

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ №4 Г. УСТЬ – ДЖЕГУТЫ



УТВЕРЖЕНО  
Директор Байкулова А.М.

ПРОЕКТ

«СВЕТЛАЯ ПАМЯТЬ ПОБЕДЫ»



<b>Наименование проекта</b>	<b>ПРОЕКТ «СВЕТЛАЯ ПАМЯТЬ ПОБЕДЫ»</b>
<b>Цели проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Воспитывать патриотические чувства, любви, верности Отечеству и гордости за него, чувство связи с его историей, культурой.</li> <li>— Формирование патриотизма на основе изучения исторических ценностей, присущих всем сторонам жизни и общества и государства.</li> <li>— Популяризовать лучший педагогический опыт воспитания детей в семье средствами книги и чтения. Использовать многообразие форм библиотечной работы в реализацию проекта.</li> </ul>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— организация мероприятий по продвижению чтения книг исторической тематики;</li> <li>— сохранять и развивать чувство гордости за свою страну и народ;</li> <li>— подготовиться к достойной встрече 80-летия Победы;</li> <li>— обеспечить информационно-методическую поддержку учителям, классным руководителям, родителям в вопросах патриотического воспитания;</li> <li>— пополнить фонды библиотеки литературой и информацией военной, исторической тематики, в том числе краеведческой (поисковые и исследовательские материалы, воспоминания участников событий военных лет, произведения местных авторов о войне).</li> </ul>
<b>Формы работы, используемые при реализации проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— внеклассные мероприятия: смотры-конкурсы, выставки книг, мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры и круглые столы; классные часы, беседы, читательские конференции, викторины, конкурсы;</li> <li>— акция «Бессмертный книжный полк»;</li> <li>— создание тематической картотеки «День Победы»;</li> <li>— библиотечные уроки мужества;</li> <li>— организация благотворительных акций: «Подари книгу школьной библиотеке»;</li> <li>— посещение КЧРДБ им.С.П.Никулина, к 200 - летию г. Черкесска;</li> <li>— встречи с детьми войны;</li> <li>— участие старшеклассников и педагогов во Всероссийском историческом диктанте.</li> </ul>
<b>Продолжительность проекта</b>	2025 год
<b>Участники проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— педагог-библиотекарь;</li> <li>— обучающиеся 1-11 классов;</li> <li>— классные руководители;</li> <li>— советники директора</li> </ul>
<b>Механизм реализации проекта</b>	<b>1 этап - организационно-подготовительный</b> (август – сентябрь). Разработка плана мероприятий, изучение и анализ эффективных технологий развития читательского интереса, информирование участников образовательного процесса о



	<p>проекте «Светлая память Победы».</p> <p><b>2 этап – практический</b> (октябрь – май). Реализация системы мероприятий проекта.</p> <p><b>3 этап (итоговый) - аналитический</b> (июнь – август). Мониторинг и обобщение опыта, оценка результатов реализации проекта, распространение опыта.</p>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— повышение интереса к чтению книг исторического содержания</li> <li>— повышение посещаемости и книговыдачи</li> <li>— изучение материалов о боевых и трудовых традициях народа</li> <li>— повысится уровень мотивации чтения книг о малой родине</li> <li>— формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений</li> </ul>

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

Воспитание патриотических чувств у детей всегда было в центре внимания библиотек. Формирование у читателей - детей любви к Отечеству, своей истории, личной ответственности за происходящее вокруг – одно из приоритетных направлений работы школьной библиотеки.

Воспитание чувства патриотизма у школьников – процесс длительный и сложный. Без любви к малой Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан.

Учащиеся должны гордиться, что родились в великой стране, стремиться сохранять её богатства и красоту, гордиться её героическим прошлым, своими предками, любить свой народ. Они должны знать, свято хранить и передать потомкам историю своей малой родины, людей, отстоявших свободу, историю своей семьи.



## МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «СВЕТЛАЯ ПАМЯТЬ ПОБЕДЫ»

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
<b>I этап - организационно-подготовительный</b>			
1	Доведение до сведения педагогического коллектива информации проекта «Светлая память Победы»	Август	Педагог-библиотекарь
2	Составление плана по реализации проекта «Светлая память Победы»	Сентябрь	Педагог-библиотекарь
3	Разработка и рекомендательных списков для чтения «Читайте книги о подвиге»	Ноябрь - декабрь	Педагог-библиотекарь
4	Конкурс детского рисунка «Война глазами детей»	Январь	Педагог - библиотекарь
<b>II этап – практический</b>			
5	Месяц патриотической, спортивной и оборонно - массовой работы «Есть такая профессия Родину защищать» 23.01 – 23.02.2025. Презентация кн. выставки «Бессмертен тот, кто Отечество спас»	1 декада 23.01	Педагог - библиотекарь
6	Презентация книжной выставки – беседы «В сердце ты у каждого Победа!»	2 декада 27.01	Педагог - библиотекарь
7	Исторический круиз – «Внимание, говорит Москва!» Главный личный враг Гитлера –Юрий Левитан	28.01	Педагог - библиотекарь
8	Библиотечным круиз» «200 лет Черкесску»	29.01	Педагог - библиотекарь
9	Книжкаина больница. Изготовление закладок	13.02	Советники директора
10	Акция «Дарите книги с любовью»	14.02.	Кл руководители
11	Неделя детской книги 2025 «История с продолжением»	22.03. - 30.03.2025г.	Педагог - библиотекарь
12	Час истории для учащихся 8-9 классов «Светлая память Победы и славы!».	Апрель 2025г.	Учителя истории и педагог-библиотекарь
13	Международная акция «Бессмертный книжный полк»	7.05	Педагог - библиотекарь
14.	Читательская конференция «Читаем книги о войне» для учащихся 5-9 классов.	Май 2025г.	Учителя русского языка и литературы, педагог-библиотекарь
<b>3 этап (итоговый) - аналитический</b>			
15	Анализ практического этапа реализации проекта за 2024-2025 учебный год	июнь	Педагог – библиотекарь,
16	Анализ выполнения плана мероприятий	август	Администрация школы
17	Создание папки - накопителя сценариев мероприятий, проведенных в ходе реализации проекта.	сентябрь	Педагог - библиотекарь



Работа над воспитанием гражданско-патриотических чувств учащихся в школьной библиотеке не ограничивается проведением праздничных мероприятий — она ведется в школьной библиотеке систематически, продуманно и целенаправленно. Дмитрий Сергеевич Лихачёв сказал: «К патриотизму нельзя только призывать, его нужно заботливо воспитывать».

В результате проведения всей работы мы должны вырастить человека, любящего свой народ, свой край и свою Родину.

Уважающего и принимающего ценности семьи и общества, любознательного, готового самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом, доброжелательного, умеющего слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение, выполняющего правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Понимая всю важность патриотического воспитания, я считаю, что школа и библиотека должны принять на себя основную нагрузку по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, ведь именно здесь наше будущее, будущее нашей Родины. Патриотическое сознание наших детей остается важнейшей ценностью, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Воспитать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины – очень непростая задача.

Но она осуществима, если мы будем выполнять ее с любовью и добротой, не забывая мудрых слов: «Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить знаниями, а факел, который нужно зажечь!»

#### **Использованная литература.**

1. Невидимова Е.Е.. Героико-патриотическое воспитание в библиотеках области (Обзор деятельности муниципальных библиотек области за 2022 год): методич. пособие /– Ростов-на-Дону, 2022
2. Нечаев М. П. Воспитывающий потенциал образовательной среды современной школы: проблемы и пути развития / М. П. Нечаев // Воспитание школьников. 2024. № 7. С. 20 -26.
3. Тяжелникова Е. Ю. «Граждановедение» как средство социализации школьников: воспитание в учебном процессе / Е. Ю. Тяжелникова // Воспитание школьников. 2023. № 8. - С. 25 - 27.