



РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
<p>на заседании МО Руководитель МО</p> <p> /Хубиева Ф.А./</p> <p>Протокол № 1 от 30.08.2023 года</p>	<p>Заместитель директора по ВР МБОУ «Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты»</p> <p> /Лазова М.И./</p> <p>30.08.2023 года</p>	<p>Директор МБОУ «Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты»</p> <p> /Байкулова А.М./</p> <p>Приказ № 605 от 31.08.2023</p>



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название: «Юный путешественник»

Класс: 2В класс

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному предмету: 1 час в неделю

Программу внеурочной деятельности составила:

Учитель начальных классов Лепшокова Анжела Дагировна



Данная рабочая программа внеурочной деятельности для индивидуальных занятий учащихся 2 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373

Новизна программы заключается в том, что достаточно сложные и глубокие вопросы о природе Земли изучаются в занимательной и доступной форме для учащихся. Ролевые игры, кинопутешествия, презентации позволяют поддерживать и развивать познавательный интерес учащихся. Построение занятий в такой форме позволяет также поддерживать интерес к учению и познанию нового, неизвестного, побуждают школьников к активной самостоятельной учебной деятельности.

Данная программа педагогически целесообразна и актуальна, т.к. работа на уроке регламентирована, обязательна и направлена на формирование системы знаний, умений и навыков. Изучение окружающего мира во внеурочной деятельности способствует привлечению внимания младших школьников к многообразию стран, к их истории и культурному наследию, дает возможность им почувствовать, что окружающий мир разнообразен, интересен и увлекателен.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных возможностей и способностей учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, что позволяет ему проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

2. Общая характеристика курса.

Новые стандарты образования предполагают внесение значительных изменений в структуру и содержание, цели и задачи образования, смещение акцентов с одной задачи – вооружить учащегося знаниями – на другую – формировать у него общеучебные умения и навыки, как основу учебной деятельности. Учебная деятельность школьника должна быть освоена им в полной мере, со стороны всех своих компонентов: ученик должен быть ориентирован на нахождение общего способа решения задач (выделение учебной задачи), хорошо владеть системой действий, позволяющих решать эти задачи (учебные действия); уметь самостоятельно контролировать процесс своей учебной работы (контроль) и адекватно оценивать качество его выполнения (оценка), только тогда ученик становится субъектом учебной деятельности. Одним из способов превращения ученика в субъект учебной деятельности является его участие в исследовательской деятельности. Исследовательская деятельность является средством освоения действительности и его главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.

Цель курса:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного многообразия общества.

Важнейшими задачами являются:

- получение учащимися сверхпрограммных теоретических и практических географических знаний и умений;
- ознакомление учащихся с уникальными природными территориями земного шара, являющимися достоянием всего человечества, и России;
- знакомство с народами и странами мира;

-создание условий для развития творческих способностей учащихся, реализации их индивидуальных возможностей и потребностей в учебной деятельности.

3. Место в учебном плане.

Условия реализации.

Количество часов в год – 34.

Количество часов в неделю – 1.

4. Личностные, метапредметные результаты освоения курса.

Личностные:

- формирование основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска необходимой информации в справочных источниках и в открытом информационном пространстве сети Интернет;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом пространстве Интернета; освоить умение создания проектов.

5. Формы контроля.

Текущий и итоговый контроль, анализ результатов:

- диагностика уровня знаний учащихся;
- анализ выполнения индивидуальных творческих работ.
- 1 четверть. Конкурс «Наши ближайшие соседи».
- 2 четверть. Творческая работа Составление карты «Наши ближайшие соседи».
- 3 четверть. Проект-исследование «Страна, в которой хочу побывать»
- 4 четверть. Сообщение на тему «Великие путешественники»

6. Содержание курса внеурочной деятельности «Клуб путешественников».

Тема 1. Россия – наша Родина.

Тема 2. Учимся понимать карту.

Тема 3. Вокруг света. Наши ближайшие соседи.

Тема 4. Великие открытия.

Тема 5. Человек в пути.

7. Календарно-тематическое планирование на 2023-2024г.

№п/п	Название раздела	Тема занятия	Дата проведения		Аргументация изменений
			по плану	фактически	
<i>1 четверть</i>					
1-2.	Наша Родина – Россия	Интересные факты о России.			
3-4.	Учимся понимать карту.	Учимся читать карту.			
5.	Вокруг света. Наши ближайшие соседи	Норвегия.			
6.		Финляндия.			
7.		Латвия, Литва. Эстония.			
8.		Польша.			
9.		Белоруссия.			
<i>2 четверть</i>					
10.	Вокруг света. Наши ближайшие соседи	Грузия.			
11.		Абхазия. Южная Осетия.			
12.		Азербайджан.			
13.		Казахстан.			
14.		Монголия.			
15.		Китай.			
16.		Корея (КНДР)			
17.		Конкурс «Наши ближайшие соседи».			
<i>3 четверть</i>					
18.	Вокруг света. Наши ближайшие соседи	Проект-исследование «Страна, в которой хочу побывать» Подготовка.			
19.		Проект-исследование «Страна, в которой хочу побывать» Исследование. Защита.			

20.	Великие открытия	Марко Поло и его книга.			
21.		Первый россиянин в Индии. Путешествие А.Никитина.			
22.		Фернан Магеллан и его открытие.			
23.		Открытие великой Амазонки.			
24.		В поисках Южной земли.			
25.	Великие открытия	Открытие Антарктиды и Южного полюса.			
26.		Дикие племена на берегах Амазонки.			
27.		Арктика. В гостях у Снежной королевы.			
28,29.	Человек в пути.	Белое солнце пустыни.			
30,31.		В джунглях.			
32,33.		Сообщение на тему «Великие путешественники»			
34.		Итоговое занятие « Путешествуем по белу свету»			

8. Материально-техническое обеспечение.

- Интернет ресурсы;
- проектор;
- ноутбук;
- географическая и политическая карты.

9. Литература.

- ФГОС НОО. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373;
- Авторская программа учителя Нехорошковой Т.А. rudocs.exdat.comп
- Рабочая программа по предмету «Клуб путешественников»
- Красная книга РСФСР. Животные. - М.: Россельхозиздат, 1985.
- Красная книга РСФСР. Растения. - М.: Россельхозиздат, 1988.
- Николина В.В. , Липкина Е.К. География. Проекты и творческие работы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, Москва, «Просвещение», 2012.
- Раковская Э.М. География: природа России. Методическое пособие для учителя. М.: 1999.
- Якубович В.И. и Смирнова Г.А. Записки географического клуба М.: Просвещение, 2005.
- Я познаю мир: Детская энциклопедия: Экология/ Авт.-сост. А.Е. Чижевский. - М.: ООО "Издательство АСТ", 1997.
- Новиков Э.А. Планета загадок. — Москва: Просвещение, 1999
- Столяров А.А. Занимательная география — Й-Ола, 2001
- Томилин А.А. Как люди открывали свою землю — Москва: Просвещение 1998г.