**Анкета «Моё отношение к вредным привычкам»**

***1. Какие отношения у вас с родителями?***

1.Доверительные

2.Мы мало общаемся

3.Напряженные

4Доверие одному из взрослых

5.        Свой вариант

***2.Кто для вас авторитет?***

1.Родители        2.Друзья        3.Педагоги        4.Никто

***3.   К кому вы пойдете, если случится неприятность?***

1.К родителям

2.Друзьям

3.Педагогам

4.Родственникам

5.Свой вариант ответа

***4.        Что для вас главное в жизни?***

1.Семья

2.Здоровье

3.Материальное благополучие

4.        Свой вариант

***5.Как вы относитесь к курению?***

1.Мне все равно

2.Это не для меня

3.Категорически против

4.Я курю

5.Я не курю, но не против, если курят другие

6.Свой вариант

***6. Как вы относитесь к спиртному?***

 1. Никогда не пробовал

 2. Пью с друзьями

3.Категорически против его употребления

4.Свой вариант

**7.        *Как вы относитесь к наркотикам и токсическим веществам?***

1.Никогда не пробовал и не буду

2.Считаю, что все надо в жизни попробовать

3.Их употребление нормально в наше время        \_\_\_

4.Свой вариант

***8.        Как вы считаете, почему молодежь начинает курить, пить и
употреблять наркотические вещества?***

1.Любопытство

2.Стремятся так доказать свою взрослость

3.Не хотят выделяться

4.Уходят от решения проблем

5.Способ расслабиться

6Свой вариант

***9.   С помощью каких мероприятий можно защитить подростков от табакокурения, алкоголизма, употребления наркотиков?***

1.Уроки по профилактике ПАВ

2.Разработка и демонстрация наглядных материалов

3.Оказание помощи в трудную минуту

4.Демонстрация  познавательных,  научных и художественных фильмов

5.        Свой вариант

**Анализ результатов анкетирования «Моё отношение к вредным привычкам»**

***Цель анкетирования***: определение уровня осведомленности (сформированности) о здоровом образе жизни у школьников.

  В анкетировании участвовали обучающихся 6-9кл.

***1. Какие отношения у вас с родителями?***

1.Доверительные    - 8ч.

2.Мы мало общаемся

3.Напряженные

4Доверие одному из взрослых -  2 ч.

5.        Свой вариант

***2.Кто для вас авторитет?***

1.Родители -  8ч.

 2.Друзья

3.Педагоги – 5ч.

 4.Никто

***3.   К кому вы пойдете, если случится неприятность?***

1.К родителям   -10ч.

2.Друзьям

3.Родственникам

4.Свой вариант ответа

***4.        Что для вас главное в жизни?***

1.Семья  -10 ч.

2.Здоровье – 10 ч.

3.Материальное благополучие  - 5ч.

4.        Свой вариант

 ***5.Как вы относитесь к курению?***

1.Мне все равно

2.Это не для меня

3.Категорически против -10ч.

4.Я курю

5.Я не курю, но не против, если курят другие

6.Свой вариант

***6. Как вы относитесь к спиртному?***

 1. Никогда не пробовал  8ч.

 2. Пью с друзьями

3.Категорически против его употребления  -2ч.

4.Свой вариант

**7.   *Как вы относитесь к наркотикам и токсическим веществам?***

1.Никогда не пробовал и не буду  -10ч.

2.Считаю, что все надо в жизни попробовать

3.Их употребление нормально в наше время

4.Свой вариант

***8.   Как вы считаете, почему молодежь начинает курить, пить и
употреблять наркотические вещества?***

1.Любопытство    -7ч.

2.Стремятся так доказать свою взрослость  -3ч.

3.Не хотят выделяться

4.Уходят от решения проблем

5.Способ расслабиться

6Свой вариант

***9.   С помощью каких мероприятий можно защитить подростков от табакокурения, алкоголизма, употребления наркотиков?***

1.Уроки по профилактике ПАВ   -2ч.

2.Разработка и демонстрация наглядных материалов

3.Оказание помощи в трудную минуту

4.Демонстрация  познавательных,  научных и художественных фильмов -8ч.

5.        Свой вариант

   Рекомендации:

1

Продолжать работу по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.

Проводить больше мероприятий направленных на пропаганду ЗОЖ.

2

Вовлекать учащихся во внеурочную деятельность.

3

Классным руководителям усилить работу по формированию негативного

отношения к вредным привычкам, отзывчивости и доброты к ближнему.

4

Продолжать работу с родителями через родительские собрания, родительский

лекторий по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании.