Пазова М.И./</p> <p>30.08.2023 года</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МБОУ «Гимназия № 4 г. Усть-Джегюты»</p> <p> Байкулов А.А.</p> <p>Приказ № 605 от 31.08.2023</p>
---	---	---



## ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Название: «Юный пограничник»**

**Класс: 9в класс**

**Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год**

**Количество часов по учебному предмету: 1 час в неделю**

**Программу внеурочной деятельности составил:**

**учитель русского языка и литературы Дохтова Элла Дмитриевна**



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный пограничник» составлена на основе:

- › Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования);
- › Плана внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия №4 г. Усть-Джегуты» на 2023-2024 учебный год;
- › Программы воспитания МБОУ «Гимназия №4 г. Усть-Джегуты».

**Актуальность.** В основу программы положены проблемы, связанные с разрешением противоречий возникшими между пропагандой «западных ценностей» и необходимостью возрождения авторитета армии, государства и понимания роли и места в жизни общества и Отечества. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени, как экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей. Кроме этого снижение воспитательного воздействия; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации.

Необходимо обеспечивать пронизанность патриотизмом все основные школьные мероприятия, чтобы он становился для нас важнейшей духовной и социальной ценностью укрепляющей основы российской государственности.

Работа по основным направлениям системы патриотического воспитания поможет: занимается решением важной проблемы – воспитанием юных патриотов своей Родины.

Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо хорошо знать свои истоки, культуру, обычаи.

**Цель программы:** Развитие системы патриотического воспитания детей, направленной на формирование и развитие личности гражданина – патриота Отечества, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время и обеспечить решение задач по консолидации общества, поддержанию общественной и экономической стабильности в РФ патриотическое воспитание учащихся школы.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания; пробуждение у школьников интереса к истории и культуре своего народа, обогащение духовного мира, формирование нравственных и патриотических чувств.

**Задачи программы:**

*образовательные:*

- расширение кругозора детей о социальном мире взрослых, обогащение социального опыта детей, развитие познавательного интереса к военно-прикладным видам спорта;
- расширение и углубление знаний учащихся, дополняющих школьную программу по истории, географии, биологии, литературе, ОБЖ, физической подготовке;
- приобретение специальных знаний по вопросам ОВС.

*воспитательные:*

- воспитание этически ценных способов общения и усвоения детьми нравственных ценностей общества;
- становление преемственности традиций и связи времени: детство-юность-зрелость;

- воспитание уважительного отношения и гордости к государственным символам Российской Федерации;
- воспитание уважительного отношения к воинам Российской Армии;
- содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;
- выработка организаторских навыков, умение вести себя в коллективе.

*развивающие:*

- эмоциональное развитие через формирование чувств уважения, гордости, сопереживания, симпатии к воинам-защитникам Родины и государственным символам Российской Федерации;
- физическое совершенствование школьников – развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями;
- развитие личностных, позитивных качеств ребёнка – ответственность, смелость, коммуникативность.

### **Сроки и этапы реализации программы.**

34 часа, из расчёта 1 учебный час в неделю в течение одного учебного года.

### **Методы военно - патриотической работы:**

1. Методы формирования сознания личности (Убеждения, внушение, беседы, лекции, дискуссии, метод примера)
2. Методы организации деятельности и формирования опыта гражданского поведения (требования руководителя, требование коллектива, общественное мнение, поручение, метод требования воспитывающих ситуации, коллективное творческое дело)
3. Методы стимулирования деятельности и поведения (соревнование, поощрение, наказание, взаимовыручка, создание ситуация успеха)

Формы военно – патриотической работы: дни патриотической работы встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими, уроки «Мужества», праздники, конкурсы, викторины, спортивные игры.

### **Ожидаемые результаты от реализации программы**

В результате осуществления Программы ожидается:

- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности учащихся;
- внедрение новых форм работы в и повышение эффективности патриотической работы;
- обеспечение духовно-нравственного единства в школе снижение степени идеологического противостояния, возрождение духовных ценностей школьников;
- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего края;
- улучшение условий для формирования патриотических чувств

Количественными результатами реализации Программы должны стать доведение числа систематически занимающихся патриотической работой школьников до уровня 50%.

Привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников, совершивших правонарушения.

Повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся.

**Обучающиеся должны знать:** Историю создания пограничных войск, история создания ВС России, жизнь подвиг героев России, истории и культуры Отечества и родного края; требования воинской дисциплины, обязанности солдата, дневального, обязанности солдата перед построением и в строю, назначение, боевые свойства, общее устройство снайперской

винтовки, автомата, правила стрельбы из стрелкового оружия, порядок проведения стрельбы и требования безопасности при стрельбе. История развития оружия массового поражения, сигналы оповещения ГО. Способы измерения расстояния способы определения сторон горизонта.

**Уметь:** обращаться к старшим по званиям (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдания воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые упражнения без оружия. Выполнять воинское приветствие. Готовить оружие и боеприпасы к стрельбе, вести меткий огонь из пневматической винтовки. Правильно продвигаться на поле боя. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты. Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом ударе, отморожении, отравлении.

**Содержание изучаемого курса.** Знакомство с историей пограничной охраны России, знакомыми и малознакомыми пограничными терминами, рассказами о нелёгкой службе стражей границы, о роли авиации, флота, животных в охране границы. Современная техническая оснащённость границ (оптические приборы, РЛС, инженерные сооружения и т.д.). Награды пограничников, эмблема органов Пограничной службы. Униформа пограничная. Предназначение погранично вышки, КСП, застава, именные заставы и корабли. Пункт пропуска. Часовой. На практических занятиях тренировка строевых приёмов, стрельба из пневматической винтовки, потягивание, отжимание, бег, метание гранаты. Родина как место, где человек родился; природа родного края; родной язык; традиции, нравы, обычаи Малой Родины; история города, района, школы; достопримечательности города; особенности жизни многонационального общества; деяния на благо Родины как элемент

жизни современного человека. На практических занятиях развивать умения брать интервью, работать с документами, делать презентации.

Календарно-тематическое планирование				
№	Сроки проведения		Тема занятия	Количество часов
	План	Факт		
1.			История образования пограничных войск. Авиация. Береговая охрана.	1
2.			Границы РФ с сопредельными государствами. Государственные символы.	1
3.			История создания пограничной заставы «Маруха»	1
4.			Поздравление ветеранов с Днём пожилого человека.	1
5.			Патриотическая акция «Обелиск у дороги»	1
6.			Животные в охране границы.	1
7.			Техническая оснащённость. Режим государственной границы России.	1
8.			Воинская обязанность и военная служба. Военная дисциплина, ее сущность и значение в службе	1
9.			Экскурсия: Музей пограничных войск.	1
10.			Пункт пропуска. Пограничный столб. Тревожная группа.	1
11.			Униформа пограничная.	1

			Фуражка.	
12.			Неполная разборка пулемета ПК	1
13.			Военная присяга Родине. Общевойсковые уставы вооружённых сил Российской Федерации.	1
14.			Виды стрелкового оружия	1
15.			Оказание ПМП при ранениях.	1
16.			Военные карты и пользование ими. Определение своего местонахождения	1
17.			Посещение библиотеки. Подготовка выставки книг на военно-патриотическую тему	1
18.			Юные пограничники, отличившиеся в охране Государственной границы	1
19.			Часовой. Эмблема органов пограничной службы.	1
20.			Стрельба из пневматической винтовки	1
21.			Участие в конкурсе строевой подготовки	1
22.			Спортивное мероприятие «Смелые и находчивые»	1
23.			День открытых дверей: «Встреча с воинами-афганцами»	1
24.			Топография и ориентирование	1
25.			Оборудование постоянных и временных укрытий	1

26.			Компас и его устройство. Ориентирование по компасу.	1
27.			Неполная разборка и сборка автомата АК-74	1
28.			Практические занятия по оказанию первой помощи при кровотечениях	1
29.			Встреча с пограничниками. Экскурсия на погранзаставу	1
30.			Звания ВС РФ	1
31.			Участие параде победы	1
32.			Акция: «Вахта памяти» 1) встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла. 2)поздравление ветеранов. 3) общешкольная линейка посвящённая Победе в ВОВ, минута молчания, возложениецветов.	1
33.			Хранение Государственного флага РФ и Боевого Знамени	1
34.			Военно- спортивная игра «Граница»	1